

Годовой отчёт воспитателя о проделанной работе

Отчёт о проделанной работе за 2016-2017 учебный год

Воспитатель: *Васильева Лариса Владиславовна.*

1. Основные сведения:

Возрастной контингент группы: *5-6 лет (старшая)*

Направленность группы: *компенсирующая*

Общая численность детей: 13

начало учебного года: 9

конец года: 13 (1 уходит в школу)

Списочный состав группы составил 13 детей, из них 3 девочек, 10 мальчиков.

На момент 01.09.2016 г. 8 человек посещали детский сад; 1 человек пришел в детский сад впервые. Адаптация вновь прибывших детей прошла в легкой форме.

После летнего отсутствия в детском саду дети привыкли быстро к режиму учреждения. В этом году сохранялась стабильно высокая посещаемость детей в группе (10 -13 чел ежедневно). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.

Образовательную деятельность строила по рабочей программе, составленной на базе ООП ДОУ (разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016.).

Основными приоритетными направлениями *старшей* группы общеразвивающей направленности является: Историческое и природное краеведение.

Работу планировала в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН. В течение года образовательная деятельность детей осуществлялась в различных формах:

- *занятия,*
- *развлечения,*
- *театрализованные игры*
- *работа в мастерской*
- *экспериментальная лаборатория*
- *коллекционирование*
- *проектная деятельность.*

2. Материально-технические условия:

В старшей группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. За учебный год были сформированы следующие уголки и зоны:

- *Уголок театрализации*
- *Зона художественного творчества*
- *Патриотический уголок*
- *Островок безопасности*
- *Центр экспериментально – исследовательской деятельности*
- *Центр музыкального развития*
- *Центр конструирования*

- *Центр речевого развития*
- *Центр познавательного развития*
- *Центр природы*
- *Центр физического развития*

Были доработаны игровые зоны для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

В группе имеются такие сюжетно - игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, больница, магазин, зоны для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Театр», «ГИБДД».

В учебной зоне собран **иллюстративный материал** по следующим разделам программы:

*«Времена года»,
«Овощи и фрукты»,
«Деревья»
«Насекомые»
«Грибы»
«Дикие и домашние животные»,
«Птицы»,
«Животные Севера»,
«Животные жарких стран»,
«Одежда», «Русский народный костюм»,
«Космос»,
«Хлеб – всему голова»,
«Изобразительное искусство» по основным направлениям учебной деятельности,
«Детские писатели и поэты», «Композиторы»,
Иллюстративный материал, отражающий праздники «День Победы», «День космонавтики», «День Защитника Отечества»
Для психолого – педагогической подготовки к обучению в школе.*

Собрана **библиотека книг** по разделам:

*сборники стихов и рассказов о природе,
сборники рассказов о лесной школе,
сборники рассказов о животных,
русские народные сказки,
сказки народов мира,
рассказы о Великой Отечественной войне, а также о детях – героях войны.*

Созданы следующие **картотеки по разделам:**

*«Картотека опытов и экспериментально-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте»
«Картотека речевых и пальчиковых игр»
«Картотека чистоговорок»
«Картотека игр по правилам дорожного движения»
«Картотека художественных произведений по лексическим темам для чтения детям в старшем дошкольном возрасте»*

«Картотека физкультминуток»

«Картотека комплексов утренней гимнастики»

«Картотека гимнастики после сна»

«Картотека подвижных игр»

«Картотека прогулок в старшем дошкольном возрасте»

Содержание образовательного процесса

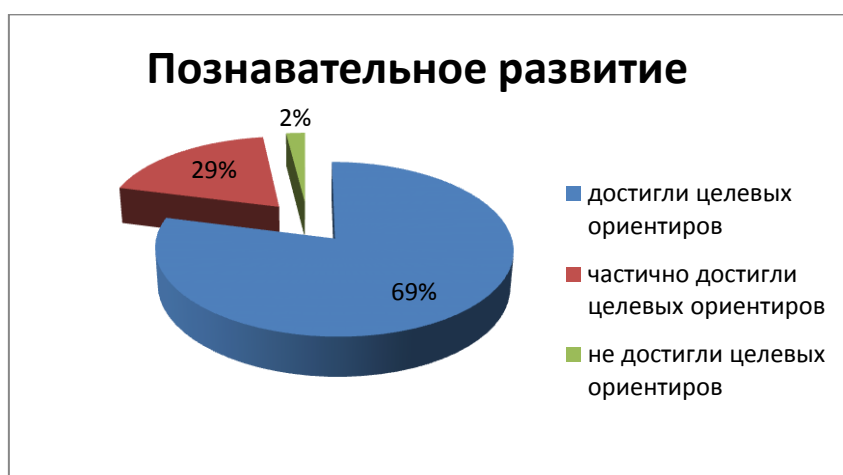
При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В течение года в группе регулярно проводилась физкультурно-оздоровительная работа.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых целевых ориентиров основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДООУ, который проводился в форме педагогических наблюдений.

По данным мониторинга целевых ориентиров данной возрастной группы, успешно освоили образовательную программу в области

«Познавательное развитие»



«Социально – коммуникативное развитие»

78% достигли целевых ориентиров

22% частично достигли целевых ориентиров

«Речевое развитие»

61% достигли целевых ориентиров

39% частично достигли целевых ориентиров

«Художественно - эстетическое развитие»

78% достигли целевых ориентиров

22% частично достигли целевых ориентиров

«Физическое развитие»

84% достигли целевых ориентиров

16% частично достигли целевых ориентиров

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

3. Взаимодействие с родителями воспитанников.

На протяжении всего учебного года проводилось взаимодействие с семьями воспитанников. Работа с родителями строилась, основываясь как на традиционных, так и нетрадиционных формах работы. Проводились родительские собрания, консультации, оформлялись папки-передвижки, вёлся родительский уголок в приемной комнате.

Семьи воспитанников приняли участие в акциях и мероприятиях детского сада:

«Мой зеленый детский сад»

«День матери»

«Мама, папа, я спортивная семья»

Приняли активное участие в написании и создании

«**Книги памяти**» о дедах и прадедах - героях Великой Отечественной войны, сражавшихся за победу

Николаев Виталик,

Моисеенко Ангелина..

В творческих выставках:

Фотоконкурс «Я – участник дорожного движения»

Художественно-прикладного творчества «Золотая осень»

«Мастерская деда Мороза»

«Золотые руки моей мамы к Дню Матери»

«День Защитника Отечества»

«Пасхальное яйцо»

Участие детей в конкурсах детского творчества.

В течение учебного года воспитанники группы принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Конкурс МДОУ декоративно-прикладного творчества «Золотая осень»

Призер – Николаев Виталий

Гатилов Богдан

Кондратенко Ярослав

Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Звери осенью» (Ассоциация педагогов России «IntellctYM»)

1 место – Потапова Алена

Сертификат – Моисеенко Ангелина

Сертификат – Березский Георгий

Международный конкурс поделок «Дары осени» (Творческий центр «Светлячок»)

1 место – Кондратенко Ярослав

Сертификат – Гатилов Богдан

Сертификат – Николаев Виталий

Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо» (Ассоциация педагогов России «IntellctYM»)

1 место – Коллективная работа детей старшей группы «Колокольчики»

3 место – Грушковский Саша

Сертификат – Распевалина Настя

Сертификат – Назина Женя

Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Зимние каникулы» (Ассоциация педагогов России «IntellctYM»)

1 место – Белоусова Вероника

Муниципальный конкурс «Новогодней игрушки»

Участник – работа Назиной Жени «Рождественский Венок»

Конкурс МДОУ декоративно-прикладного творчества «Мастерская деда Мороза»

Призер – Николаев Виталий

Гатилов Богдан

Грушковский Саша

Конкурс

МДОУ декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»

2 место – Евграфов Матвей

3 место - Николаев Виталий

Лауреат – Комендат Алеша

Потапова Алена

Участник – Распевалина Настя

Гидревич Алеша

Награждены грамотой за победу в конкурсе строя и песни «Этот день Победы»

Первый Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький Гений 2017» (Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов)

1 место в номинации «Моя семья - 2017»

1 место в номинации «Земля – наш общий дом»

1 место в номинации «Космические приключения»

1 место в номинации «Моя любимая игрушка»

1 место в номинации «Таинственный мир океанов»

1 место в номинации «Однажды я... Не верите?!»

1 место в номинации «Счастливое детство!»

1 место в номинации «Родная старина» за работу «С древности мила не забытая Хохлома»

1 место в номинации «Родная старина» за работу «Дымковское волшебство»

2 место в номинации «Азбука безопасности»

Приняли участие в торжественном награждении Звездой Маленького Гения

В ДО № 1 ГБОУ Школа № 1384 им. А.А. Леманского в городе Москва.

Самообразование и саморазвитие

В отчетном году я успешно прошла аттестацию на **1 категорию** Приказ № 4586 от 18.11.2016 г.

В ходе самообразования, я прошла **повышение квалификации** по следующим темам:

- 1.«Реализация образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС.» *в объеме 72 часа в Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград*
- 2.«Реализация образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с ФГОС.» *в объеме 72 часа в Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград*
- 3.«Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС.» *в объеме 72 часа в Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград*
- 4.«Реализация образовательной программы для обучающихся с нарушениями в опорно – двигательном аппарате в соответствии с ФГОС.» *в объеме 72 часа в Отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград*

Приняла участие в работе Открытой образовательной программы **VI Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»** г. Москва, МГУ им. М.В.Ломоносова – Сертификат.

Приняла участие в работе **мастер – класса** по изготовлению памятного знака ко Дню Победы «Гвоздика» с использованием материала фермуара. МУДПО ИМЦ– Сертификат.

В течение учебного года темой моего самообразования было: **«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста»**

Данная тема является актуальной поскольку в группе намечены некоторые **трудности:**

Анкетирование, проведенное с целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщении детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни показало, что большинство родителей оценивают состояние здоровья своих детей как удовлетворительное - 61%, неудовлетворительное -39%. 53% родителей считают, что максимально используют ресурсы семейного воспитания для укрепления здоровья своего ребенка, 32% - эпизодически, каждый день только 15%. По данным опроса выявлены причины, мешающие уделять больше внимания детям по формированию потребности в здоровом образе жизни детей: на первом месте высокий уровень профессиональной занятости – 38%, низкий уровень осведомленности - 46%, отсутствие материальных условий – 16%. С целью укрепления здоровья детей большинство родителей 76% регулярно используют прогулки на свежем воздухе в любое время года, стараются соблюдать, на их взгляд, культурно – гигиенические требования, предъявляемые к способам организации двигательной активности на прогулке, детской одежде. К сожалению, не всегда правильно родители способны организовать детей на прогулке, недостаточно осведомлены о зимних играх и забавах – 46%, испытывают затруднения в проведении игр – 38%, затрудняются организовать познавательную прогулку с интересом – 23%. Главными источниками информированности родителей названы: жизненный опыт

– 61%, консультации специалистов ДОУ – 38%, советы окружающих – 30%. Радует, что большинство родителей высказались о востребованности информации по формированию потребности в здоровом образе жизни детей, подчеркнули свою заинтересованность в организации такого совместного отдыха, который бы положительно влиял на развитие ребенка – 92%.

Изучив мнение родителей, мы пришли к выводу о необходимости организации тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.

По данной теме была изучена нормативно – правовая база и литература, составлен личный перспективный план работы, составлена картотека игр, оборудована экспериментальная зона для детской деятельности, оборудованы игровые зоны, в том числе и уголок физического воспитания, подготовлен и проведен комплекс занятий по разделам программы «Правила дорожные детям знать положено», «Не забытая Хохлома», «Осторожно, гололед», развлечение «Добрая дорога», кукольный спектакль по русской народной сказке «Теремок», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник, посвященный 23 февраля, Дню космонавтики, 9 Мая, 8 Марта, Праздник Рождества и Светлой Пасхи.

Реализован проект **«Семейная прогулка зимой»**

Целью нашего проекта «Семейная прогулка зимой» было расширение представлений родителей о совместной деятельности с детьми на прогулке, так как правильно организованная прогулка является не только средством закаливания детского организма, повышения выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, к простудным заболеваниям, но и влияет на всестороннее развитие детей.

В течение года мною **был систематизирован и обобщен опыт работы**, который был представлен

На **VII Всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие»**

В сборнике трудов Конференции опубликованы мои статьи:

1. «Формы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни детей дошкольного возраста»
2. «Изотерапия – как эффективный метод здоровьесбережения дошкольников»

На **сайте педагогического сообщества** <http://nsportal.ru>:

1. Перспективный план работы с родителями по формированию здорового образа жизни.
2. Особенности образовательного процесса в старшей логопедической группе.
3. Использование чистоговорок для формирования грамматических норм русского языка.
4. Культура поведения и дети.

5.Конспект занятия «Осторожно, гололед!»

6.Кукольный спектакль по русской народной сказке «Теремок».

7.План взаимодействия со специалистами ДОУ.

Награждена **Серебряным сертификатом соответствия** № 24912 Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», **лицензией** на применение Знака соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

По протоколу тестирования услуг в области образования во Всероссийском рейтинге педагогов дошкольного образования **я вошла в 15% лучших.**

Являюсь **членом Ассоциации педагогов России «IntellctYM»**_ Свидетельство 2017 г.

Вывод: *В течение учебного года велась деятельность, направленная на создание оптимальных условий для развития каждого воспитанника в группе, в целом можно считать ее успешной. Мне удалось обеспечить эмоционально благополучный климат в группе, позволяющий помочь каждому ребенку накопить необходимый опыт и знания для успешного выполнения главных задач воспитательно – образовательной работы. Все занятия, различные мероприятия строились по принципу интеграции образовательных областей, используя календарно – тематическое планирование, перспективное планирование и личностно – ориентированный подход. По результатам работы у детей повысилась речевая активность, самооценка, стремление к активной деятельности. В группе создана развивающая предметно – пространственная среда. Налажено тесное сотрудничество с родителями воспитанников. К сожалению, наблюдаются трудности молодых родителей и пробелы в воспитании.*

В будущем учебном году планирую усилить деятельность по привлечению родителей к совместным акциям и мероприятиям с целью повышения психолого – педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Построение дальнейшей воспитательно-образовательной работы в группе буду планировать с учетом опыта минувшего года.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;*
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;*
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.*
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);*
- Активное участие в мероприятиях ДОО.*
- Активное участие в конкурсах.*