

# «Предметное рисование»

Выполнила: старший воспитатель  
МБДОУ «ЦРР – детский сад №12»  
Троицких Наталья Владимировна,  
Воронеж, 2017



В детском саду рисование занимает ведущее место в обучении детей изобразительному искусству и включает три вида:

- Рисование отдельных предметов;
- Сюжетное рисование;
- Декоративное рисование.



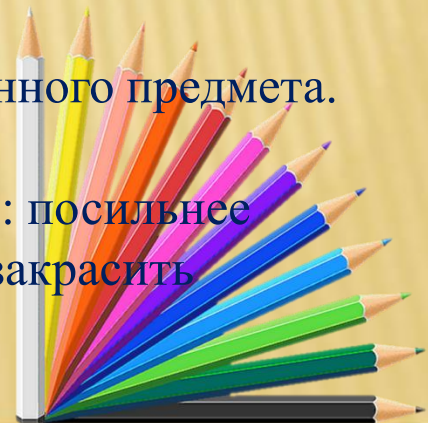


**Основная задача обучения рисованию** - помочь детям познать окружающую действительность, развивать у них наблюдательность, воспитывать чувство прекрасного и обучить приемам изображения, одновременно осуществляется основная задача изобразительной деятельности - формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



## Правила рисования карандашом.

- Карандаш нужно держать тремя пальцами ( между большим и средним, придерживая сверху указательным), не сжимая сильно, не близко к отточенному концу.
- Когда рисуешь линию сверху вниз, рука с карандашом идет сбоку линии, а когда рисуешь линию слева направо, рука – внизу линии. Так вести руку нужно для того, чтобы видеть, как рисуешь, тогда получится прямая линия.
- Линию нужно рисовать сразу, не останавливаясь, не отнимая карандаша от бумаги, иначе она может получиться неровной. Не надо проводить одну линию несколько раз.
- Предметы прямоугольной и квадратной формы нужно рисовать с остановками на углах, чтобы можно было подумать, как рисовать дальше.
- Предметы округлой формы надо рисовать одним движением, без остановки.
- Закрашивать рисунок карандашом нужно неотрывным движением руки туда-обратно.
- При закрашивании рисунка штрихи надо накладывать в одном направлении: сверху вниз, слева направо или по косой.
- При закрашивании рисунка нельзя заходить за контур нарисованного предмета.
- Закрашивать рисунок нужно без просветов.
- Закрашивая рисунок, нужно равномерно нажимать на карандаш: сильнее нажимать, если хочешь закрасить поярче, и слабо – если нужно закрасить посветлее.





## Правила рисования краской.

- Кисть нужно держать между тремя пальцами ( большим и средним, придерживая сверху указательным), за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами.
- При рисовании различных линий кисть надо вести по ворсу, поэтому рука с кистью движется впереди линии.
- При рисовании широких линий нужно опираться на весь ворс кисти, палочку держать наклонно к бумаге.
- Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги концом кисти.
- При закрашивании рисунков кистью линии нужно накладывать рядом, вести их в одном направлении и только в одну сторону, каждый раз начиная движение сверху или слева ( а не туда- обратно, как карандашом).
- Каждую линию при рисовании и при закрашивании нужно проводить только один раз.
- Вести линии нужно сразу, не останавливаясь.



# Рисование отдельных предметов

## Задачи:

- Научить изображению формы и строения предмета, передаче пропорциональных соотношений частей, изменений в связи с несложным движением
- Научить изображению некоторых характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным
- Передавать цвет предмета в соответствии с его содержанием и характером образа
- Развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.





## Задачи обучения в первой младшей группе

- Вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат
- Познакомить с материалами для рисования (красками, карандашами) и приемами пользования ими
- Научить пониманию рисунка взрослого как изображения предмета
- Научить приемам проведения прямых, округлых линий и замкнутых форм



## Задачи обучения во второй младшей группе

1. Научить изображению разнообразных прямолинейных и кругообразных форм несложных предметов, передавая их основные признаки (цвет, форму)
2. Развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета
3. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги; совершенствовать технические навыки.





## Перечень тем по рисованию в младшей группе

- Дождик ( карандаш )
- Травка (карандаш)
- Ленточки ( краски)
- Ленточки короткие и длинные (краски)
- Карандаши ( краски)
- Нитки разноцветные ( цветные карандаши)
- Дорожки, посыпанные песком ( краски)
- Дорожки снежные ( краски)
- Забор ( краски)
- Трубы дымят (Карандаш)
- Лестница ( карандаш)
- Пожарная лестница ( краски)
- Клубок (карандаш)
- Мыльные пузыри (карандаш)
- Баранки ( краски)
- Разноцветные колеса (краски)
- Мячик (краски)
- Шары улетели ( краски)
- Снег идет, снежный ком ( краски)
- Колобок катится по дорожке ( краски)
- Снежная баба (краски)
- Дерево ( карандаш и краски)
- Зима ( краски)
- Флаг ( краски)
- Ворота, украшенные к празднику (краски)



## Задачи обучения в средней группе

- Научить изображать предметы круглой, овальной, четырехугольной и треугольной формы.
- Научить передавать в рисунке соотношение предметов по величине, по форме.
- Научить передавать строение предметов, расположение частей (вверху, внизу, с одной стороны, с другой стороны).
- Научить передавать в рисунке предметы окружающей действительности (деревья, птиц, животных), фигуру человека.





## Перечень тем по рисованию в средней группе

- 1.Связка воздушных шаров
- 2.Яблоко
3. Яблоко на тарелке
4. Дерево осенью
5. Сад осенью
6. Игрушечный домик
7. Праздничный дом с флагами
8. Лопатки и метелки
9. Снежная дорожка, следы на ней
10. Дом с крылечком
11. Елочные бусы
12. Елка зимой
13. Елка с огоньками и бусами
14. Дерево в снегу
15. Снежная баба
16. Зима
17. Сказочный домик
18. Плюшевый мишка
19. Примерные темы рисунков по знакомым сказкам:  
Медведь в лесу; Медведь и колобок; Три медведя
20. Майский праздник
21. Дерево с зелеными листьями
22. Дерево в цвету
23. Луг с цветами
24. Цветок
25. Грибы
26. Корзина с ягодами и грибами



## Задачи обучения в старшей группе

1. Научить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей.
2. Научить передаче в рисунке несложных движений.
3. Развивать и совершенствовать чувство цвета.
4. Развивать технические навыки работы с карандашом (способы штриховки) и красками (приемы действия кистью); научить приемам рисования цветными мелками, углем, сангиной, акварельными красками.





## **Задачи обучения в подготовительной группе**

- Научить изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению.
- Научить передавать богатство форм и красок, создавать выразительные образы.
- Развивать композиционные умения ( расположение предмета на листе в зависимости от характера формы и величины предмета).
- Развивать чувство цвета ( умение передавать различные оттенки одного и того же цвета); развивать технические навыки ( умение смешивать краски для получения различных цветов и их оттенков).
- Накладывать штрихи карандашом или мазки кистью по форме предмета.