

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ШКОЛА 2100»

Программа: «Школа России»

Предмет: литературное чтение

Автор: Бунеев Р.Н.

Класс: 2

Тема: «С. Ольтин «Лужа»»

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>В какое время года можно увидеть лужи? Отчего образуются лужи? Какие бывают лужи? (размеры, прозрачность) В 1990 году в журнале «Трамвай» был напечатан веселый рассказ об одной луже, автором, которого является С. Ольтин А сейчас давайте подумаем и ответим на такой вопрос «О чем может быть произведение, имеющее такое название?» - После чтения посмотрим, оправдались ли ваши предположения. Чтение 1 части - Как вы думаете, перепрыгнет Ника лужу или нет? (На партах ленты настроения) Выразите цветом настроение(завязать узел на ленте), которое овладело девочками, когда они увидели лужу? (красный – негативное, зелёный- позитивное) Чтение 2 части (тревожить) - Как вы думаете, как поступят девочки? - Как девочка Ника оказалась в луже? Как вы думаете на самом ли деле это весело? ПОКАЖИТЕ лентой настроения, как изменилось настроение у Ники? Чем лужа была недовольна? ПОКАЖИТЕ лентой настроения, какое настроение было у лужи до прыжка Ники? Какое стало после того, как девочка упала в лужу? Чтение 3 части (А вот и да) А что будет дальше? Предположите Почему девочки обиделись на лужу? Чего ждали девочки? Почему лужа заволновалась? Чтение 4 части - Кому из вас жалко, что лужа высохла? Почему? Обозначьте своё настроение.</p>	<p>Участвовать в обсуждении</p> <p>Воспринимать информацию</p> <p>Анализировать</p> <p>Применять умение слушать мнение других. Участвовать в обсуждении, где необходимо</p> <p>Подготавливать ответ</p> <p>Выдвигать предположение о значении</p> <p>Обосновывать собственное мнение. Ориентироваться в последовательности. Соблюдать тишину, пока отвечает человек Участвовать в коллективном обсуждении</p> <p>Соблюдать правила выполнения задания Участвовать в деятельности</p>

<p>За что лужу называли вредной? Какие еще слова подходят для описания лужи? (Вредная, настойчивая, невоспитанная, недовольная, упрямая...) - А теперь давайте вернемся к нашему предположению «О чем может быть произведение, имеющее такое название?»</p> <p>Кого вы видите на этой иллюстрации? Что делают девочки? Какой изобразил лужу художник? (недовольной) (Найдите начало, развитие событий, концовку этого рассказа. Какая часть сюжета заставила вас слегка заволноваться?) Какой прием использовал С. Ольгин, чтобы показать спор девочек и лужи? Какой эпизод вызвал у вас смех? - Как вы думаете, чего в этом произведении больше: сказочного или реального? Что в нём из сказки? Что могло быть на самом деле</p>	<p>Рассматривание иллюстрации в книге.</p> <p>Обосновывать собственное мнение. Соблюдать тишину, пока отвечает человек Участвовать в коллективном обсуждении</p>
---	--