



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЕТСКИЙ САД № 111

Экологический проект «Береги свою планету»



Участники, партнеры проекта:

- Горшенина Елена Сергеевна
- Долгополова Татьяна Николаевна
- Дети логопедической группы № 5





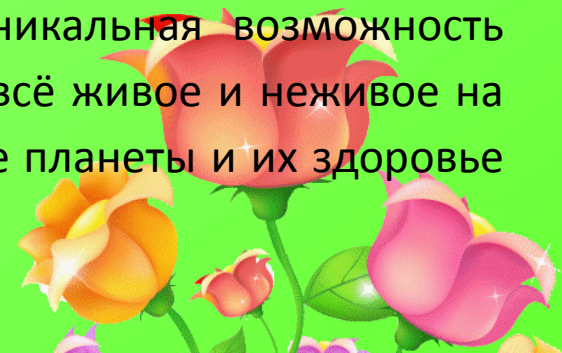
Актуальность:



Планета Земля – наш общий дом. Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, взывающей о помощи и, остающейся по-детски беззащитной перед людьми. Все мы – дети одного большого царства Земли-Природы. Как сохранить её? Как жить с нею в согласии? А может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с самого детства?

Из любви к природе, из привязанности к родным местам развивается и любовь к своему краю, к Родине, воспитывается чувство патриотизма. Умение видеть и слышать природу, приобретенное в детстве, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет их знания, способствует формированию характера и интересов. Экологическое воспитание имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное развитие ребёнка.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность пробудить в детях и родителях чувство ответственности за всё живое и неживое на Земле и показать им на конкретных примерах, что здоровье планеты и их здоровье зависят от взаимоотношений с природой.



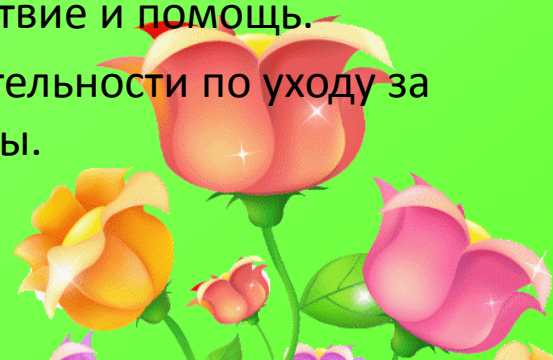


Цель проекта:

Формирование у старших дошкольников осознанно-бережного отношения к природе и воспитание любви к родному краю.

Задачи:

- Формировать у детей понятие единства человека и природы.
- Расширять знания детей о жизни растений и животных (среда обитания, питание, рост, развитие), о сезонных изменениях в природе, а также о некоторых явлениях природы.
- Развивать навыки познавательной деятельности на основе наблюдений и экспериментов, обучать связной речи.
- Воспитывать осознанно-бережное отношение к природе и любви к родному краю.
- Воспитывать у старших дошкольников нравственный опыт общения с природой: чувство сопереживания всему живому, а затем содействие и помощь.
- Организовать участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Повысить экологическое сознание родителей.





Принципы:



- Учёт индивидуальности каждого ребёнка,
- систематичности,
- развивающего обучения,
- наглядности,
- научности и доступности понятий,
- краеведения.

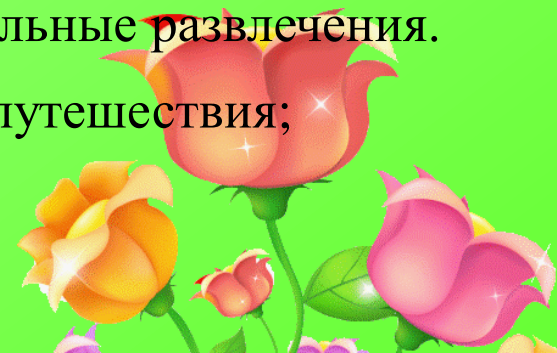




Формы реализации проекта:



- непосредственно образовательная деятельность;
- наблюдения и экологические прогулки и экскурсии;
- создание презентаций, слайд шоу;
- выставки совместных работ детей и родителей;
- познавательное чтение;
- работа с дневником наблюдений; выпуск экологической газеты;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- экспериментирование в мини-лаборатории;
- выращивание «зеленой аптеки»;
- инсценировки и театрализации; эколого-познавательные развлечения.
- экологические, подвижные, дидактические, игры-путешествия;
- эколого-познавательные праздники и развлечения.





Методы, используемые в реализации проекта:



- **словесные:** рассказ, беседа, художественное слово,
- **наглядные** (наблюдения, рассматривание иллюстраций, фотографий и т.д.),
- **практические** (проведение опытов, художественно-продуктивная деятельность, дидактические игры и т.д.).





Выставки совместных работ детей и родителей:



- «Осенние фантазии» - поделки из природного материала
- «Птичье кафе» - конкурс кормушек
- «Если ёлку не срубить...» - конкурс на лучшую ёлочку-самоделку
- «Зимняя сказка»
- «Зимние гости» - фотовыставка
- «Портрет Весны»
- «В космические дали...»
- «Чудеса для людей из ненужных вещей»
- «Волшебный цветок»
- «Пасхальная выставка»
- «Знаки правил поведения в природе»
- «Бабочка-красавица»





4 этапа реализации проекта:



1 этап - аналитический (сентябрь)

Задача этапа:

анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный:

планирование и прогнозирование предстоящей работы (октябрь)

Задачи этапа:

создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования.





Этапы реализации проекта(продолжение)



3 этап – практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей.

4 этап – итоговый (май)

Задачи этапа: обобщение опыта, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Сроки реализации проекта: 2 года.

Участники, партнеры проекта: воспитатели, дети от 5 до 7 лет и их родители.





Ожидаемые результаты проекта:



- создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у детей;
- совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- пробудить в детях чувство ответственности за всё живое и неживое на Земле и показать им на конкретных примерах, что здоровье планеты и их здоровье зависят от взаимоотношений с природой.





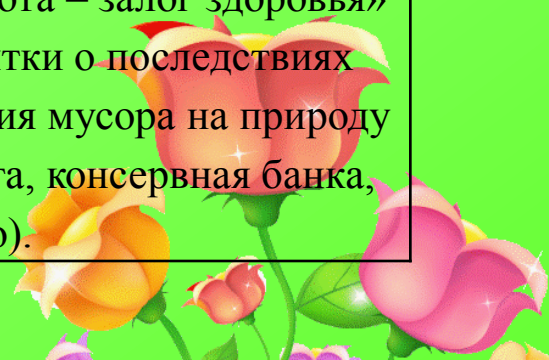
План по реализации проекта для детей 5-6 лет



АКЦИЯ «Чистая планета» (август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Люди мусорят.	Трудовой десант «Мы за чистый двор»	Трудовой десант «Субботник в детском саду»
	Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.	Конкурс рисунков - знаков «Правила поведения в природе»
	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).



АКЦИЯ «Покормим птиц зимой»

(октябрь-ноябрь)



Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Птицам нечего есть	Решение проблемных ситуаций	Конкурс кормушек «Птичье кафе»
	Рисование плаката «Покормите птиц зимой»	КВН «Друзья птиц»
	Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом)	Заготовка корма для птиц

АКЦИЯ «Если ёлку не срубить...» (декабрь)



Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Ёлочка просит помощи	Чтение письма от ёлочки.	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне
	Рисование запрещающих знаков вырубке елей	Конкурс поделок «Если ёлку не срубить...»

АКЦИЯ: «Жизнь в капле воды» (февраль- март)



Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь.

Мероприятие	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Вода в опасности	«Путешествие с капелькой» опыты с водой в мини-лаборатории	Пополнение мини-лаборатории для опытов с водой
	Составление экологических знаков «Берегите воду»	Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
	Исследуем слой снега. Зарисовка в дневнике наблюдений результатов опытнической деятельности	
	Викторина «Вода – это жизнь»	



АКЦИЯ: «Земля – наш общий дом»

(апрель)



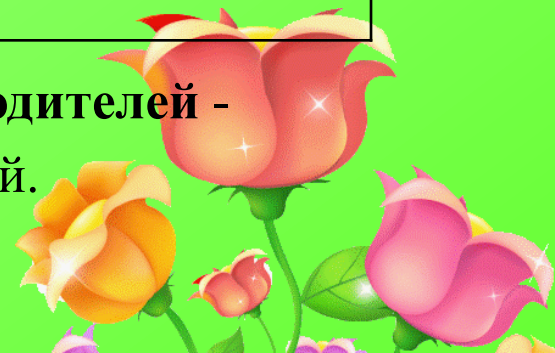
Цель: способствовать осмыслению своего места в системе всех земных обитателей, ответственности за сохранение нашего общего дома.

Мероприятие	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Как сберечь Землю.	Беседа «Без чего не смогут жить на Земле живые существа?»	Пополнение мини-лаборатории для опытов с ветром, воздухом.
	Составление памятки поведения в природе	
	Исследования в мини – лаборатории «Где спрятался воздух?», »Ищем ветерок»	Конкурс вертушек «Ищем ветерок»

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей -

Выпуск газеты: «Береги свою планету»

май.





Акция «Чистая планета»



- Трудовой десант:
«Мы за чистый двор»
- Конкурс рисунков «Знаки поведения в природе»





ВЫСТАВКА

«Осенние фантазии»

Авторы: дети и родители
группы № 5 «Солнышко»

Воспитатели: Горшенникова Е.С.
Долгополова Т.Н.



Акция «Покормим птиц зимой»

ВНИМАНИЕ!!!

**Люди! Не проходите мимо!
Будьте людьми! Помогите слабым.
Насыпьте птицам крошек, семечек.
Не дайте погибнуть бедным птицам.**



Если вы привлечете детей,
то поможете им
почувствовать себя
волшебниками, спасающими
бедных птиц в зимние
морозы.



ВНИМАНИЕ !!!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !

В ваших силах спасти жизни
многим зимующим птицам.

Приглашаем вас принять
участие в конкурсе на лучшее

«Птичье
кафе»



Кормушки могут быть разными



Их можно изготовить из
дерева, пластика, плотного
картона, пустой пластиковой
бутылки и т. п.

Важно, чтобы у кормушки
была крыша, защищающая
корм от снега.

Акция «Если ёлку не срубить...»





Акция «Жизнь в капле воды»

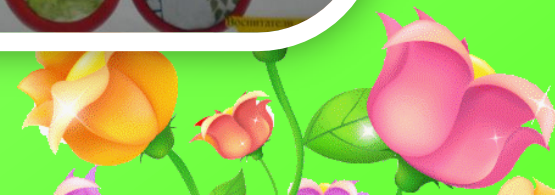
Опыты с водой в лаборатории





Акция «Земля наш общий дом»

- Конкурс вертушек для опытов «Где спрятался ветерок?»
- Выпуск газеты: «Береги свою планету»





План по реализации проекта для детей 6-7 лет.

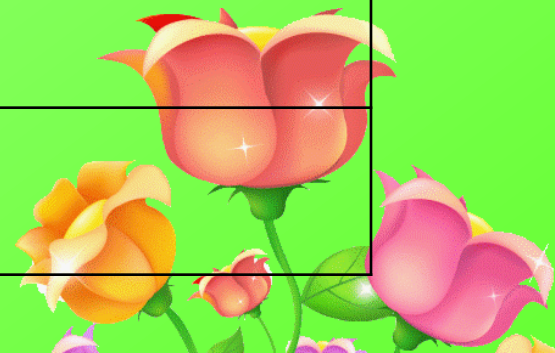


АКЦИЯ «Мой дом – моя планета»

(август – сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Много мусора на улицах города	Решение проблемных ситуации «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
	Изготовление макета – дома «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»	Придумывание слоганов о чистоте.
	Выпуск газеты: «Береги свою планету»	





АКЦИЯ «Красная книга» (октябрь)

Цель: сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Природа в опасности	Беседа «Для чего нужна Красная книга»	Подборка иллюстраций для Красной книги
	Создание «Красной книги»	
	Составление Правил охраны природы	





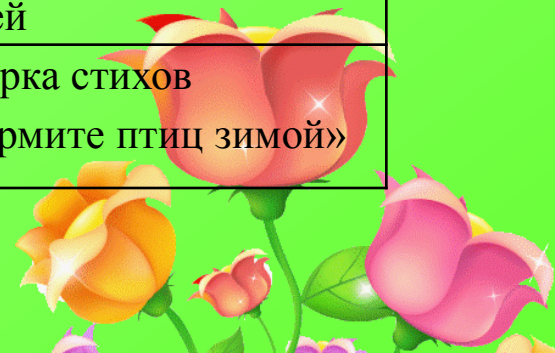
АКЦИЯ «Столовая для пернатых»

(ноябрь)



Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Птицы голодают	Решение проблемных ситуаций.	Развешивание кормушек, заготовка корма для птиц
	Создание альбома «Птицы нашего края»	Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» и распространение среди соседей
	Разучивание стихов о птицах	Подборка стихов «Покормите птиц зимой»



АКЦИЯ: «Ёлочка – хозяйка леса»

(декабрь)



Цель: обучение бережному отношению к зелёным друзьям.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Ель просит защиты	Беседа «Спасаем лес – сохраняем планету»	Выпуск листовок и распространение в микрорайоне
	Рисование запрещающих знаков	Конкурс поделок «Зимняя сказка»
	Цикл наблюдений за елью.	

АКЦИЯ «Земля – голубая планета»

(февраль-март)



Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

Мероприятие	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: Вода в опасности	«Путешествие с капелькой» опыты с водой в мини-лаборатории	Пополнение мини-лаборатории для опытов с водой
	Составление экологических знаков «Берегите воду»	Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
	Исследуем слой снега. Зарисовка в дневнике наблюдений результатов опытнической деятельности	
	Викторина «Вода – это жизнь»	



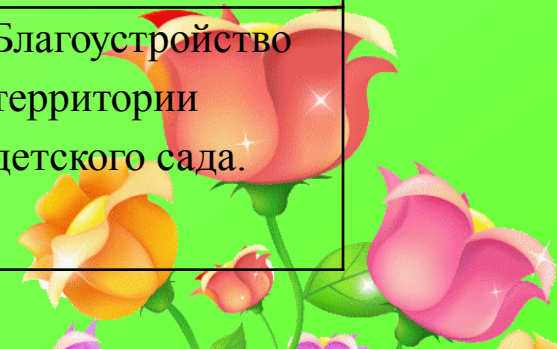
АКЦИЯ «Чистый двор – красивый город»

(апрель - май)



Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

Мероприятие	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
Экологическая тревога: «Люди засоряют планету»	Беседа «Какую пользу я могу принести планете?»	Конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей»
	Всемирный день Земли. Посадка ели и первоцветов	
	Проведение акции «Очистим планету от мусора»	Благоустройство территории детского сада.



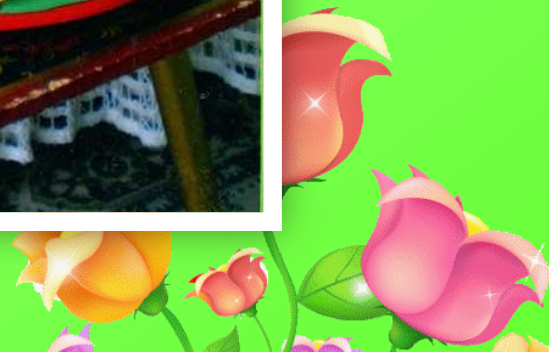
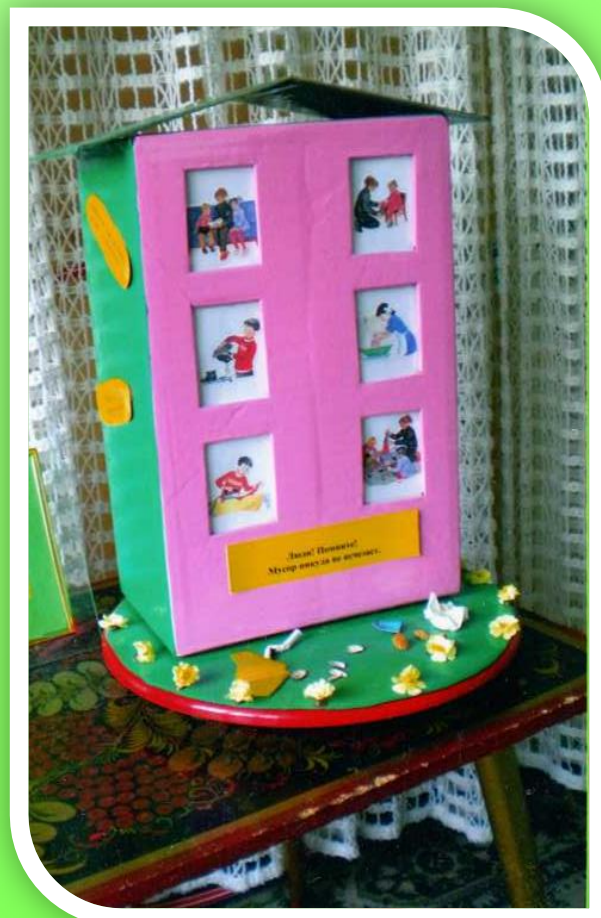
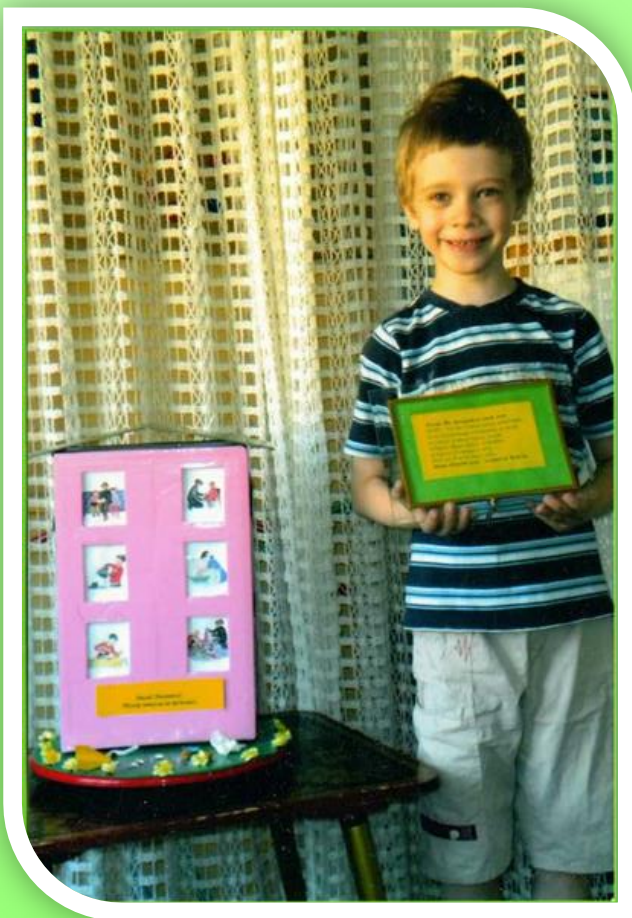


Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей –
слайд-шоу «Какую пользу я принёс планете?» (май)
Вручение дипломов и почётной медали юных защитников
природы.



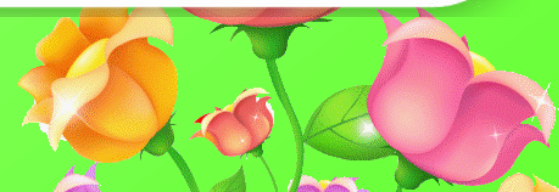
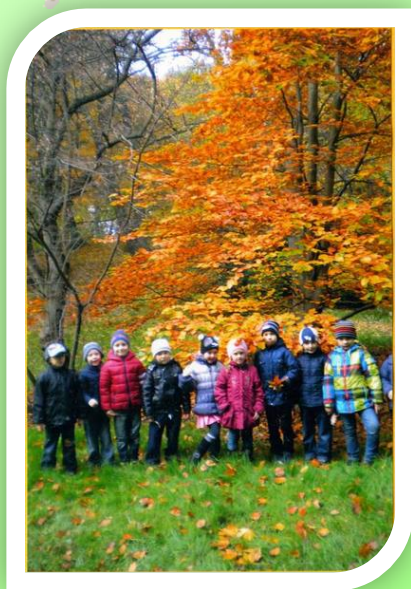


Макет дома «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят»





Операция «Листопад»





Операция «Первоцвет»



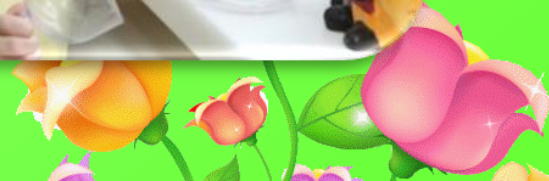


22 апреля – Международный день Земли !



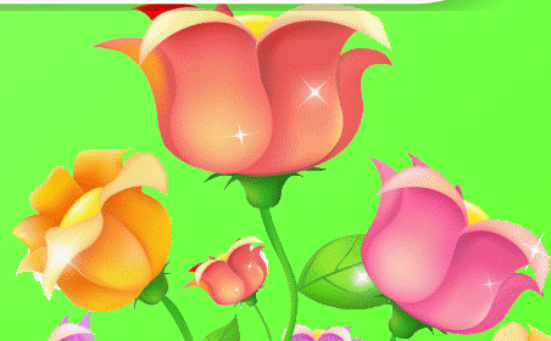
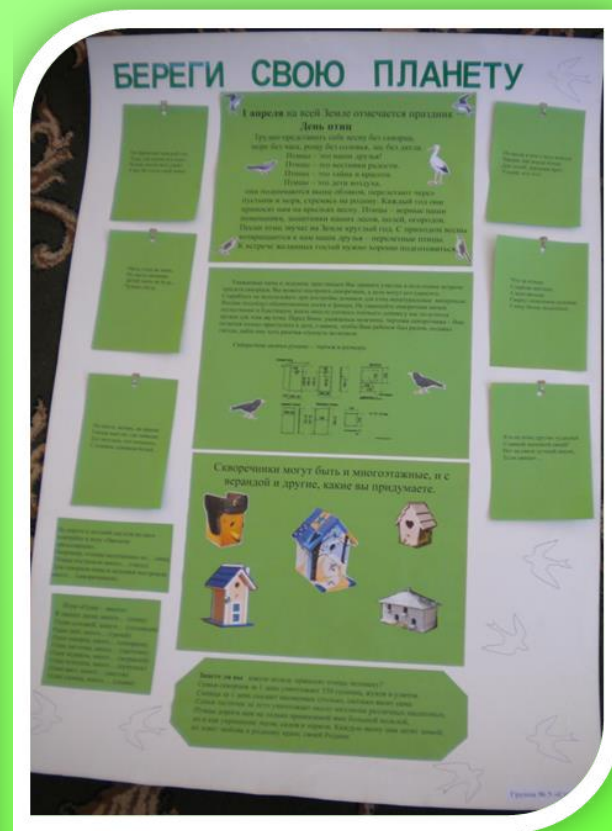


Огород на окне





Выпуск газеты «Береги свою планету»





Береги свою планету !

