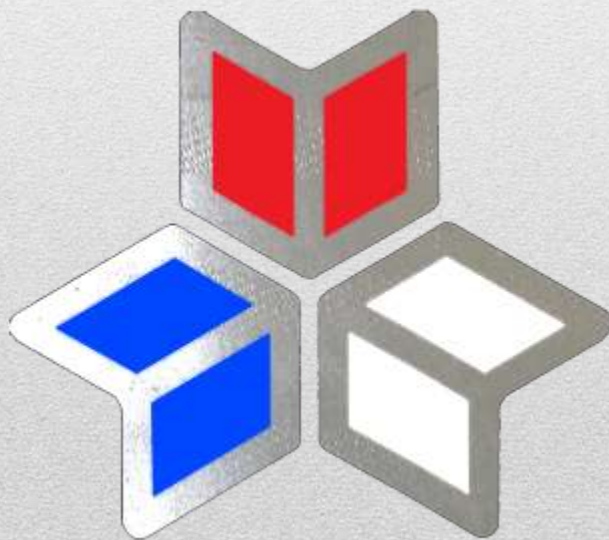


УМК «Школа России»

автор: Плешаков А.А.



Ведущая целевая установка

Современный национальный воспитательный идеал

Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества

Линии учебников УМК:

- **Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» - Канакина В.П., Горецкий В.Г.**
 - **Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.**
 - **Завершенная предметная линия учебников «Математика» - Моро М.И., Бантова М.А.**
 - **Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир» - Плешаков А.А.**
-

Методическая система представления учебного материала в УМК

В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы
- хрестоматия
- тренажер
- контроль

Тема урока

«Кто такие насекомые?»

В пособии «Тесты»:

- тесты
- рисунки

В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые результаты
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы

Реализация методологической и методической основы ФГОС на основе системно-деятельностного подхода

- **Значительный воспитательный потенциал;**
 - **Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность;**
 - **Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников;**
 - **Преобладание проблемно-поисковых методов обучения;**
 - **Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика;**
 - **Творческие, проектные задания, учебные диалоги;**
 - **Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира;**
 - **Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов**
-

Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
 - Метапредметные
 - Предметные
-

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности

Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления

Регулятивные УУД

**Под метапредметными результатами
в стандарте понимаются
универсальные способы
деятельности:**

- познавательные;
 - коммуникативные;
 - регулятивные
-

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Любознательный
 - Активно познающий мир
 - Умеющий общаться
 - Способный к организации собственной деятельности
 - Уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа
 - Доброжелательный
 - Умеющий слушать и слышать партнера
 - Уважающий свое и чужое мнение
 - Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
 - Имеющий представление об основах здорового и безопасного образа жизни
-