

Репортаж учителя информатики и ИКТ об участии во всероссийской акции

ВРЕМЯ ~~ш~~КОДИТЬ!

*Учиться надо весело,
чтоб хорошо учиться.
Константин Ибряев*

Мы получили послание
С очень серьезным заданием
Из управления образования...
Необходимо
Принять участие во всероссийской
Акции «ЧАС КОДА»!

Собрали мы группу активистов, решили привлечь к акции и больших и маленьких. Сели думать, как все сделать интересно, разнообразно и продуктивно. Погрузились в Интернет и увидели ссылки на полезные методические материалы. Мысли наши ускорились, идеи разнообразились.



Сразу написали мы письмо – обращение к родителям и закрепили его на самом видном месте в фойе школы. Добавили информацию об акции на информационном стенде.

Потом просмотрели ролики, предложенные организаторами, и решили, что их можно показывать ребятам на переменках.

Чтобы привлечь к акции как можно больше участников, решили мы раздавать флаеры с информацией о ней. Сами листовки было очень легко оформить – ведь мы использовали логотип сайта Час кода, а призыв «ВРЕМЯ ~~ш~~КОДИТЬ!» всем очень понравился. На оборотной стороне флаера мы указали адрес сайта, показали картинки для выбора тренажеров и призвали принять участие.

На уроке в 7 классе ребятам было предложено побыть волонтерами и раздавать флаеры. Желаящими оказались самые шустрые мальчишки: «Мы волонтерами ещё не были, да еще с этими флёрками! Возьмите нас, мы очень хотим!»



Девочки с удовольствием вырезали листовки, а из желающих их раздавать выстроился длинный хвост...

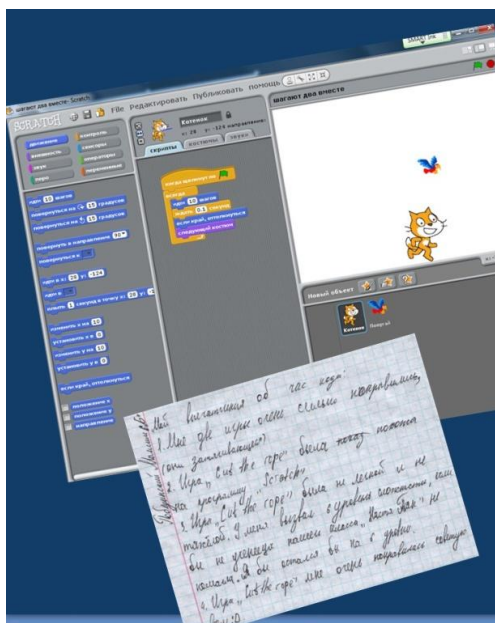
Оксана Ивановна Миляева провела урок Час_Кода во 3 Б классе используя LegoWedo – конструктор с управляемыми роботами. На занятии ученики создавали программный код для «поющих птичек». В 4 Б и во 2 В классах в рамках урока технологии учительница знакомила с понятиями «код», «кодирование». В программной среде «Мир информатики» для исполнителя Транспортёр создавали программы на алгоритмическом языке.

Листовки сделали свое дело. «Что это? Как это? Мы тоже хотим пошКОДить, покажите нам, пожалуйста!» - пришла с вопросами Бондаренко Оксана Борисовна, учительница 3 А класса. Группа ребят из 6 А класса вызвалась показать малышам, что нужно сделать, чтобы принять участие в акции. Поддержали акцию и привлекли к участию в ней своих учеников и другие учителя начальной школы. Многие малыши вместе с родителями получили свои сертификаты участников.



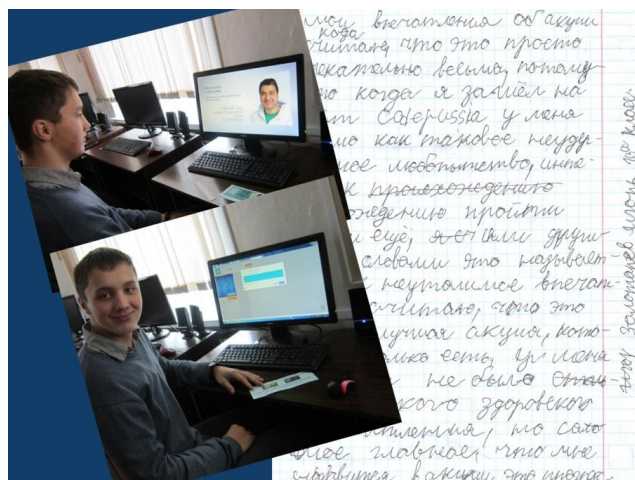
Уроки ЧАС_Кода прошли во всех 5-11 классах школы. 508 школьников прошли тренировку на on-line тренажере, решая головоломки, учились писать программный код. Старшеклассники, просмотрев видео-лекцию, обсуждали перспективы получения образования по IT – направлениям и данные об уровнях заработных плат в этой сфере.

Некоторые ребята продолжили решать задачи с тренажером Лабиринт. Программный код, который открывался после решения очередного уровня, показывал соответствующий фрагмент на языке программирования. Видно было, как он каждый раз. Не у всех сразу получалось решить задачу: у кого-то не хватало блоков - команд. Тогда им приходилось искать более короткое решение, а значит, более рациональное.



Некоторые шестиклассники нашли сходство между решением задач с Ам Нямом и программированием в среде Скретч, с которым познакомились на занятиях в 5 классе.

В акции Час_Кода приняли участие и ребята, обучающиеся дистанционно. Игорь Золотарев сначала нервничал, торопился, но в итоге остался доволен своими достижениями.



По завершению работы на тренажере каждый участник получил именной сертификат под дружеские аплодисменты одноклассников.