

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (Е.Л.МЕЛЬНИКОВА)

Программа: «Школа 2100»

Предмет: окружающий мир

Автор: Вахрушев А.А.





Класс: 1

Тема: «Органы чувств»

1) Подводящий диалог:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
– Что мы изучали на прошлом уроке? (Органы чувств) – Найдите закономерность среди данных слов: ухо, язык, нос, кожа, глаза? – Что связывает эти органы человека? Как мы их назовём? (Органы чувств) – Сколько всего органов чувств вы знаете? (6 органов чувств) – Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?	Отвечать на вопросы Находить закономерность Участвовать в диалоге Выдвигать предположения Анализировать Отвечать на вопросы Выдвигать тему и цель урока

2) Мотивирующий приём сообщение темы:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
– Ребята, посмотрите на слайд, здесь вы видите ряд ребусов, попробуйте их решить. 1)  (ухо) 2)  (язык) 3)  (кожа) 4)  (глаза) – Как вы думаете, чем связаны данные слова? (Это органы чувств)	Решать ребусы Анализировать визуальную информацию Выдвигать предположения Участвовать в беседе

3) Побуждающий диалог:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
– Ребята, я предлагаю вам вместе определить – какой орган чувств самый важный. Но для этого назовите органы чувств, которые вы	Отвечать на вопросы Участвовать в учебном

<p>знаете?</p> <p>– А можем ли мы, зная только органы чувств и владея малым количеством информации это определить? (Нет)</p> <p>– А предположить можем? (Да)</p> <p>– Давайте проголосуем. Кто за то...</p> <p>– Вот видите, какие разные у нас предположения.</p> <p>– Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь на уроке? (Об органах чувств и их функциях)</p>	<p>диалоге</p> <p>Выдвигать предположения</p> <p>Участвовать в голосовании, делать выбор</p> <p>Анализировать</p> <p>Отвечать на вопросы</p> <p>Выдвигать тему и цель урока</p>
---	---