

Тема встречи:

***«Приобщение детей с  
ОВЗ к русской  
народной культуре»***

***«Чем дальше в будущее входим,  
Тем больше прошлым дорожим,  
И в старом красоту находим-  
Хоть новому принадлежим»***

**Вадим Шефнер**



# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

## Задачи:

- Объединение воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи;
- Формирование общей культуры личности детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям

# Приоритетная задача ГБДОУ

Приобщение дошкольников к народной культуре через:

- Использование малых фольклорных форм в организации образовательного процесса
- Знакомство с русскими народными подвижными играми
- Организацию и проведение фольклорных праздников
- Реализацию проектов



Тема проекта ГБДОУ:

# «Приобщение детей к русской народной культуре»

## Актуальность

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, поднимают самооценку, наполняют жизненный опыт, формируют навыки положительных взаимоотношений, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Чтобы дошкольник осознавал, что он является носителем традиций русского народа, необходимо обратиться к истокам русской народной культуры



## Проект ГБДОУ №78

**Проблемный вопрос:** Как воспитывать в ребенке чувство сопричастности себя как частицы русского народа?

**Цель:** Знакомство с традицией и культурой своего народа, развитие интереса к народному слову, народным обычаям, промыслам

Задачи:

### **Образовательные**

- Создать систему работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры
- Дать представление об особенностях жизни и быта русского народа, об истории народного промысла, о народном фольклоре, праздниках, народных играх
- Расширить представление детей о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим

### **Коррекционные**

- Использовать в коррекционной работе материал по русскому народному творчеству
- Развивать ритмичность речи, ее интонационную выразительность на материале русского фольклора
- Расширить и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи

### **Воспитательные**

- Воспитывать любовь и интерес к народному творчеству, обычаям, традициям
- Воспитывать уважение и положительное отношение к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры



**Длительность:** долгосрочный октябрь-март

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники:** педагоги, дети, родители

**Итоговое мероприятие:** презентация опыта работы для музыкальных руководителей и специалистов компенсирующих ДОУ

**Технологии:** личностно-ориентированные, социоигровые, здоровьесберегающие, ТРИЗ, ИКТ, технология исследовательской деятельности

## Подготовительный этап

- Определение темы, проблемы, цели и задач проекта на рабочем совещании ДОУ





## Подготовительный этап

➤Выбор каждой возрастной группой темы проекта

«Осень пришла- хоровод завела»	подготовительная к школе группа «Радуга»
«Пестренький платочек, платьице в цветочек, пухленькие крошки русские матрешки»	подготовительная к школе группа «Добрынюшка»
«Наша хата затеями богата»	подготовительная к школе группа «Почемучки»
«Коляда, коляда, отворяй ворота»	старшая группа «Ягодка»
«Крестьянская игрушка»	старшая группа «Семицветик»
«Волшебный мир народной сказки»	средняя группа «Солнышко»
«Русская изба»	средняя группа «Ромашка»
«Игрушки из лукошка»	младшая группа «Непоседы»

## Подготовительный этап

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстраций, игр, пособий





## Основной этап

Направления  
работы

Работа с кадрами

Создание  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды

Работа с детьми

Работа с  
родителями

## Работа с кадрами

- Курсы повышения квалификации «Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» (музыкальные руководители)
- Консультация «Приобщение детей к народным традициям»



## Работа с кадрами

- Педагогический совет "Использование фольклора в развитии ребенка дошкольника".





## Работа с кадрами

- Мастер-класс «Народная кукла, как средство изучения русской культуры и вид продуктивной деятельности у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Агеева М.О.)





## Создание развивающей предметно-пространственной среды

- Русская изба (группы «Ромашка», «Непоседы»)





# Создание развивающей предметно-пространственной среды

➤ Выставки в группах





# Создание развивающей предметно-пространственной среды

- Выставка в музыкальном зале





## Создание развивающей предметно-пространственной среды

- Пошив русских народных костюмов (взрослых и детских)





## Создание развивающей предметно-пространственной среды

- Выставка детского творчества на первом этаже детского сада





# Работа с детьми (по 5 образовательным областям)

## ➤ Познавательное развитие

- ✓ Беседы: «Народные промыслы. Россия моя мастеровая»; «Путешествие к русским народным игрушкам» (история русской матрешки); «Из чего же, из чего же?»
- ✓ «Цветовая гамма матрешки»; «Современные матрешки»;
- ✓ «Веселые матрешки» (ФЭМП);
- ✓ рассматривание альбомов «Русское народное декоративно – прикладное искусство»; «Русская изба»
- ✓ рассматривание книжек из серии «Русские народные промыслы»;
- ✓ просмотр видео: музыкальный слайд «Русские матрешки», мультфильма «Секрет Матрешки», «Жили-были матрешки», видеослайд «Этапы изготовления матрешки»
- ✓ дидактические игры «Большие и маленькие матрёшки», «Красный – синий», «Цветные матрешки», «Одинаковые подарки» и т.д.





# Работа с детьми (по 5 образовательным областям)

## ➤ Речевое развитие

- ✓ Тематические занятия «Пришли веселые матрешки»; «Какая матрешка?»
- ✓ составление описательного рассказа «Игрушки – матрешки»;
- ✓ составление творческого рассказа «Сказка о матрешке» (придумывание сказки);
- ✓ составление загадки по схеме «Матрешка».
- ✓ Художественная литература: О.Н.Алексеева «Детям о народных промыслах России. Русская матрешка», В.Берестов «Веселый счет», «Матрешкины потешки», З.Медведева «У меня матрешка есть...», А.Кулешова «Кукла славная – матрешка», С.Маршак «Восемь кукол деревянных...» и другие, загадки о матрешках, пословицы и поговорки о ремеслах и мастерстве, о труде.



# Работа с детьми (по 5 образовательным областям)

## ➤ Художественно-эстетическое развитие

✓ Лепка – барельеф «Цветы: маки и розы на сарафане», «Украшаем матрёшку» (налеп)

✓ Рисование «Узор для платка матрешки», «Пухленькие крошки – русские матрешки»,

✓ Аппликация «Матрешки в хороводе»; «Наряд для матрёшки» (из салфеток)

✓ Изготовление куколки из ткани

✓ Раскраски для детей по теме «Матрешки».

✓ Изготовление кокошников

✓ Аудиозапись: Л.Олиферова «Мы матрешки», «Топ, топ ножки, ай да мы матрешки...», «Русские матрешечки».

✓ знакомство с народными песнями.





# Работа с детьми (по 5 образовательным областям)

## ➤ Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Угостим матрешек чаем», «Семья ремесленников-матрешечников»;
- ✓ развивающая игра «Найди матрешку»,
- ✓ дидактические игры: «Угадай и расскажи», «Собери матрешку», «Найди домик матрешки», игра-лото «Русский сувенир».
- ✓ Организация мини-музея «Народная игрушка»
- ✓ организация выставки «Матрешка» и др.





# Работа с детьми (по 5 образовательным областям)

## ➤ Физическое развитие

- ✓ Русские народные игры «Со вьюном я хожу...», «Заря - заряница», «Вышел Ваня погулять...», «Карусель», «Горелки», «Жмурки», «Масленица», «Это что же народ?» и другие;
- ✓ пальчиковая гимнастика «Матрешки»; речь с движением «Мы матрешки вот такие крошки»;
- ✓ физминутки «Дружные матрешки», «Мы веселые матрешки» др.





## Работа с детьми (праздники, досуги, развлечения)

- ✓ Осинины
- ✓ День матери
- ✓ Колядки
- ✓ Масленица
- ✓ досуги и др.





# Работа с родителями

## ➤ Мастер-классы





# Работа с родителями

## ➤ Совместные праздники





# Работа с родителями

## ➤ Совместные игры





## Работа с родителями

- Посещение Этнографического музея





## Работа с родителями

- Выставка этноэкспонатов «Полюбуйся народ!» в музыкальном зале





## Работа с родителями

- Организация мини-музеев народных промыслов в группах



## Итоги проекта

- Содержание всех приведенных мероприятий способствовало расширению знаний, пробуждению интереса к русской народной культуре, формированию у детей нравственных качеств, осознание себя гражданином нашей Родины



## С детьми работают

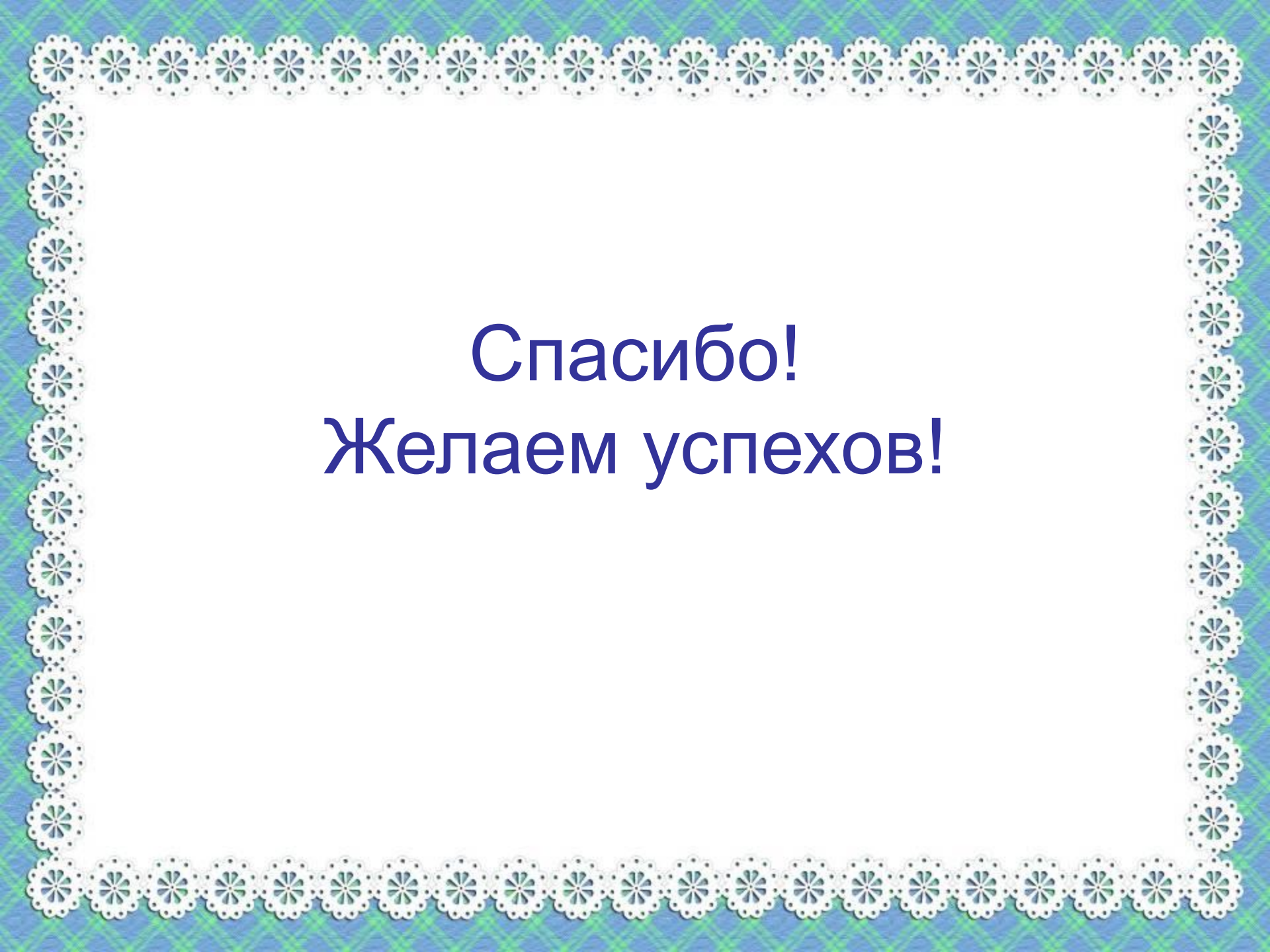




## С детьми работают







Спасибо!  
Желаем успехов!