

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8 «Зоряночка»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детского сада № 8 «Зоряночка»

_____ С.Ю.Месикова

« ____ » _____ 2017г.

**Конспект НОД по рисованию
(область художественно-эстетическое развитие)
в ясельной группе «Ладушки »**

Тема: «Берёза»

Воспитатель: Головлёва Т.И.
Высшая квалификационная категория

г. Ессентуки 2017 г

Цель:

Закрепить знания детей о березе, ее внешнем виде. Развивать словарь через литературное творчество. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Закреплять умение детей рисовать нетрадиционным методом рисования – ладошкой.

Задачи:

Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.

Развивать эстетическое восприятие.

Продолжать развивать детское изобразительное творчество.

Воспитывать любовь к природе, к родному краю.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Материалы:

Лист бумаги А5 с изображением ствола берёзы, гуашь в широкой ёмкости, таз с водой для мытья рук, салфетки.

Ход НОД

Воспитатель выходит с детьми на площадку. Обращает внимание на деревья, растущие вокруг, спрашивает их названия. Дети называют берёзу и ель.

Чем отличается береза от ели? (ствол разный и у берёзы листочки, а у ели иголки).

Посмотрите, какой у берёзы красивый стройный ствол красивая кора, давайте потрогаем, погладим его.

Обнимите дерево, прикоснитесь к его красивой коре. Какая она? (теплая, гладкая).

Посмотрите и скажите, около земли ствол березы, какой? (ответы детей)

А что есть на веточках? (ответы детей)

У берёзы есть длинные красивые сережки. Осенью эти сережки рассыпаются в маленькие семена. Давайте представим, что мы маленькие семена берёзы. Дует ветер, семена летают в воздухе. (Дети кружатся). Ветер стих, семена тихо падают на землю. (Дети приседают).

Берёза – красивое дерево. Про неё написано много стихотворений.

А.Тесленко

Как у нашей у берёзки,
Очень славные серёжки,
Как стройна, и как мила,
Это вновь весна пришла.

Раньше на Руси девушки и ребята любили водить хороводы и петь песни.
Водили хороводы и вокруг берёзы.

А теперь подойдите к столу и посмотрите, на листе нарисован ствол берёзы,
чего не хватает? (Ответы детей)

Давайте нарисует листочки берёзке, чтобы дерево стало красивым.

Дети окунают ладошку в емкость с зелёной краской и прикладывают к
стволу, создавая крону. После того, как ребенок сделал свой отпечаток, он
подходит к помощнику воспитателя и моет руки.

- Посмотрите, ребята, какая красивая у нас получились берёзы! У нее есть и
белый ствол, как белый сарафан, и зеленая кудрявая крона. Молодцы, ребята!

