«Воспитание и обучение в Киевской Руси » (X - XIII в.)

Подготовила: студентка 1 курса 112 группы
Носкова Виктория

Содержание:

- Роль христианства
- Педагогические идеи
- Семейное воспитание
- Обучение

Киевский период (X - XIII в.)
Роль христианства

- Характер образования и воспитания
- Педагогическая мысль и школа древней Руси
- Христианское мировоззрение

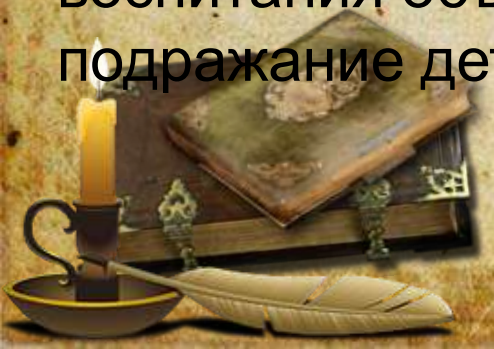
Педагогические идеи

Идеалы и программы воспитания черпались из "житий святых", поучений и проповедей, жанр и стилистика которых были заимствованы у византийцев. В качестве образца поучений можно указать:

- «Изборник Святослава» (1076)
- «Поучения византийца Иоанна Златоуста» (344 - 407)
- «Поучение Владимира Мономаха детям» (1096)

«Поучение Владимира Мономаха детям» (1096)

"Поучение" требует воспитания любви к Богу и страха Божьего, строгого выполнения церковных обрядов. В этом памятнике Киевской Руси подтверждается патриархально-родовой характер воспитания (совет почитать старших, оценка отца как наивысшего авторитета для детей). Главным способом воспитания объявлялось подражание детей отцу.



Семейное воспитание

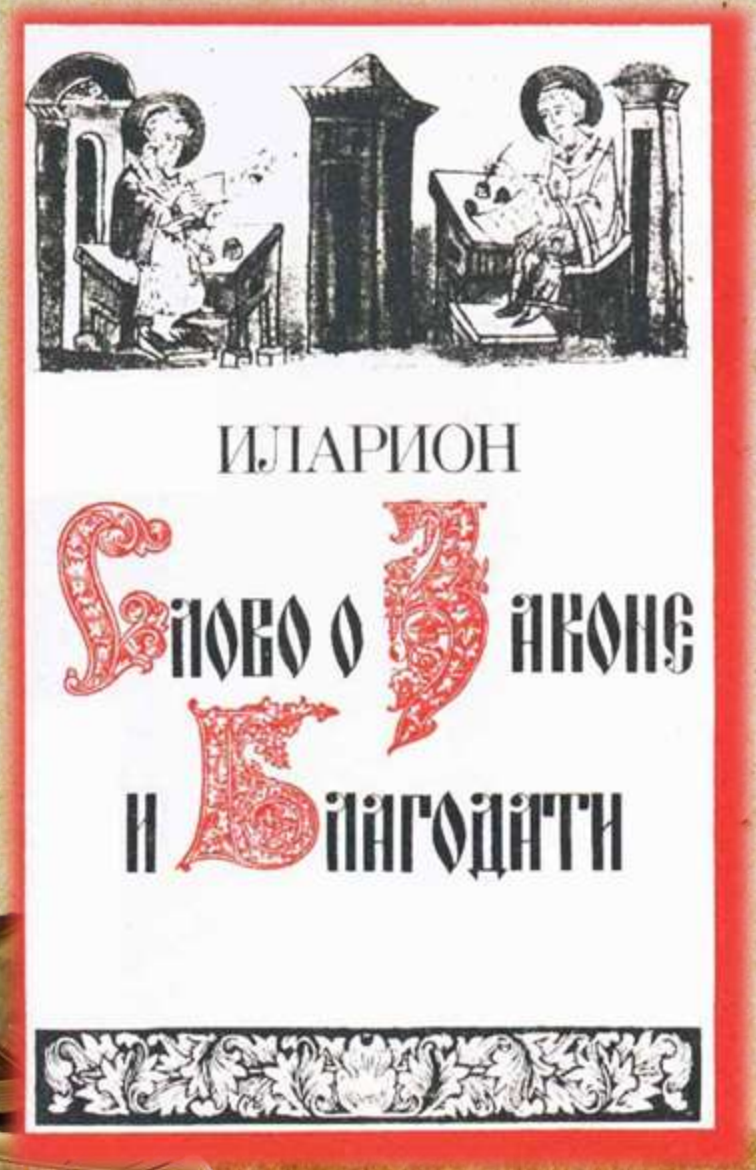
- Главным очагом воспитания и обучения для всех сословий в Киевской Руси была семья.
- Семья обучала праведному житию посредством религиозного воспитания, преподавания правил общежития.
- В семье передавались и наследственные знания, навыки ремесел

Устав Ярослава Мудрого(1051 - 1053 г)

Статьи Устава охватывают широкий круг социальных вопросов:

- ✓ охрана чести и достоинства женщины-матери
- ✓ повышение ответственности обоих родителей за воспитание своих детей и установление гуманных отношений в семье
- ✓ создание юридических механизмов защиты сиротства и

Митрополит киевский Илларион



Христианская церковь Св.Ильи на Подоле в Киеве(X в.)

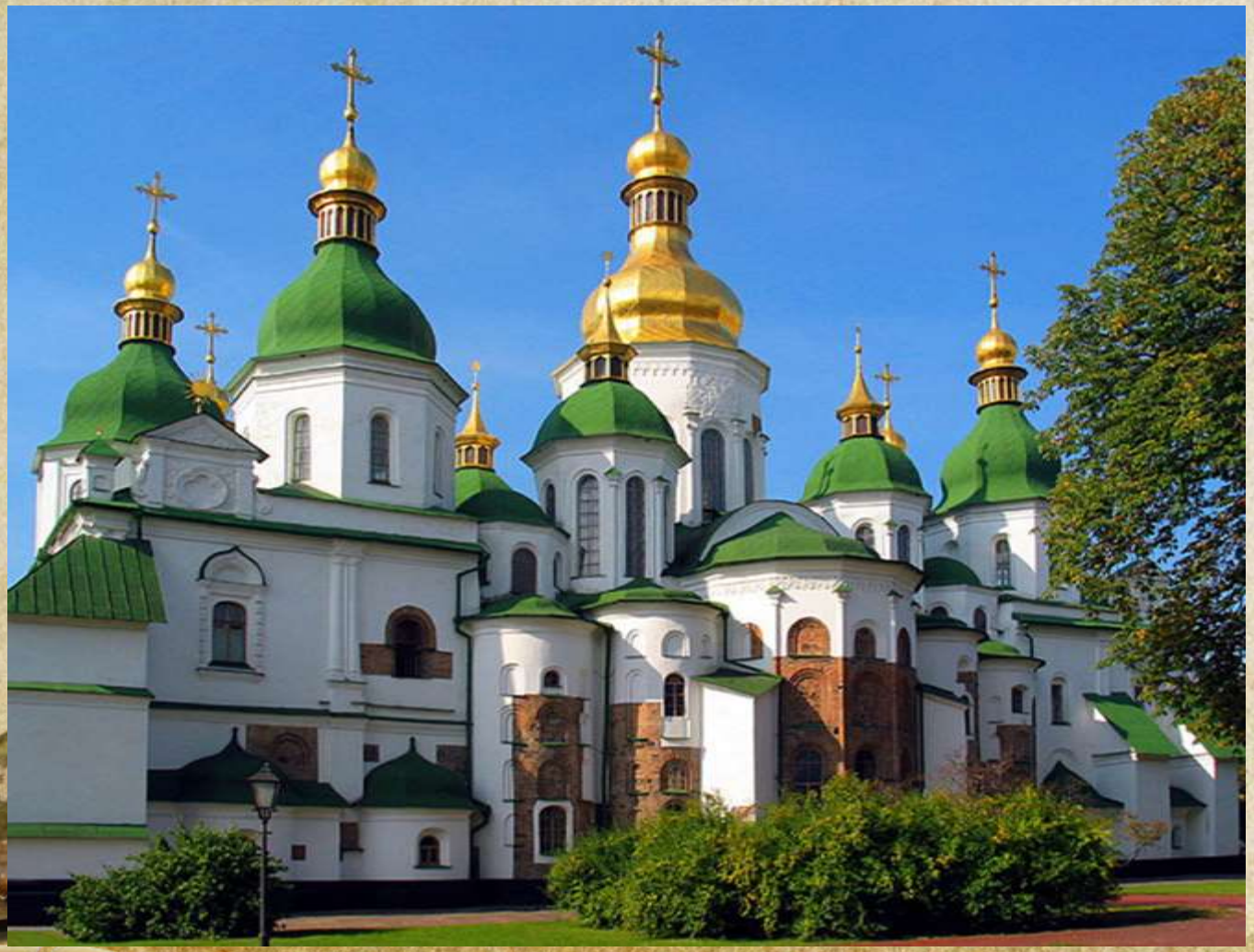
Первая школа учения книжного при князе Владимире Святославиче(988 г.)

На протяжении периода X - XIII вв. школы возникли не только в Киеве и Новгороде, но и других городах (Переяславль, Суздаль, Чернигов, Полоцк, Муром, Владимир-Волынский, Владимир на Клязьме, Туров, Галич, Ростов и др.). Училища создавались на княжеских, церковных и монастырских подворьях. Обучали церковному чтению, письму, пению, занимались нравственным воспитанием. На первых порах устройство школ брали на себя князья, затем это стала делать по преимуществу церковь. Обучение велось в индивидуальной форме. Дети сидели вместе, но с каждым учеником учитель занимался отдельно. Как правило, ребенок начинал учиться с 7 лет. Родители платили за обучение. Учениками обычно были

Система начального обучения

Начальное обучение осуществляли мастера грамоты. Мастера грамоты занимались с детьми всех сословий. Они обучали чтению, письму и счету. При этом использовались особые дощечки, на которых была вырезана азбука. Такие учебные пособия были доступны всем слоям общества. Сначала учили писать и произносить буквы, потом - читать молитвы по Псалтырю. В качестве писчего материала использовали бересту. На протяжении X - XI в. письменность проникла во все слои населения Руси.

Библиотека Ярослава Мудрого при киевском Софийском соборе



В результате нашествия монголо-татар (1237-1241) уровень образования на Руси резко снизился.

В упадок пришло учение книжное.

Огню и мечу подверглись многие-монастыри – очаги просвещения.

В 1240 г. был сожжен Киев – центр культуры Древней Руси.

Во множестве гибли культурные ценности, горели книги, были убиты или угнаны в полон умельцы,