

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.

**Тема:** «Домашние птицы».

**Цель:** Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека.

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков «Птичка».

| День недели           | Режим             | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  |   |   | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).                             | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами  |  |
|-----------------------|-------------------|---|---|---|---|---|--|
|                       |                   | Групповая, подгрупповая   | Индивидуальная  | Образовательная Деятельность в режимных моментах  |   |   |  |
| Понедельник 24 апреля | Утро              | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика, компл упр № 27 «Лодочка».<br><br>Беседа «Домашние птицы». Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, и их детенышей.   | Игра «Кто чей?»<br>Цель: учить детей в процессе игры называть детенышей домашних животных и птиц.<br>Андрей, Настя, Динара. | Работа в центре природе – полив комнатных растений. Закреплять умение поливать растения.  | Книжный уголок: Разместить в книжном уголке выставку книг о птицах. Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин о птицах.       | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.<br><br>Попросить родителей принести художественную литературу, игрушки, иллюстрации птиц. |  |
|                       | Прогулка          | Транспорт. Цель: закрепить знания о транспорте, учить различать и называть грузовой транспорт, его части – кабина, колеса, кузов; дать представление о профессии водителя.<br>Х.с:<br>Легковой автомобиль<br>По дороге мчится.<br>А за ним густая пыль<br>Тучею клубится. | Учить, самостоятельно обувать уличную обувь.<br>Динара, Андрей, Дима.   | Подвижная игра «Вышла курочка гулять».<br>Цель: закрепить знание правил игры, учить четкому подражанию голосам животных – персонажей игры.<br>Собрать песок вокруг песочницы. | Игры в песочнице с лопатками, ведерками, формочками.<br>Проведение, просмотр и обсуждение опыта: в почках сирени спрятаны зеленые листочки. |   |  |
|                       | Работа перед сном | Чтение чистоговорок про домашних птиц. Рассмотреть в книжном уголке: книги о домашних птицах, картинки принесенные детьми.<br>Продолжать учить красиво и аккуратно развешивать одежду на стуле.   |   |   |   |   |  |
|                       | Вечер             | Постепенный подъем.<br>Оздоровительная гимнастика после сна.<br>Дидактические игры на развитие сенсорики : «Подбери заплатку», «Найди половинку».   | Игра: «Скажи наоборот» (у утки клюв большой, а у утенка маленький).<br>Маргарита, Аня, Тимофей.                             | Ситуативный разговор «Дружба».<br>Ситуативный разговор о вежливости - учить говорить слова: «спасибо», «пожалуйста», «здравствуйте».  | Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.                                     |   |  |

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.

| День недели       | Режим             | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  |   |  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами  |  |
|-------------------|-------------------|---|---|--|--|---|--|
|                   |                   | Групповая, подгрупповая   | Индивидуальная  | Образовательная Деятельность в режимных моментах   |  |   |  |
| Вторник 25 апреля | Утро              | Пьем и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см картотека). Заучивание потешки «Цып – цып – цыплятки» Развивать память, активизировать речь.   | «Расскажи про птицу». Цель: активизация связной речи. Илья, Рома, Юстина.     | Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками».  | Создание условий для музыкальной деятельности Музыкальное упражнение «Птички летают». Цель: развивать у детей умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движений (на громкую музыку дети выполняют движение «Птички летают», на тихую музыку «Птички спят в гнёздышках»). Средства: запись Г. Фрида «Птички | Индивидуальные консультации и беседы по запросу родителей.<br><br>Попросить родителей рассмотреть ветки деревьев. |  |
|                   | Прогулка          | Состояние погоды. Цель: учить понимать и называть явления весенней природы: тепло, греет солнышко, идет дождь и т.д. Х.с: И вот уже дождик Тихонько- ты слышишь?- Закрапал, закрапал, закрапал По крыше Наверное, сейчас Барабанить, он станет... Уже барабанит (А. Шибасев)        | Учить метать мяч в горизонтальную цель. Илья, Даша, Тимофей                   | Физические упражнения: «Кто меткий?» - броски мяча в обруч. «Через ручеек» - прыжки на двух ногах. «По ровненькой дорожке» - корректирующая ходьба.  | Игры с мячем. Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносными игрушками.  |   |  |
|                   | Работа перед сном | Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: знакомить с русскими народными сказками, развивать внимание, речь. Развитие кги .Повторение правил поведения за столом: сидеть ровно, не мешать другим детям, вытирать рот салфеткой. |   |  |  |   |  |
|                   | Вечер             | Постепенный подъем. Ходьба по массажным дорожкам. Дидактическая игра «Птичий голоса» цель: учить образовывать от звукоподражаний глаголы. Дид./и. «Мамы и детки» - учить видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.                             | Дид.игра «Угадай-ка». Закреплять умение отгадывать загадки о домашних птицах. | Ситуативная беседа – «Внешность может быть обманчива». Цель: Безопасность собственной жизнедеятельности. Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | Предложить детям раскраски о птицах, цветные карандаши. Учить, правильно держать карандаш и закрашивать изображение птиц.  |   |  |

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.

| День недели     | Режим                    | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей   |  |   | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).  | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами  |
|-----------------|--------------------------|--|--|---|--|---|
|                 |                          | Групповая, подгрупповая  | Индивидуальная   | Образовательная Деятельность в режимных моментах  |  |   |
| Среда 26 апреля | <b>Утро</b>              | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Большой-маленький». Цель: подобрать одинаковые предметы по парам (большой-маленький), расставить их на столе.   | Дид./и. «Мамы и детки» - учить видеть разницу между взрослыми птицами и их детенышами, правильно называть их.  | Беседа: почему дети любят ходить в детский сад?   | Работа в уголке сенсорного развития: учимся различать геометрические фигуры. Задачи: Учить детей применять знания о геометрических фигурах, находить предметы заданной формы в окружающей обстановке. Развивать зрительное восприятие, воображение, формировать умение сопоставлять, сравнивать. | Беседа с родителями: «Вы спрашиваете, мы отвечаем». Рекомендации родителям по теме дня.                             |
|                 | <b>Прогулка</b>          | Птицы на участке детского сада. Цель: продолжить наблюдения за прилетевшими птицами; учить называть действия птиц: летают, клюют, прыгают, чирикают. Х.с:<br>Улетела ласточка<br>За тридевять земель...<br>Возвращайся, Ласточка!<br>На дворе апрель.<br>Возвращайся, Ласточка!<br>Только не одна:<br>Пусть с тобою, Ласточка,<br>Прилетит Весна! (Б. Заходер) | Упражнять в ходьбе парами, друг за другом Ярослава, Дима, Динара.  | Самостоятельно достать штаны и обувь из шкафа. Подвижная игра «Наседка и коршун». Цель: упражнять в спокойной ходьбе и беге в одном направлении.  | Игры с песком и песочными наборами.  | Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Домашние птицы» («Курочка ряба», «Петушок и бобовое зернышко».) |
|                 | <b>Работа перед сном</b> | Чтение русского фольклора «Гуси, вы гуси». <u>Цель</u> : формировать интерес к фольклору. Беседа о пользе сна в детском саду.  |  |   |  |   |
|                 | <b>Вечер</b>             | Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Конструирование. Тема: «Ворота». Цель: развивать у детей элементарные навыки пространственной ориентации; различать части построек по величине; изменять постройки способом надстраивания.  | Дид. игры «Сложи птицу» (из разрезных картинок) Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме. Дима, Рита, Аня | Чтение худ литературы: М. Горький «Воробышко» Цель: познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; воспитывать интерес к художественной литературе. | Предложить детям различные виды конструктора развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Формировать у детей привычку после игры аккуратно складывать детали на свое место.   |   |

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.

| День недели       | Режим             | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей   |   |  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).                          | Взаимодействие с родителями/соц иа-льными партнерами  |  |
|-------------------|-------------------|--|---|--|--|---|--|
|                   |                   | Групповая, подгрупповая  | Индивидуальная  | Образовательная Деятельность в режимных моментах   |  |   |  |
| Четверг 27 апреля | Утро              | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика (см картотеку). Настольно-печатные игры «Домино», «Лото». Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов «Птицы». Цель: развитие моторики рук. Игры вкладыши.  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию кгн. Правила поведения за столом. Аня, Илья. | Дидактическая. игра «Назови одним словом». Цель: побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые....) | Работа в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото».                                  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.<br><br>Беседа о правилах поведения на улице и в общественных местах. Обратить внимание родителей, чтобы объяснили детям, что опасно брать в руки и поднимать с земли незнакомые предметы. |  |
|                   | Прогулка          | Мать- и – мачеха- первый весенний цветок. Цель: учить детей замечать и называть изменения в окружающем мире: Зеленее становится трава, расцветают первые цветы.<br>Х.с.:<br>Золотые лепестки,<br>Хрупкий стебелек.<br>Распустился у реки<br>Солнечный цветок.<br>Только тучка набежала-<br>Сжались лепесточки.<br>На зеленых стебельках-<br>Круглые комочки. | Привлечь самых неактивных детей к сбору игрушек.<br>Даша, Динара, Дима.   | Подвижная игра: «Жили у бабуси». Цель: учить выполнять движения, согласовывая их со словами текста. Собрать выносные игрушки, очистив их от песка.             | Игра «Транспорт» с большими машинами.  |   |  |
|                   | Работа перед сном | Чтение русской народной сказки «Петушок золотой гребешок и жерновки». Обучение при подготовке ко сну: сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик , выворачивать вещи налицо.   |   |  |  |   |  |
|                   | Вечер             | Чтение рассказов и сказок о домашних птицах. Д/и «Чьи детки?», «Кто это», «Кто лишний». С/р игра «Птичий двор» Воспитание бережного отношения к домашним птицам. Игра «Ветерок».   | Дидактическая игра " Кто как кричит" Задачи: Развивать речевое внимание детей.<br>Илья, Даниил                      | Развитие безопасности: во время еды необходимо есть своей ложкой, не мешать соседу.<br>Не мешать другим детям есть, ложку держать в правой руке.               | Предложить цветные карандаши, бумагу для свободного рисования - развивать навыки владения карандашом. Воспитывать усидчивость, старание. |   |  |

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.

| День недели       | Режим             | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей  |   |   | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы).   | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами                                 |  |
|-------------------|-------------------|---|---|---|---|--|--|
|                   |                   | Групповая, подгрупповая   | Индивидуальная  | Образовательная Деятельность в режимных моментах  |   |  |  |
| Пятница 28 апреля | Утро              | Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика(см картотеку).<br>Беседа «Какую пользу приносят птицы».<br><br>Приучать самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде.<br><br>Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные».  | Дид. игра «Назови лишнюю птицу».<br>Цель: учить детей отличать лесных птиц от домашних, закреплять в речи их названия.<br>Рома, Аня, Дима   | Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.   | Картинки режимных моментов.<br>Алгоритм одевания. Картотека стихов и потешек к режимным моментам.<br>Пополнение уголка творчества раскрасками по теме, мелки, бумага. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.                        |  |
|                   | Прогулка          | Труд воспитателя на клумбе. Цель: ознакомить детей с правилами вскопки земли на огороде и в цветнике; научить уважать труд взрослых.<br>Х.с.:<br>Я давно весну ждала,<br>У меня свои дела:<br>Мне участок в огороде<br>Нынче мама отвела.<br>Я возьму свою лопатку,<br>Я пойду вскопаю грядку.<br>Мягкой грядка быть должна-<br>Это любят семена. | Дидактическая игра «Трава-цветок» . Цель: учить различать и показывать траву и цветы, называть цвет.  | Подвижная игра «Гуси-гуси».<br>Цель: учить громко отвечать на вопросы в соответствии со словами игры, бегать в одном направлении не толкая друг друга.<br>Вытереть стол и скамейки на площадке селфеткой. | Игры с выносными игрушками.   | Предложить родителям вместе с составить короткий рассказ по картине «Птичий двор». |  |
|                   | Работа перед сном | Чтение рассказа М. Пришвина «Ребята и утята». Цель: продолжать учить детей слушать сказки, зачитывать понравившийся отрывок.<br>Формирование культурно-гигиенических навыков: приучать детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.<br>Прослушивание колыбельных перед сном.   |   |   |   |  |  |
|                   | Вечер             | Бодрящая гимнастика.<br>Рассматривание альбома «Домашние птицы», иллюстраций в книгах. Цель: Формировать у детей умение узнавать знакомых им домашних птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес.   | Работа по самообслуживанию: учимся надевать колготки.<br>Цель: Учить детей снимать и надевать колготки, складывать их на стул. Поощрять стремление детей к порядку.<br>Дима, Андрей | Трудовое поручение – уборка игрушек по своим местам.  | Сюжетно-ролевая игра «На птичьем дворе» - способствовать овладению детьми различными способами совместной деятельности.   |  |  |

**Планирование воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе №4 «Одуванчик» (с 24.04-28.04.17гг).**

Воспитатель: Михайлова М.В.