

**Конспект ОД**  
**лепка**  
**«Снежная королева»**  
**для старшей группы.**

**Цель:** продолжать воспитывать у детей интерес к лепке.

**Задачи:**

формировать умение лепить лошадку;

развивать мелкую моторику рук;

воспитывать интерес к

**Материалы, инструменты, оборудование:** пластилин, стеки, дощечки, письмо от Герды, карета, макет леса.

**Ход занятия:**

В.: Ребята сегодня к нам в детский сад пришло необычное письмо (показываю письмо). На нем написано: «Для ребят группы №10, «Детский сад (рисунок солнышка)» от Герды». Ребята вы знаете кто такая Герда?

Д.: Да это девочка из сказки «Снежная королева»

В.: Прочитаем что же написала нам Герда?

Д.: Да.

В.: (Читаю письмо) Здравствуйте дорогие ребята! Я продолжаю поиски своего названного братика Кая! Принцесса подарила мне золотую карету для того чтобы я смогла продолжить поиски Кая, но к сожалению кони, которые были запряжены в карету заболели и не смогут везти меня дальше. Ребята я слышала, что вы умеете лепить из пластилина животных, помогите мне пожалуйста, слепите для меня лошадей, которых я смогу запрячь в карету и продолжить свой путь.

Ребята, поможем Герде?

Д.: Да!

В.: Ребята из каких частей мы будем лепить лошадку?

Д.: Туловище, голова, ноги, уши, хвост, грива.

В.: Ребята в письме написано, что перед лепкой, мы должны сделать специальные упражнения, что бы у нас получились хорошие лошадки.

### **Пальчиковая гимнастика «Скачут лошадки»**

Вот помощники мои,

Их, как хочешь поверни.

(Показать ладони, повернуть ими)

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

(Продвижение рук вперед, передвигая пальцами)

Цок-цок-цок. Цок-цок-цок.

Скачет резвый табунок.

Громко кричат лошадки: «И-го-го!»

Поскакали далеко.

В.: (лепка лошадки конструктивно-пластическим способом) Разделим кусок пластилина, на две части, одна побольше, другая поменьше. Сначала скатаем основу лошадки, большую колбаску. Сделаем по двум концам надрезы, сформируем ноги (передние и задние). Затем из второго куса пластилина (тот что поменьше) скатываем колбаску, сгибаем ее так чтобы получилась голова и шея. Присоединяем голову к туловищу, прижимаем, примазываем. Уши вытягиваем из головы. Хвост и гриву делаем из пластилина другого цвета (скручиваем жгуты или просто из колбасок).

Ребята, наши лошадки готовы!

А вот и карета! ( из коробки достаю карету) Герда поедет на поиски Кая через зимний лес (ставлю карету в декорацию леса). Давайте запряжем наших лошадок в карету. Ставим лошадок перед каретой парами.

(Читаю письмо) «Ребята покажите лошадкам как правильно скакать»

### **Физкультминутка "Лошадка"**

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)

Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии )

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)

Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают какая красивая лошадка)

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте)

Закончить стихотворение можно легким бегом по кругу друг за другом.

В.: Теперь ребята мы показали лошадкам как скакать. (возвращаемся к лошадкам, двигаю дорожку под лошадками и они перемещаются). Помогли мы Герде?

Д.: Да.

Подведение итогов. Уборка рабочего места.