



МБДОУ «ЦРР- детский сад № 31

*«Формирование у детей навыков
безопасного поведения через
ознакомление с правилами
дорожного движения.»*

*Автор: воспитатель средней группы
Худошина Ю.В*





Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения и воспитание у детей безопасного поведения на улицах города – важнейшие задачи дошкольного учреждения . Для реализации этих задач требуется создание условий по формированию у дошкольников и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.





Цель:

Целью является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.





Задачи:

- 1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде*
- 2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.*
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.*
- 4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.*
- 6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.*





Использовала литературу по данной теме:





*Изготовила дидактический
материал. (Макет, карточка
дорожных ситуаций)*





Подборка игр по правилам дорожного движения;

-дидактические игры: «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Наша улица», «Мы – водители», «Подумай – отгадай», «Угадай транспорт»
-настольно – печатные: «Летит, плывет, едет», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», «За рулем», «Красный, желтый, зеленый»
-сюжетно – ролевые: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения»
-подвижные игры: «Цветные автомобили», «Машины», «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Мы юные автомобилисты», «Стоп», «Найди свой цвет»





Изучали транспорт





*Настольно печатные игры : «Азбука пешехода»,
«Азбука дорожных знаков», «Большая прогулка»,
«Каждый должен знать» , «Наш друг светофор»*







Изучали художественную литературу





Рассматривали и изучали обучающие иллюстрации







Проведена беседа по правилам поведения на дороге.





Для предотвращения наезда транспорта в темное время суток с детьми проведена беседа о светоотражающих элементах.





Мы играем – правила дорожные изучаем









Рисование «Мой друг светофор»



Работа с родителями



Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения – составная часть воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного правополитизма остановить невозможно. Восстановить утраченный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант *различные виды общения на дому*

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагогов.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Благодарим вас за ответы.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улице.

- ♦ Подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- ♦ Уходя из дома, не спешите, выйдите заблаговременно, чтобы при случайной задержке иметь запас времени.
- ♦ Ребенок должен видеть глазами, что на дороге предостережения на улицах часто скрываются опасности.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- ♦ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ♦ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ♦ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- ♦ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ♦ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите задним. В противном случае ребенок может упасть или поблуждать на проезжую часть дороги.
- ♦ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся повернуть, едут с большой скоростью и т.д.
- ♦ Не выходя с ребенком из машины, троллейбуса, трамвая, не осматривайте внимательно дорогу, — это запустит ошибку, и детям запомнится, чтобы дети ее повторили.
- ♦ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улиц.
- ♦ Помните, ребенок копирует ваше поведение на улице.

Контакты: - инспектор группы пропаганды ОБДПС ГИБДД по г. Воронеж тел. 241-29-00
- инспектор отделения ДН и ОД, тел. 241-29-67

Памятка родителям по обучению детей правилам дорожного движения



По результатам анкетирования было выявлено, что 100% опрошенных родителей считают, что нужно знакомить детей с ПДД.

86% родителей довольно часто беседуют с ребенком на тему ПДД.

62% опрошенных считают, что работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения у нас в детском саду ведется на высоком уровне, 38% на среднем уровне.



Вывод.

Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.





Мы за безопасность на дороге!





Спасибо за внимание !

***Желаю Вам воспитать
грамотных пешеходов.***

