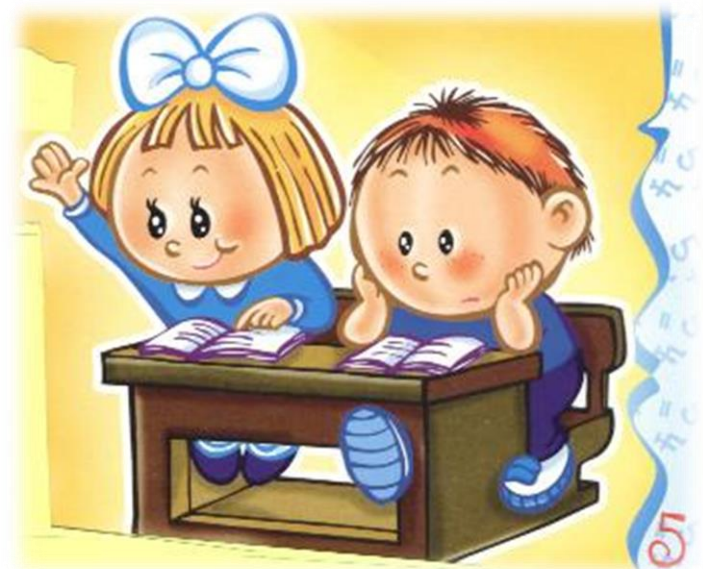


Посмотрите – ка на нас:
Вот какой хороший класс!
Приготовились учиться,
Не минутки не лениться,
Не скучать, не отвлекаться,
А стараться и стараться.
Дневнички на партах, тут,
Дневнички «пятерок» ждут.

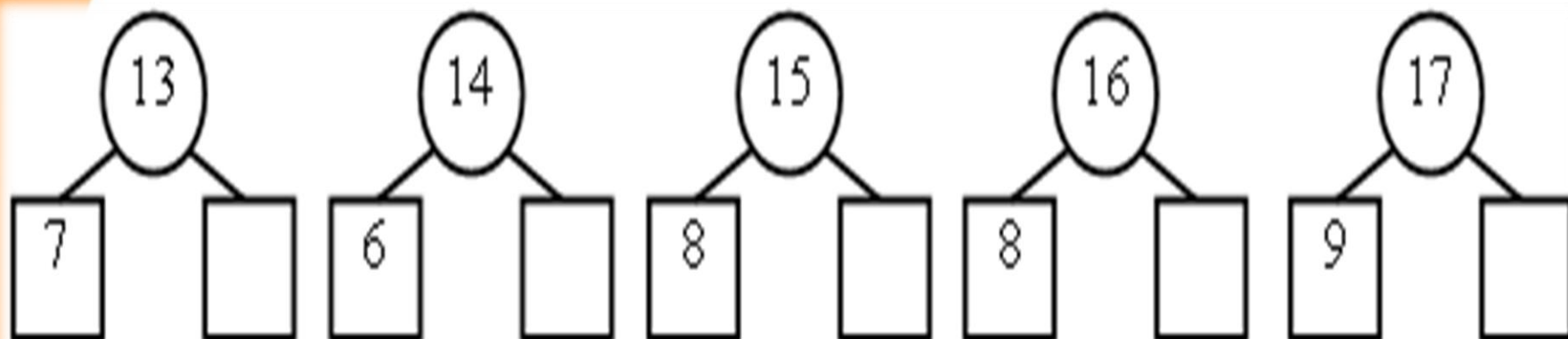


Правила поведения на уроке

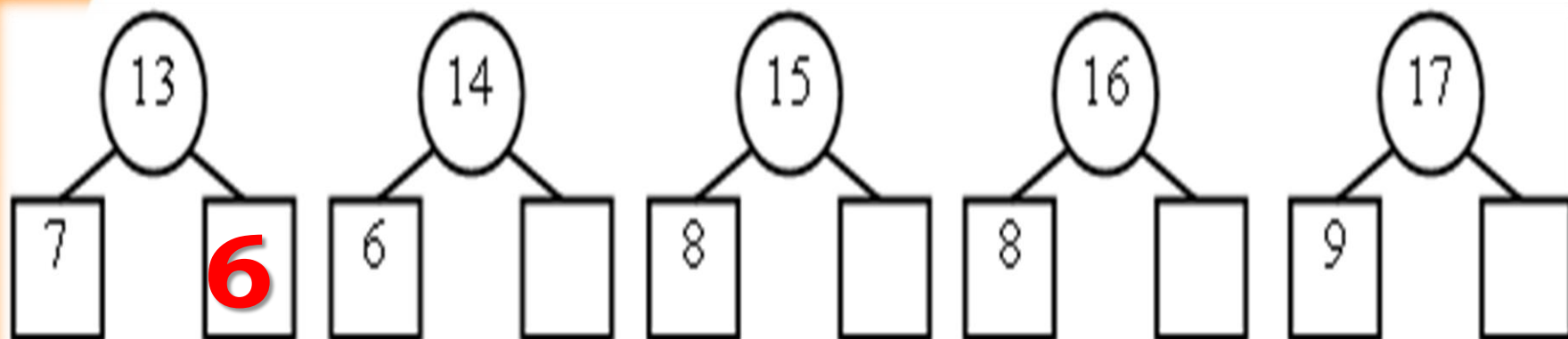
На уроке я сижу,
Не стучу и не
кричу,
Руку тихо
поднимаю,
Если спросят –
отвечаю.



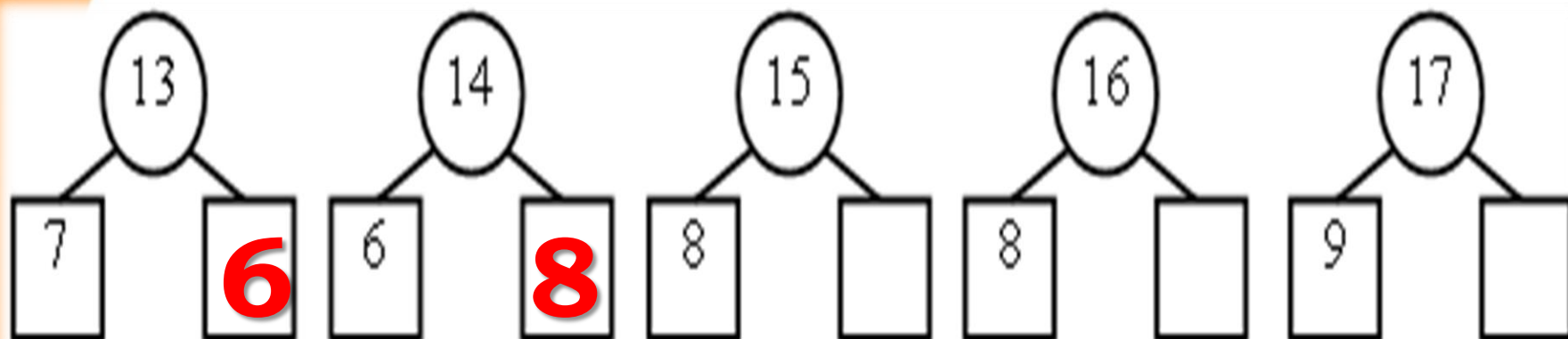
Назови соседа.



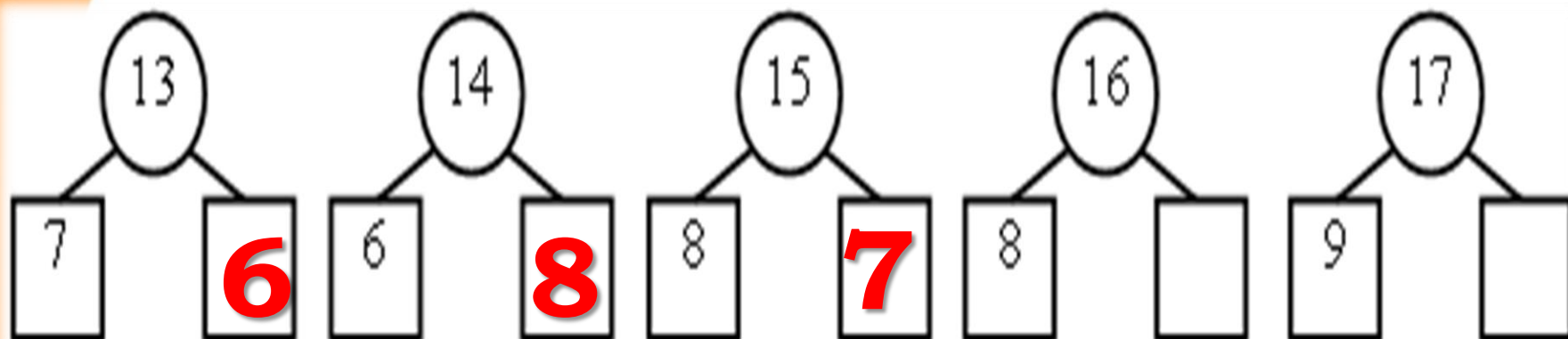
Назови соседа.



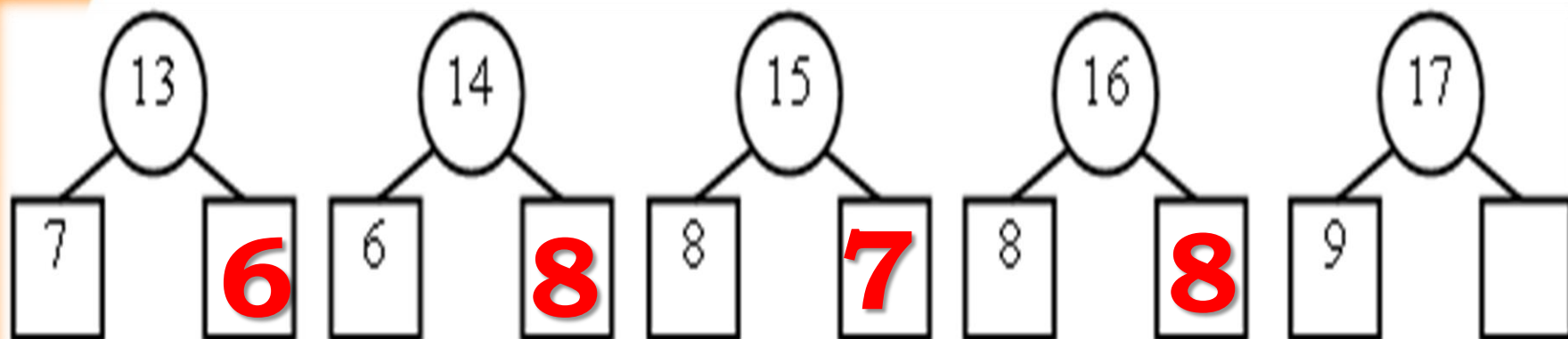
Назови соседа.



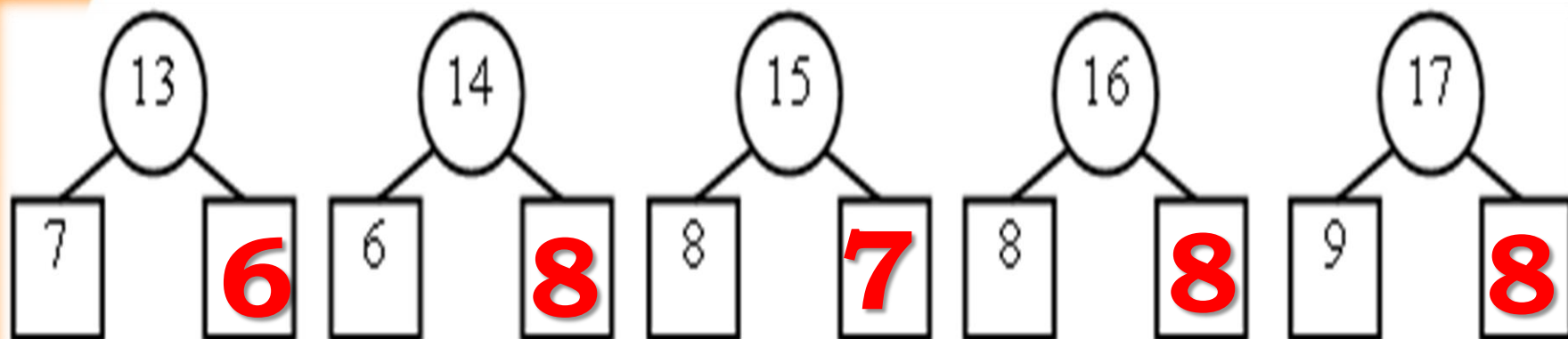
Назови соседа.



Назови соседа.



Назови соседа.



$$6+6$$

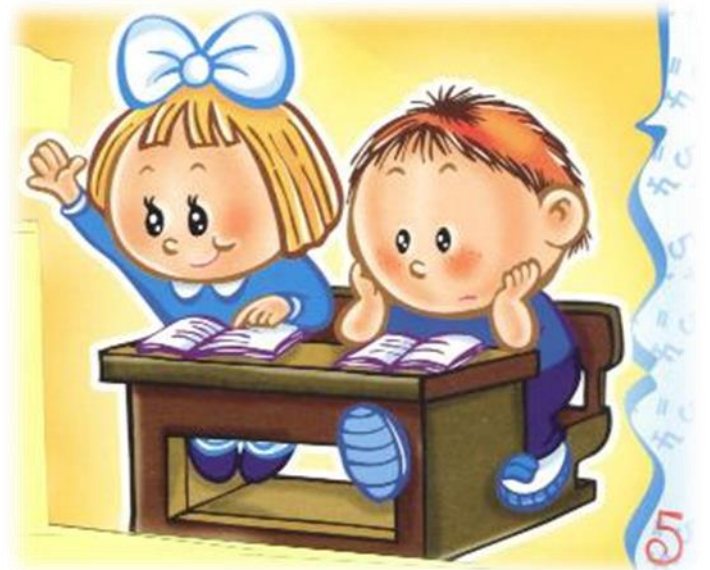
$$9+2-6$$

$$7+4$$

$$16-7+1$$

$$14-5$$

$$23-3$$



Тема урока:

«Числовые выражения»



Тема урока:

«Числовые выражения»

Цели урока:

1. Познакомимся с новым понятием «значение выражения»;
2. Научимся читать выражения различными способами.

**Числов
ые
выраже
ния**

**Сумма,
разность,
произведе
ние,
частное,**

**Значение
числового
выражени
я**

$$9+7=$$

$$15-7+3=$$

$$23-3=$$

$$18-(4+6)=$$

$$30+6+1=$$

$$25-(15-10)=$$

На празднике у Мухи
было 20 светляков, а
сороконожек на 10
больше. Сколько всего
насекомых было на
празднике?



$$6 + (3 + 1)$$



$$6 + (3 + 1) = 10$$

$$(6 + 3) + 1 = 10$$

$$8 - (2 + 3) = 3$$

$$(8 - 2) + 3 = 9$$

$$(4 + 6) - 3 = 7$$

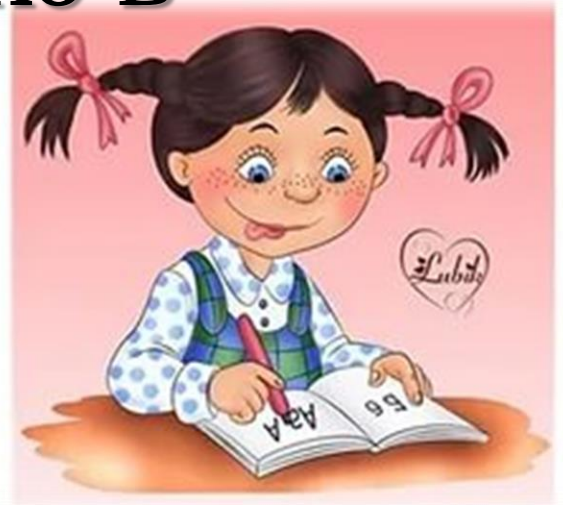
$$4 + (6 - 3) = 7$$



Например:

$$6 - 3 + 2$$

В гараже стояло 6 машин.
3 машины выехали из
гаража, а 2 вернулись.
Сколько машин стало в
гараже?



Я узнал(а)...

Я научился(ась)...

У меня получилось...

Мне запомнилось...

