



**ШКОЛА  
РОССИИ**

ТРАДИЦИОННАЯ ПРОГРАММА  
(под ред. А.Плешакова)

# «ШКОЛА РОССИИ»

- ▶ «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- ▶ Комплект существует десятки лет.
- ▶ Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- ▶ Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- ▶ Направлен на развитие личности ребенка.
- ▶ Организует различные виды деятельности школьника.
- ▶ Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы обучения в средней школе.



# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

воспитание школьников как граждан России.  
Школа России должна стать школой  
духовно–нравственного развития



# Задачи программы:

- *развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому*
- *обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности*
- *формирование естественной мотивации учения*

- ▶ **Принципы:** фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.
- ▶ Проблемно–поисковый подход. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

- **Содержание:** Учебники для 1–4 классов, выпускаемые издательством «Просвещение». Комплект охватывает все образовательные области.

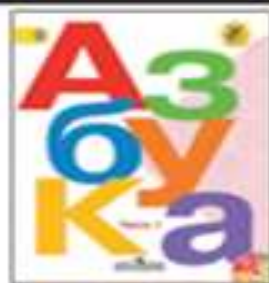


- ▶ **Особенности**, которые позволят ребенку успешно учиться по данной программе: никаких особых качеств от ребенка не требуется. Конечно, чем больше способностей развито у ребенка, тем лучше. Например, пригодится способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях. Но по данной программе хорошо учатся даже самые неподготовленные к школе дети.



# Учебно – методический комплект

1  
класс



2  
класс



3  
класс

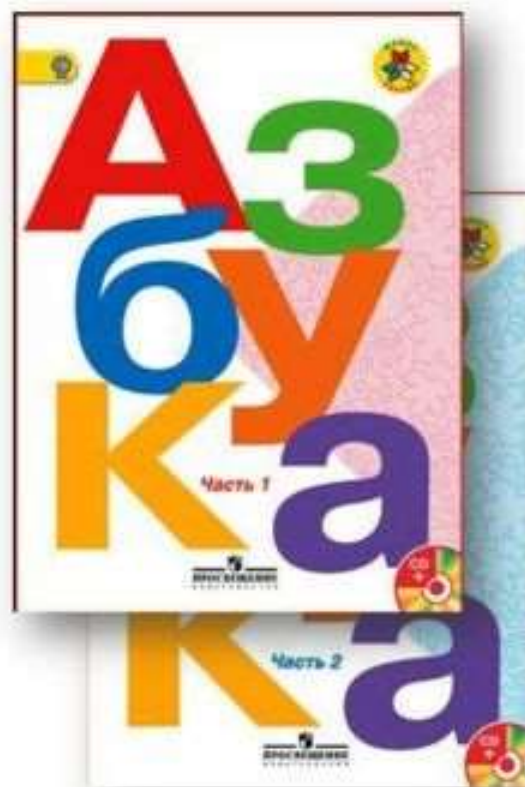


4  
класс





# Обучение грамоте

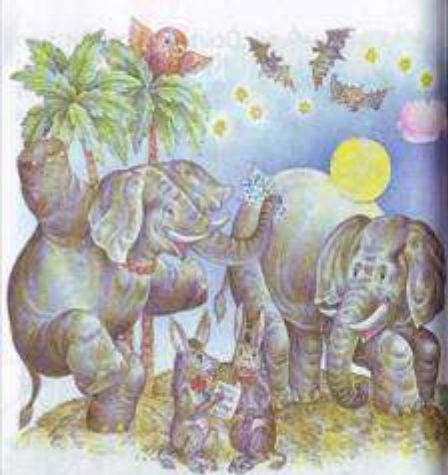


Азбуку выдаёт  
школьная библиотека



Прописи и тесты по обучению грамоте  
родители приобретают самостоятельно





★ А слониха-щеголиха  
Так отплясывает лихо,  
Что румяная луна  
В небе задрожала  
И на бедного слона  
Кубарем упала.  
(К. Чуковский)



кү:к|ла кай|ла у:с|ну|ли с:то|л  
кү:к|лы кай|а|л у:с|ну:л с:ту|л  
У Оли куклы.  
Она катала кукол.  
Куклы уснули.

Л л

ла  
ло лы  
ли лу



—О-о-о!



а о

Произнеси быстро  
Дом у дуба, дуб у дома.

На дворе трава,  
На траве дрова,  
Не руби дрова  
На траве двора.

Звезда

1. В небе блестит звезда.
2. На дне океана звезда.
3. Дети рисовали звезду.



Загадки

Ела-ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.

Не лает, не кусает,  
А в дом не пускает.

Умелые руки

У Тимы умелые руки. Он сам сдѣлал  
самокат. После обеда Лидя сама моет  
посуду. Она ставит тарѣлки и стаканы  
на полку.

та	ба	па	за	са	да
тя	бя	пя	зя	ся	дя

Увидели дети на дереве сливы.  
Полез Денис на забор.  
А садовник позвал нас и дал всем  
слив.  
Покраснѣл Денис, как рак.

дѣ|ти са:д дѣ|ре|во  
Де|ни:с са|дó:в|ни:к за|бó:р

Какие тут слова?

во.а	ва.а	д ? т
------	------	-------

далекó — близко  
высоко — нízко  
мѣдленно — ...

а ? а  
тра дро

во	да	са	ды
су	пру		





# Литературное чтение

*Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.*





# Русский язык

*Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е*



# Математика

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И.,  
Степанова С. В.





# Тетрадь по математике

## 1 часть

1 Вера раскрасила 4 флажка, а Юля — на 3 больше: . Сколько ... Юля? *Ответ:* \_\_\_\_\_

2 7 2  
кр. син. 

5+2	5-3	9-2	0+2	3+4
1+1	6+1	0+7	8-1	4-2

3 Оля раскрасила . Ваня — на 2 меньше: . Сколько ... раскрасил Ваня? *Ответ:* \_\_\_\_\_

4 

10	9	8	7	6	5
5	2	6	4	2	1
7	4	7	1	3	3
8	1	3	5	5	1
1	6	4	1	5	1

5 Начерти отрезок на 2 см короче данного. 

6   Сколько всего ... ? *Ответ:* \_\_\_\_\_

7 8 10 9  
зел. жёлт. кр. син.

8 

Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Каждой картинке своя запись.

Дорисуй кружки.

Соедини числа по порядку.

Какие карточки перевернуты? Запиши числа.





# Мир вокруг нас

*Плешаков А. А.*

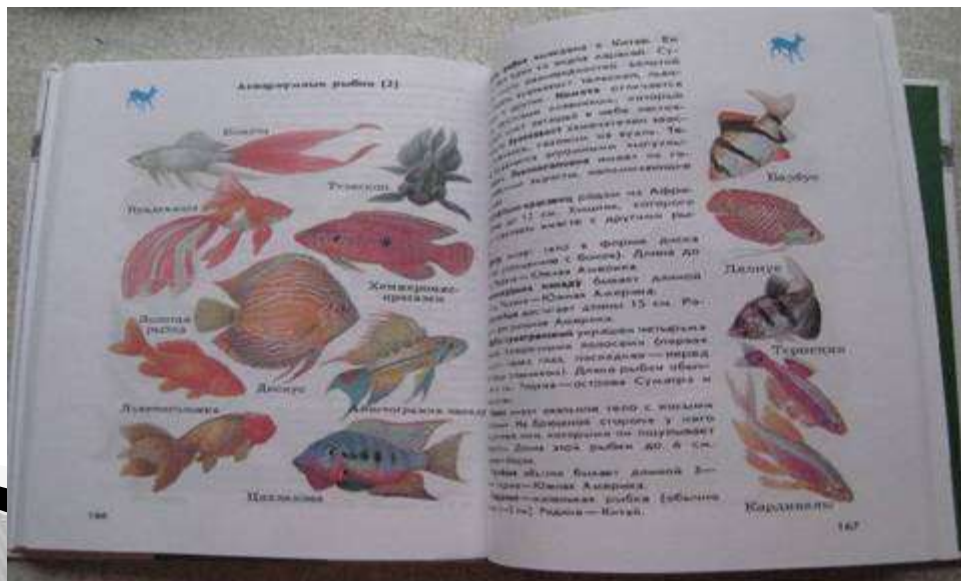
Окружающий мир

• Автор: Плешаков А.А.



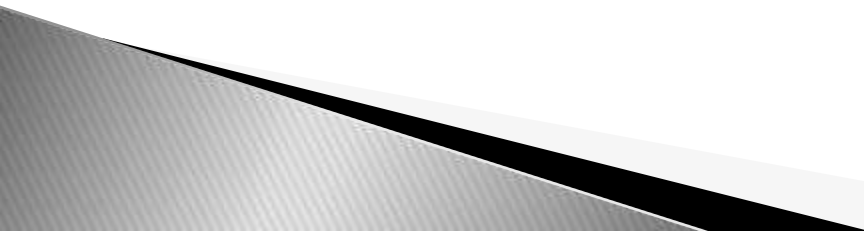


# Атлас –определитель



# Применение современных образовательных технологий на уроках окружающего мира УМК «Школа России»



- ▶ Технология личностно – ориентированного образования.
  - ▶ Метод проектов. Технология личностно – ориентированного образования.
  - ▶ Информационно – коммуникационные технологии.
- 




# ориентированного образования.

## Окружающий мир

- Автор: Плешаков А.А.





 3. Собери мозаику из цветов. Вырежи части из Приложения и наклей.



Назови растения в мозаике. Расскажи, какие цветы клумбы тебе особенно нравятся. Почему?

► 1 класс

4 класс

Пять созвездий,  
которые мне хотелось бы увидеть

Название созвездия	В какое время года лучше наблюдать это созвездие	Почему мне хочется увидеть это созвездие
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

В течение учебного года и в летние каникулы постарайся увидеть на звёздном небе эти созвездия. Мудрая Червоточка ждёт тебя зимой!

# Технология проектной деятельности.

- ▶ Принятие самостоятельных решений;
- ▶ Умение ставить задачи и задавать вопросы;
- ▶ Умение работать в команде;
- ▶ Способность привлечь, заинтересовать выбранной темой окружающих;
- ▶ Раскрытие индивидуального потенциала.



# ПРОЕКТ «Моя малая родина»



На этих страницах представьте фоторассказ о своей малой родине. Постарайтесь в фотографиях и подписях выразить своё отношение к ней.

► 1 класс

Наши



## ПРОЕКТ «Богатства, отданные людям»

Цель проекта: \_\_\_\_\_

Форма работы (индивидуально, в парах, группах, всем классом): \_\_\_\_\_

Этапы работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мои обязанности по проекту: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки работы: \_\_\_\_\_

Способы оформления результатов (рассказ-портрет, рассказ-биография, альбом, книга, стенд и др.): \_\_\_\_\_

# Информационно-коммуникационные технологии





**Спасибо  
за внимание!**

