

**Гимназия №139 - Центр консалтинговой поддержки  
по промежуточной и государственной аттестации  
по русскому языку и литературе**

Романова Л.Ю., заместитель директора по УР

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования в г.Казани на 2015-2017 годы» в части повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации» на базе гимназии №139 Приволжского района создан центр консалтинговой поддержки по промежуточной и государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Наш центр — это команда профессионалов высокого уровня, учителей высшей категории, кандидатов наук, каждый из которых владеет уникальными методиками преподавания, на практике доказавшими свою эффективность.

**Формы работы Центра следующие:**

1. методические семинары,
2. семинары-практикумы,
3. мастер-классы
4. индивидуальные консультации
5. тренинги
6. участие в конкурсах
7. круглые столы

Наиболее эффективными формами работы по формированию профессиональных компетенций учителя являются методические семинары и семинары-практикумы, где рассматриваются вопросы:

- Нормативно-правовые документы,
- Учебно-методического сопровождения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ,
- Тестирование как одна из форм контроля знаний учащихся,
- Основные требования к выполнению задания 25 (сочинение по прочитанному тексту),
- Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения),
- Педагогическая лаборатория учителя».

На семинарах выступают эксперты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, кандидат педагогических наук Волкова Ольга Валерьевна.

17 марта был проведен семинар-практикум по теме «Предметная компетенция учителя как одно из условий успешной сдачи ЕГЭ учащимися», на котором был проведен подробный анализ результатов диагностического тестирования учителей Приволжского района, разработана дорожная карта по повышению предметной компетенции.

В течение 2016-2017 года на базе гимназии №139 проведено 12 семинаров, на которых присутствовали более 180 педагогов.

Ежегодно учителя высшей категории Авдеенкова А.Г., Кириллова Л.В., Грищенко Н.А., Гарифуллина В.А., Тимирханова Н.А. проводят мастер-классы по темам «Использование интерактивных учебных курсов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка к выполнению задания №7», «Учимся писать сочинение», «Таксономия Блума как методика оценки успешности обучения».

Для индивидуальных консультаций создаются творческие группы. Проводятся занятия (практические, теоретические) для разных категорий учителей: молодых, с опытом работы от 5 до 10 лет, от 10 до 20, от 20 и более.

Были проведены индивидуальные консультации по следующим темам «Формирование навыков лингвистического анализа текста при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в старших классах», «Работа с заданиями ЕГЭ различной сложности», «Итоговое сочинение». На данные консультации приглашаются учителя школ Приволжского района, в которых учащиеся показали низкие баллы на итоговой аттестации, молодые педагоги.

Два раза в год проводятся тренинги. Каждое занятие включает практическую часть по проверке экзаменационных работ учащихся 9 и 11 классов. Участникам тренинга предоставляется раздаточный материал: образцы тестов, дидактические материалы, образцы сочинений учащихся.

В гимназии работает Школа молодого учителя для педагогов Приволжского района, основные задачи которого приобретение практических навыков для педагогической деятельности, умение применять теоретические знания, полученные в ВУЗе, в конкретной практической работе.

Неоценимую пользу учителю приносит общение учителей за «круглым столом», где они обмениваются своими педагогическими находками и достижениями. Эта форма обмена опытом вот уже несколько лет имеет место в работе гимназии №139.

В октябре гимназия в числе 7 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан приняла участие в V Конгрессе Российского общества преподавателей русского языка и литературы «Динамика языковых и культурных процессов в современной России». В нем приняли участие 537 делегатов из 58 городов России. Среди них – школьные и вузовские педагоги, методисты, ученые, культурологи, представители федеральных и региональных органов власти, издательских домов. Директор Борер Т.С., заместитель директора Романова Л.Ю., ученик 11 класса Макаров Н. презентовали опыт внедрения в образовательно-воспитательный процесс музейной педагогики, опыт организации и проведения Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России», городского конкурса чтецов «Звездный билет». На торжественной церемонии открытия мероприятия присутствовали Президент Татарстана Рустам Минниханов, заместитель Председателя Госсовета РТ Юрий Камалтынов, президент Санкт-Петербургского государственного университета, президент РОПРЯЛ Людмила Вербицкая, заместитель Премьер-министра РТ – министр образования и науки Энгель Фаттахов, ректор КФУ Ильшат Гафуров. «Ваша гимназия интересна творческими проектами», - поделилась своим мнением автор учебника «Русский язык. 10-11 классы» А.Д.Дейкина. Уникальный экземпляр

школьного музея, копия личного дела студента КМИ В.П.Аксенова, заинтересовал Премьер-министра РТ – министра образования и науки Э.Н.Фаттахова, главного редактора журнала «Литература в школе» Н.Л.Крупинину. Приветствуя участников конгресса, Рустам Минниханов подчеркнул, что для Татарстана сохранение и развитие русского языка и литературы всегда было одним из приоритетов. «Перед нами стоит непростая задача сохранения и преумножения богатства русского и татарского языков, а также языков других народов, населяющих Татарстан, – сказал он. – Неразрывные духовные нити связывают русский и татарский языки и культуры. Об этом выразительно писал великий поэт Габдулла Тукай, отмечая огромное влияние классиков русской литературы на свое творчество»