

# ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

**\* Ребенок воспитывается разными  
случайностями, его окружающими.  
Педагогика должна дать направление  
этим случайностям.  
В. Ф. Одоевский**



\* Цель:

\* развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения.

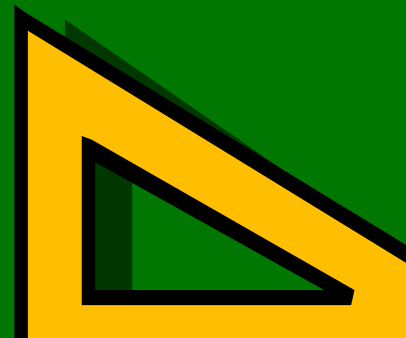


# Что реализует технология сотрудничества?

➤ демократизм

➤ равенство

➤ партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка



# Основные идеи педагогики сотрудничества

 обучение ребёнка в зоне ближайшего развития

 развитие у учеников творческих способностей

 учение без принуждения

 набор ключевых слов, знаков, расположенных в виде опорной схемы, для исключения зубрежки материала

 идея свободы выбора

 идея совместной деятельности учителей и учеников

 обоснованность вариативности обучения

 идея самоуважения школьника

Этапы	Действия учителя	Действия учащихся
<b>1. Организационно-подготовительный</b>	<b>Формирование мотивации участников, организует разноуровневые группы. Дает задания группам.</b>	<b>Распределяют роли внутри группы, поиск необходимой информации в учебнике.</b>
<b>2. Индивидуальная работа</b>	<b>Регулярное консультирование по содержанию изучаемого материала.</b>	<b>Изучают индивидуально, выполняют необходимые записи построения.</b>
<b>3. Работа экспертных групп</b>	<b>Объединяет обучающихся в экспертные группы, дает консультации.</b>	<b>Обсуждают изученный материал, консультируют друг друга.</b>
<b>4. Работа в группах сотрудничества</b>	<b>Организует работу групп сотрудничества, косвенно прослушивает ответы в группах.</b>	<b>Каждый член группы освещает внутри группы свой вопрос.</b>
<b>5. Итоговый</b>	<b>Подведение итогов работы группы. Оценивание деятельности группы.</b>	<b>Отчитываются за данное задание.</b>

# Технология сотрудничества

## Формы

- лекция
- консультация
- дискуссия
- «бой эрудитов»

## Методы

- исследовательский
- частично-поисковый
- репродуктивный
- объяснительно-иллюстративный

## Приемы

- Обучение в команде
  - «Пи́ла»
  - «Учимся вместе»
- Исследовательская работа

Чтобы каждый ученик команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик.

•Обучение в команде

•Подход «пила»

**Основные варианты организации обучения**

•«Учимся вместе»

•Исследовательская работа

**ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Равные возможности каждого ученика в достижении успеха**

# Преимущества технологии



**Возможность у ученика  
выяснить у другого  
ученика все, что ему  
неясно**

**Понимание того, что успех группы  
зависит от способности  
самостоятельно приобретать новые  
знания и умение их применять в  
конкретных заданиях.**

**У учащихся формируется  
собственная точка зрения  
они учатся отстаивать  
свое мнение.**

**Развивается чувство  
товарищества,  
взаимопомощи.**

**Овладение  
коммуникативными  
умениями**



**«Принимай»** – сначала внимательно надо изучить все правила и инструкции

**«Применяй»** – начни применять эту технологию

**«Приспосабливай»** – пропусти эту технологию через себя, совершенствуй свои навыки