

Постоянно-действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Физкультурно-оздоровительные центры»



Семинар подготовил инструктор по ФК
Высшей квалификационной категории
Липатова Екатерина Владимировна

Дата проведения: 26.05.2017год



Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурно-оздоровительных центров (физкультурный уголок) должно являться:

1. Содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
2. Гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
3. Вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
4. Периодическая сменяемость игрового материала (в зависимости от времени года), доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Цель физкультурно-оздоровительных центров: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.





Задачи физкультурно-оздоровительных центров:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)





Задача воспитателя:

- Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
- Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
- Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
- Поощрять двигательное творчество детей.
- Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.





Требования к физкультурно-оздоровительным центрам:

1. Безопасность размещения: не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальноей комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Физкультурно-оздоровительный центр должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.







В физкультурно-оздоровительном центре обязательно должен находиться теоретический материал:

картотека подвижных и малоподвижных игр;

картотека физкультминуток;

картотека утренних гимнастики;

картотека гимнастики после сна.

В старшем дошкольном возрасте так же должны быть дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры



Подвижные игры

с детьми

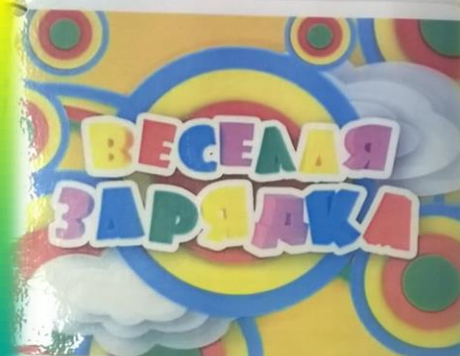
старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Овчинникова С.В.



Картотека народных игр

Воспитатель 1 категории



КОМПЛЕКСЫ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА

для детей старшей
и подготовительной группы

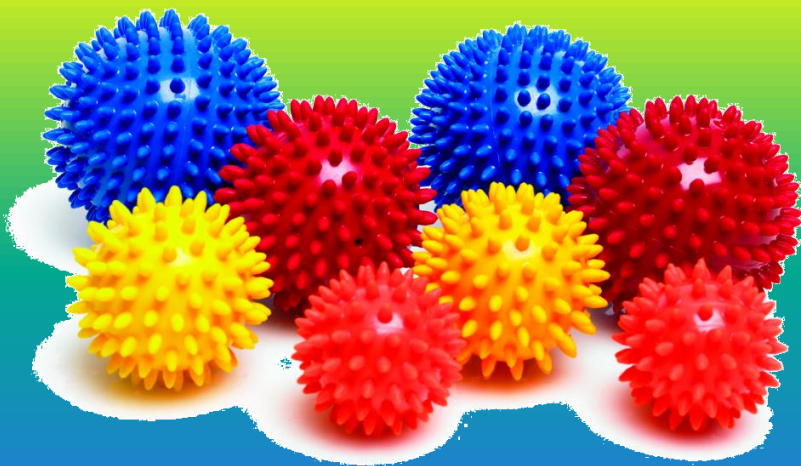


Комплексы гимнастики после сна

для детей старшей
и подготовительной группы
в стихах

Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук :

мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
массажные коврики и ребристые дорожки;
бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата
и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
мячики – ежики.



Для игр и упражнений с прыжками в физкультурно-оздоровительных центрах должны быть:

во 2 младшей группе:

Скакалки, ленточки с колечками, обручи малые

Средняя группа

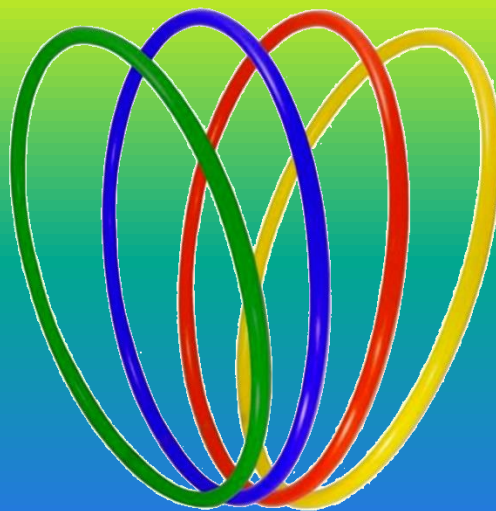
Скакалки, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

Старшая группа

Скакалки, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие

Подготовительная группа

Скакалки, ленточки с колечками, обручи малые, обручи большие



Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием в физкультурно-оздоровительных центрах должны быть:

2 младшая группа

Мячи разного размера, кольцеброс, корзина для заброса мячей

Средняя группа

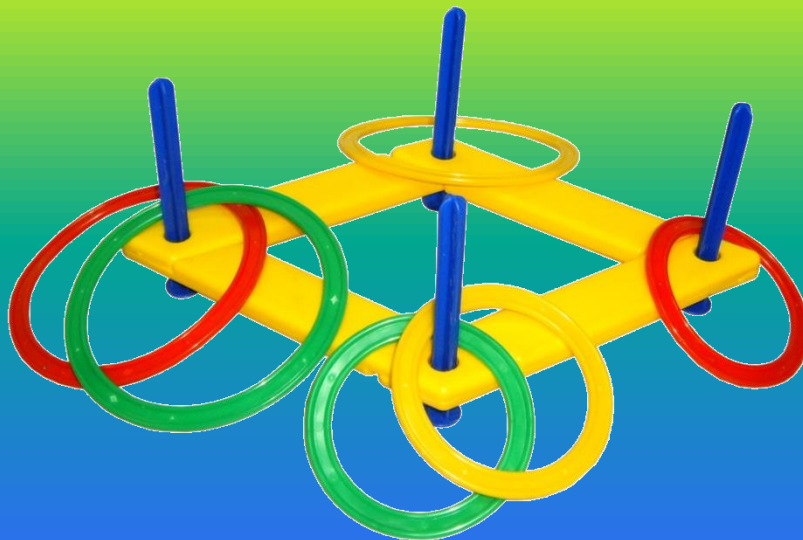
Мячи разного размера, мяч на липучке с мишенью, кольцеброс, кегли

Старшая группа

Мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, мячи разного размера, кольцеброс, кегли

Подготовительная группа

Мячи разного размера, кольцеброс, мячик для настольного тенниса с ракеткой, мяч на липучке с мишенью, кегли



В физкультурно-оздоровительных центрах должен быть и выносной материал:

2 младшая группа

мячи резиновые; обручи.

Средняя группа

мячи резиновые; мяч футбольный; скакалки; обручи; хоккейные клюшки.

Старшая группа

мячи резиновые; мяч футбольный; бадминтон; скакалки; обручи;
хоккейные клюшки.

Подготовительная группа

мячи резиновые; мяч футбольный; мяч баскетбольный; бадминтон;
скакалки; обручи; хоккейные клюшки.



Сохранение и укрепление здоровья - одна из главных стратегических задач дошкольного воспитания. Уже в дошкольном возрасте возникает необходимость формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, которая впоследствии стала бы потребностью, привычкой и элементарным навыком. Грамотное использование физкультурно-оздоровительных центров поможет нам создать благоприятные условия для формирования успешной личности дошкольника, для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития физических качеств.



Спасибо за внимание!

