

**Методическая разработка  
по познавательному развитию  
для детей 2 младшей группы**

**«Волшебная вода»**

*(развитие познавательно-исследовательской деятельности)*

**Подготовила:**

Воспитатель

1 квалификационной категории

Лебедева Надежда Андреевна

Тейково, 2017г.

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды.

**Задачи:**

образовательные:

- закрепить представление о роли воды в жизни человека;
- познакомить детей со свойствами воды: не имеет формы, вкуса, запаха, бесцветная, жидкая;
- учить использовать картинки-схемы при обобщении результатов опытов;
- обогащать словарь –жидкая, бесцветная.

развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
- развивать формы мышления: умение сравнивать, анализировать, обобщать.

Воспитательные:

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, умение работать в группе;
- развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.

**Предварительная работа:**

Беседа «Зачем нужна вода»; рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние»; загадывание загадок о воде; прослушивание аудиозаписи « шум воды».

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, проблемная ситуация, художественное слово.

**Материал к занятию:** салфетки для вытирания рук; интерактивная доска; пластиковые стаканы; вода; молоко; монетки; трубочки; кусковой сахар; ребристая доска; кубик; шарик; ложечки; блюдце; сок на каждого ребенка.

**Планируемые результаты:** проявляют интерес к окружающему миру природы, отвечают на простые вопросы, принимают активное участие в экспериментальной деятельности, в играх.

**Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов:** интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Приемы:** вопросы к детям; погружение в игровую ситуацию; сюрпризный момент; показ мультимедиа-презентации.

### **Ход занятия:**

*(Дети стоят полукругом около воспитателя.)*

**В.:** Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с гостями. О чем мы сегодня будем говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку. Слайд1

*Если руки наши в ваксе,  
Если на нос сели кляксы,  
Кто тогда нам первый друг,  
Снимет грязь с лица и рук?  
Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Человеку умирать?  
Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли -  
Жить нельзя нам без ...  
(Воды)*

**В.:** Правильно, говорить мы будем о воде. Слайды2,3,4,5

**В.:** А для чего людям нужна вода? ( *пить , умываться, готовить еду, стирать белье, поливать цветы*)

**В.:** Кому еще нужна вода? (*животным, растениям, людям, насекомым, грибам, рыбам*)

**В.:** Сейчас мы поиграем в игру « Кому и зачем нужна вода?»

*( дети со стола берут картинки и прикрепляют к капельке воды)*

**В.:** На столе остались картинки? ( *нет*)

**В.:** Значит можно сказать, что вода необходима всем.

**В.:** Ребята, можно ли прожить без воды? ( *нет* )

**В.:** Что будет, если исчезнет вода? ( *ответы детей*)

**В.:** Да, ребята, без воды не прожить и одного дня. Водой мы пользуемся ежедневно с утра до вечера.

**В.:** А сейчас, чтобы поближе познакомиться с водой, я предлагаю отправиться в волшебную страну, где живет вода. Проходите и садитесь за столы.

*( Дети садятся за столы)*

### ***Опыт № 1***

**В.:** -Перед вами два стаканчика. Один с водой, а другой пустой. Можно перелить воду из одного стакана в другой? Перелейте воду из одного стаканчика в другой. Что происходит с водой? *(она льется, течет)*

**В.:**-Как вы думаете почему? *(ответы детей)*

**В.:** -Потому, что вода жидкость, её можно налить во что-нибудь, перелить из одной посуды в другую, пролить.

**В.:** Во что можно налить воду? *( ответы детей)*

**В.:** Чтобы мы не забыли, что вода – это жидкость, посмотрите на экран.  
слайд 6

### ***Опыт №2***

**В.:**-Попробуйте, ребята, воду понюхать. Есть у воды какой-нибудь запах? *(нет)*

**В.:** Если вода ничем не пахнет, значит у нее нет *( запаха)*. Посмотрите на экран . слайд 7

### ***Опыт № 3***

**В.:** Ребята, давайте попробуем воду на вкус?! *(дети пробуют воду из стакана через трубочку).*

**В.:** Какая вода на вкус? Сладкая, соленая, горькая или кислая? *(Ответы детей).*

**В.:** Есть у воды вкус? *(нет)*

**В.:** Какая же вода на вкус? *(Она безвкусная).*

**В.:** Положите в стакан с водой сахар, который находится у вас на столе . Размешайте ложечкой и попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(Ответы каждого ребенка).* Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, который в нее положили. Посмотрите на рисунок. (слайд 7)

### ***Опыт № 4***

**В.:** -В пустые стаканчики я налью вам молоко. У вас две монетки. Опустите одну монетку в стакан с водой, а другую в стакан с молоком.

**В.:**-В каком стакане монетку видно, а в каком нет? Почему? *( ответы детей)*

**В.:**-Вода прозрачная. Через воду мы можем смотреть на предметы , как через стекло. Посмотрите на экран. Слайд 8

### ***Опыт №5***

**В.:-** Если я поставлю кубик на стол, что он будет делать ? ( *стоять* )

**В.:** А если шар? ( *катиться* )

**В.:-** Теперь я немножко ложечкой налейте водички на стол. Что с ней стало? ( *растеклась* )

**В.:-** Что она вам напоминает? ( *лужицу* )

**В.:** А в стакане похожа водичка на лужицу? ( *нет* )

**В.:-** Какая у воды форма в стакане ? ( *форма стакана* )

**В.:-** Если налить воду в блюдце , она растеклась лужицей? ( *нет* )

**В.:-** Какой она стала формы? ( *формы блюдца* )

**В.:-** Есть у воды постоянная форма? ( *ответы детей* )

**В.:-** Вода принимает форму того предмета, в который она налита, а на ровном месте расплзается лужицей. Посмотрите на экран. Слайд 9

**В.:-** Когда на улице появляются лужи? ( *после дождя* ).

**В.:-** Вот и мы сейчас поиграем в дождик.

( *дети выходят из-за стола и встают в кружок* )

**Физкультминутка « Дождик »** Слайд 10

Дождик скачет по дорожке,

Как мальчишка озорной, ( *Прыжки* )

Громко хлопает в ладоши

И от счастья сам не свой. ( *Хлопки* )

Летний дождь – всегда веселый.

Он как друг хороший всем. ( *Повороты, руки на поясе* )

Вот и тополь стал зеленый,

Будто новенький совсем. ( *Руки вверх, наклоны влево – вправо* )

Как игрушки в магазине,

Чистые дома стоят. ( *Повороты с отведенной в сторону рукой* )

Небосвод стал синий-синий.

В лужах «зайчики» блестят. ( *Руки вверх, «фонарики»* )

**Релаксация «Отдых у водопада»**

**В.:-** А сейчас мы пройдем по тропинке к водопаду и послушаем, какую песню поёт вода. ( *Дети рассаживаются около картины изображающую водопад и слушают музыку* ). Слайд 11

**В.:-** – Какую песню поёт вода? Что вы слышали?

**Дети:** Вода журчит и звенит.

**В.:** Нам пора возвращаться из волшебной страны в свою группу. Вам понравилось в гостях у воды? (*ответы детей*)

**В.:** Что понравилось? (*спросить каждого ребенка*)

**В.:** Молодцы. Вода для вас приготовила сюрприз : вкусную жидкость, у которой есть вкус, цвет, запах и которую любят все дети.