

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

$2+7=$

$5+4=$

$5-3=$

$3+5=$

$4+6=$

$9-1=$

$6-1=$

$4-1=$

$2+5=$

$7-2=$

$8-2=$

$3+6=$

ВСЕГО
15 МИНУТ
В ДЕНЬ



АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА

СЧЁТ НА ВРЕМЯ

КТО БЫСТРЕЕ

КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1

КЛАСС

Задание на неделю

- Реши примеры.

$10 - 6$	$9 - 6$	$8 - 3$	$4 + 5$	$4 - 3$	$8 - 0$
$9 - 7$	$2 + 3$	$9 - 4$	$5 + 3$	$7 - 6$	$3 + 2$
$4 + 4$	$9 - 4$	$3 + 6$	$9 - 7$	$9 - 5$	$8 - 6$
$4 + 4$	$7 - 3$	$10 - 9$	$8 - 2$	$1 + 3$	$7 - 4$
$6 + 3$	$7 - 7$	$2 + 2$	$0 + 4$	$9 - 5$	$3 + 7$

- Какой знак надо поставить вместо ... ?

$6 + 3 \dots 3 + 4$	$9 - 4 \dots 10 - 8$	$9 - 8 \dots 1 + 1$
$6 - 1 \dots 10 - 5$	$7 - 2 \dots 5 - 1$	$7 + 1 \dots 0 + 9$
$8 - 1 \dots 5 + 5$	$3 - 2 \dots 6 - 4$	$5 + 2 \dots 9 - 2$

- Вставь знаки + или - .

$6 \dots 4 \dots 10 = 0$	$6 \dots 2 \dots 4 = 0$	$3 \dots 2 \dots 4 = 5$
$7 \dots 3 \dots 4 = 0$	$9 \dots 5 \dots 2 = 6$	$5 \dots 5 \dots 2 = 2$
$9 \dots 3 \dots 4 = 10$	$8 \dots 2 \dots 4 = 10$	$8 \dots 4 \dots 2 = 6$

- Реши примеры.

$0 - 6 + 5 + 1 - 5 - 3$	$7 - 3 + 2 + 1 - 5 + 8$
$5 - 2 + 4 - 1 + 2 - 6$	$9 - 8 + 6 - 5 + 3 + 4$
$9 - 1 - 6 + 3 + 5 - 8$	$6 + 4 - 3 - 5 + 6 - 7$

- Начерти 2 отрезка: первый 6 см, а второй на 3 см длиннее первого.

- Реши задачу.

Когда из бидона взяли 3 л молока, то в нём осталось ещё 4 л. Сколько литров молока было в бидоне первоначально?

- Реши задачу.

Инна нарисовала 5 рисунков, а Ольга на 1 рисунок меньше. Сколько рисунков нарисовала Ольга?

- Реши задачу.

Катя купила 4 шоколадных и 6 мятных пряников. По дороге она съела 5 пряников. Сколько всего пряников осталось у Кати?

- Реши задачу.

С одной грядки бабушка собрала 10 кг моркови, а с другой 6 кг моркови. Сколько всего килограммов моркови собрала бабушка?

• **Реши примеры.**

$9 - 1$	$7 + 2$	$2 + 6$	$10 - 7$	$9 - 1$	$5 + 4$
$9 + 1$	$9 - 3$	$7 - 5$	$5 + 5$	$7 + 3$	$4 - 2$
$7 - 3$	$9 - 7$	$6 - 2$	$9 - 3$	$5 - 1$	$8 + 2$
$2 + 2$	$10 - 8$	$8 - 1$	$5 + 3$	$9 + 1$	$8 - 3$
$7 - 1$	$5 + 4$	$6 + 3$	$6 - 2$	$10 - 3$	$9 - 8$

• **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$7 - 2 \dots 10 - 3$	$6 + 2 \dots 9 - 2$	$3 + 2 \dots 0 + 2$
$10 - 6 \dots 6 + 1$	$5 - 3 \dots 7 - 3$	$3 + 1 \dots 9 - 6$
$5 - 2 \dots 10 - 7$	$9 + 1 \dots 8 + 2$	$2 + 2 \dots 10 - 8$

• **Вставь знаки + или - .**

$4 \dots 2 \dots 3 = 3$	$7 \dots 3 \dots 5 = 9$	$10 \dots 5 \dots 3 = 8$
$8 \dots 2 \dots 1 = 9$	$10 \dots 4 \dots 2 = 8$	$3 \dots 2 \dots 4 = 1$
$5 \dots 4 \dots 8 = 9$	$6 \dots 2 \dots 4 = 8$	$6 \dots 4 \dots 1 = 3$

• **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$	$9 \text{ л} \dots 6 \text{ л}$	$10 \text{ кг} \dots 9 \text{ кг}$	$7 \text{ л} \dots 4 \text{ л}$
$5 \text{ см} \dots 8 \text{ см}$	$9 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$	$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$	$1 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$
$5 \text{ см} \dots 2 \text{ см}$	$3 \text{ л} \dots 7 \text{ л}$	$8 \text{ кг} \dots 6 \text{ кг}$	$1 \text{ см} \dots 10 \text{ см}$

• **Начерти 2 отрезка: первый 9 см, а второй на 4 см короче первого.**

• **Реши задачу.**

В пакете лежало 5 блинчиков с творогом, а с мясом на 2 блинчика больше. Сколько всего блинчиков лежало в пакете?

• **Реши задачу.**

На блюде было 8 нектаринов. Съели 3 нектарина. Сколько нектаринов осталось на блюде?

• **Реши задачу.**

Мама купила 6 кисло-сладких апельсинов и 10 сладких апельсинов. Сколько всего апельсинов купила мама?

• **Реши задачу.**

Купили 17 пакетиков семян огурцов. Посадили семена огурцов из 7 пакетиков. Сколько пакетиков с семенами осталось?

Задание на неделю

• **Реши примеры.**

$5 + 4$	$9 - 5$	$9 + 1$	$10 - 8$	$9 - 8$	$6 - 1$
$1 + 1$	$7 - 7$	$5 - 1$	$7 + 1$	$0 + 9$	$8 - 6$
$5 + 5$	$3 - 2$	$10 - 5$	$3 + 4$	$4 + 6$	$1 + 7$
$9 - 2$	$3 + 6$	$6 - 3$	$8 - 2$	$7 - 3$	$1 + 9$
$9 - 4$	$6 - 2$	$6 + 4$	$9 - 6$	$7 - 5$	$4 + 3$

• **Вставь знаки + или -.**

$6 \dots 4 \dots 1 = 9$	$7 \dots 3 \dots 4 = 8$	$8 \dots 6 \dots 4 = 6$
$10 \dots 9 \dots 8 = 9$	$8 \dots 4 \dots 2 = 2$	$3 \dots 2 \dots 4 = 9$
$4 \dots 2 \dots 3 = 5$	$5 \dots 4 \dots 8 = 1$	$7 \dots 3 \dots 5 = 5$

• **Вставь пропущенные числа.**

$6 - \dots + 8 = 10$	$7 - 6 + \dots = 6$	$1 + \dots - 4 = 3$
$4 + 3 - \dots = 2$	$\dots + 3 - 7 = 2$	$1 + 8 - \dots = 0$
$3 + 6 - \dots = 4$	$\dots - 3 + 2 = 9$	$\dots + 8 > 1 + 8$

• **Заполни пропуски.**

$9 - 2 > 2 + \dots$	$5 + \dots > 3 + 4$	$2 + 3 < 2 + \dots$
$5 + 2 < \dots - 2$	$1 + \dots = 4 + 3$	$7 - 5 < \dots - 5$
$5 - 2 = 10 - \dots$	$6 - 3 > 6 - \dots$	$5 + \dots = 10 - 5$

• **Реши задачу.**

Срезали 9 пионов: 5 – утром, а остальные – вечером. Сколько пионов срезали вечером?

• **Реши задачу.**

На зиму заготовили 10 банок клубничного компота и 6 банок вишнёвого. На сколько больше заготовили банок клубничного компота, чем вишнёвого?

• **Реши задачу.**

Купили 6 рулетиков с маком, а с кремом на 2 рулетика меньше. Сколько всего рулетиков купили?

• **Реши задачу.**

В наборе для творчества 10 листов цветной бумаги. Ваня использовал 4 листа голубой бумаги и 2 листа жёлтой бумаги. Сколько листов осталось в наборе для детского творчества?

• Реши примеры.

$7 + 2$	$1 + 3$	$6 - 5$	$10 - 2$	$4 - 3$	$9 - 5$
$2 + 3$	$7 - 5$	$4 + 1$	$5 - 3$	$9 - 2$	$3 + 3$
$5 - 2$	$10 - 9$	$8 - 6$	$9 - 1$	$6 + 4$	$3 - 2$
$4 + 2$	$7 - 6$	$6 - 3$	$5 + 1$	$4 - 1$	$4 + 3$
$9 - 8$	$9 - 4$	$8 - 2$	$7 + 1$	$2 - 1$	$1 + 2$

• Реши примеры.

$5 - 4 + 8 - 2 - 2 + 3$	$10 - 8 + 7 - 1 - 5 + 3$
$9 + 1 - 8 + 3 - 1 + 6$	$5 + 4 - 6 + 3 - 6 + 2$
$9 - 3 - 4 + 7 - 6 - 1$	$7 + 3 - 4 - 1 + 3 + 2$

• Какой знак надо поставить вместо ... ?

$4 + 3 \dots 9 - 8$	$9 - 4 \dots 8 - 2$	$7 + 1 \dots 2 - 1$
$1 + 2 \dots 10 - 7$	$6 + 1 \dots 5 - 3$	$7 - 3 \dots 5 - 1$
$8 + 2 \dots 2 + 2$	$10 - 8 \dots 8 - 1$	$5 + 3 \dots 9 + 1$

• Запиши выражения и вычисли их:

- ☐ сумма 6 и 3;
- ☐ разность 10 и 4;
- ☐ уменьшаемое 6, вычитаемое 3 – найди разность;
- ☐ 7 увеличь на 3;
- ☐ первое слагаемое 5 второе слагаемое 4 – найди сумму;
- ☐ 9 уменьши на 5.

• Реши задачу.

У Гали 20 луковиц гладиолусов. Она посадила 10 луковиц. Сколько луковиц гладиолусов осталось у Гали?

• Реши задачу.

У бабушки было 9 катушек чёрных ниток и 4 катушки белых ниток. Она использовала 10 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось у бабушки?

• Реши задачу.

Купили 6 пачек белой бумаги, а цветной бумаги на 8 пачек больше. Сколько пачек цветной бумаги купили?

• Реши задачу.

Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого 8 см, длина второго 6 см, длина третьего 4 см. На сколько сантиметров первое звено длиннее второго, а второе длиннее третьего?

Повтори

Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма
4	+	2	=	6

Читают это так:

- К четырём прибавить два, получится шесть.
- Четыре плюс два равно шесть.
- Четыре и два будет шесть.
- Четыре да два будет шесть.
- Четыре увеличить на два получится шесть.
- Сумма чисел четырёх и двух равна шести.
- Первое слагаемое четыре, второе слагаемое два, сумма шесть.
- Если сложить четыре и два, будет шесть.

$$5 + 3 = 3 + 5$$

$$a + b = b + a$$

От перестановки слагаемых сумма не изменяется.

Уменьшаемое		Вычитаемое		Разность
4	-	1	=	3

Читают это так:

- Из четырёх вычесть один, получится три.
- От четырёх отнять один, получится три.
- Четыре без одного будет три.
- Четыре минус один равно три.
- Четыре уменьшить на один получится три.
- Разность чисел четырёх и одного равна трём.
- Уменьшаемое четыре, вычитаемое один, разность три.

• **Реши примеры.**

$10 - 6$	$6 + 1$	$5 - 3$	$7 - 3$	$5 - 1$	$8 + 2$
$2 + 2$	$10 - 8$	$8 - 1$	$5 + 3$	$9 + 1$	$8 - 3$
$7 - 1$	$5 + 4$	$6 + 3$	$6 - 2$	$9 - 3$	$10 - 4$
$6 - 1$	$7 + 3$	$3 - 1$	$6 + 2$	$1 + 1$	$7 - 2$
$10 - 3$	$4 - 2$	$3 + 2$	$0 + 2$	$10 - 7$	$10 - 1$

• **Какой знак надо поставить вместо ... ?**

$5 - 3 \dots 7 - 1$	$5 + 4 \dots 6 + 3$	$6 - 2 \dots 2 + 3$
$7 - 5 \dots 7 - 3$	$5 - 1 \dots 8 + 2$	$7 - 2 \dots 10 - 3$
$4 - 2 \dots 5 - 4$	$8 + 1 \dots 6 + 4$	$3 - 2 \dots 3 + 1$

• **Запиши выражения и вычисли их:**

- ☐ сумма 5 и 3;
- ☐ разность 9 и 7;
- ☐ уменьшаемое 8 вычитаемое 3 – найди разность;
- ☐ 6 увеличь на 3;
- ☐ первое слагаемое 4, второе слагаемое 3 – найди сумму;
- ☐ 8 уменьши на 5.

• **Вставь знаки + или - .**

$6 \dots 3 \dots 2 = 7$	$5 \dots 1 \dots 2 = 8$	$4 \dots 1 \dots 0 = 3$
$4 \dots 3 \dots 5 = 2$	$9 \dots 8 \dots 7 = 8$	$9 \dots 7 \dots 4 = 6$
$9 \dots 4 \dots 3 = 2$	$8 \dots 2 \dots 4 = 10$	$7 \dots 1 \dots 6 = 2$

• **Реши задачу.**

В пакете было 6 карамелек. Бабушка доложила в пакет 4 карамельки со вкусом сливы и 7 карамелек со вкусом вишни. Сколько карамелек стало в пакете?

• **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 6 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого?

• **Реши задачу.**

На витрине стояло 17 настольных фонтанчиков. До обеда продали 4 фонтанчика, а после обеда – 5 фонтанчиков. Сколько настольных фонтанчиков осталось на витрине?

Задание на неделю

- **Реши примеры.**

$13 + 1$	$15 - 5$	$18 - 1$	$10 - 10$	$17 - 1$	$19 + 1$
$17 - 1$	$14 + 1$	$14 - 10$	$16 - 1$	$17 - 10$	$20 - 1$
$10 + 1$	$13 - 10$	$16 + 1$	$17 - 7$	$10 + 5$	$10 + 9$
$12 - 2$	$16 - 1$	$15 - 1$	$10 + 1$	$15 + 1$	$17 - 10$
$14 - 1$	$18 - 8$	$16 + 1$	$10 + 3$	$13 - 1$	$17 + 1$

- **Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

$19 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$14 = \dots + \dots$
$11 = \dots + \dots$	$16 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$

- **Напиши, сколько в числе десятков и единиц.**

$16 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$19 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$11 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$
$18 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$	$12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- **Переведи.**

$18 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$	$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$

- **Реши задачу.**

В стопке 9 платочков в клеточку, а с цветочками на 5 платочков меньше. Сколько всего платочков в стопке?

- **Реши задачу.**

На противне 10 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, а остальные пирожки с луком. Сколько пирожков с луком на противне?

- **Реши задачу.**

Было 7 коричневых подставок под цветы и столько же белых. Сколько всего было подставок под цветы?

- **Реши задачу.**

У Евы 3 розовые и 5 голубых заколок, а зелёных заколок столько, сколько розовых и голубых заколок вместе. Сколько зелёных заколок у Евы?

- **Реши задачу.**

Начерти 2 отрезка: один длиной 3 см, а другой длиной 10 см. Узнай, на сколько сантиметров длина второго отрезка больше длины первого?

• **Реши примеры.**

13 + 1	10 + 6	17 - 1	14 + 1	14 - 10	16 - 1
17 - 10	19 + 1	17 + 1	19 - 9	11 - 1	11 + 1
16 - 10	20 - 1	13 + 1	15 - 5	18 - 1	10 - 10
17 - 1	10 + 6	12 + 1	19 - 9	11 - 1	19 + 1
16 - 10	10 + 2	10 + 1	13 - 10	16 + 1	17 - 7

• **Запиши число.**

1 дес. 2 ед. = ...	1 дес. = ...	7 ед. = ...
1 дес. 5 ед. = ...	2 ед. = ...	1 дес. 1 ед. = ...
3 ед. = ...	1 дес. 9 ед. = ...	2 дес. = ...

• **Вставь пропущенные числа.**

... - 1 = 16	... + 1 = 15	... - 10 = 8
10 + ... = 19	... - 10 = 0	... - 1 = 14
... + 1 = 17	... + 1 = 18	... - 1 = 11

• **Поставь знаки + или - .**

19 ... 10 = 9	12 ... 1 = 11	17 ... 1 = 18
12 ... 1 = 11	10 ... 7 = 17	18 ... 1 = 19
14 ... 1 = 15	11 ... 1 = 10	20 ... 1 = 19

• **Напиши наибольшее однозначное число; наименьшее двузначное число.**

• **Реши задачу.**

У Нади было несколько марок. Когда ей подарили ещё 3 марки, их стало 10. Сколько марок было у Нади первоначально?

• **Реши задачу.**

В коллекции у Пети было 11 машинок. Когда Петя несколько машинок подарил, в коллекции осталось 7 машинок. Сколько машинок Петя подарил?

• **Реши задачу.**

На двух страницах альбома 15 фотографий. На одной странице 7 фотографий. Сколько фотографий на другой странице?

• **Реши задачу.**

Тане 9 лет, а Наташа на 4 года младше. Сколько лет Наташе?

Задание на неделю

- Реши примеры.

$10 + 5$	$18 + 1$	$14 - 4$	$13 - 1$	$10 + 8$	$12 - 1$
$18 - 10$	$19 - 9$	$11 + 1$	$12 - 10$	$11 - 1$	$15 - 5$
$10 + 1$	$20 - 1$	$19 - 10$	$18 - 1$	$10 + 3$	$12 + 1$
$11 - 1$	$16 - 10$	$10 + 2$	$13 - 10$	$17 - 7$	$10 + 5$
$14 - 4$	$18 - 8$	$12 - 10$	$10 + 1$	$11 - 10$	$16 - 6$

- Запиши число.

1 дес. 3 ед. = ...	8 ед. = ...	1 дес. 4 ед. = ...
4 ед. = ...	1 дес. 6 ед. = ...	9 ед. = ...
1 дес. 8 ед. = ...	1 ед. = ...	1 дес. 2 ед. = ...

- Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$19 = \dots + \dots$	$13 = \dots + \dots$	$11 = \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$18 = \dots + \dots$	$12 = \dots + \dots$

- Вставь пропущенные числа.

$10 + \dots = 16$	$\dots - 4 = 10$	$10 + \dots = 18$
$\dots + 1 = 16$	$\dots - 1 = 13$	$\dots + 1 = 14$
$\dots - 1 = 16$	$17 - \dots = 10$	$10 + \dots = 15$

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 9 см, а другой длиной 2 см. Узнай, на сколько сантиметров длина первого отрезка больше длины второго?

- Реши задачу.

В двух коробках 11 слайдов. В первой коробке 4 слайда. Сколько слайдов во второй коробке?

- Реши задачу.

Длина жёлтого отрезка 8 см, а синий отрезок длиннее на 1 см. Узнай длину синего отрезка.

- Реши задачу.

Когда Вася съел из пакетика 4 орешка, в нём осталось ещё 9 орешков. Сколько орешков было в пакетике первоначально?

- Реши задачу.

Было 14 пачек печенья. Съели 6 пачек печенья с орехами и 3 пачки печенья с изюмом. Сколько пачек печенья осталось?

Повтори

$$3 - 3 = 0$$

$$a - a = 0$$

Если от числа отнять это же число, то получится ноль.

$$3 + 0 = 3$$

$$a + 0 = a$$

Если к числу прибавить ноль, то число не изменится.

$$0 + 3 = 3$$

$$0 + a = a$$

Если к нулю прибавить число, то получится это же число.

$$3 - 0 = 3$$

$$a - 0 = a$$

Если от числа отнять ноль, то число не изменится.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 – двузначные числа.

Двузначные числа состоят из десятков и единиц.

В числе 12 – 1 десяток и 2 единицы,

или 1 единица 2 разряда и 2 единицы 1 разряда

Первое слагаемое		Второе слагаемое		Сумма
4	+	2	=	6

Уменьшаемое		Вычитаемое		Разность
4	-	1	=	3

Задание на неделю

- Реши примеры.

16 - 7	7 + 8	6 + 5	11 - 2	5 + 9	12 - 3
15 - 7	14 - 9	7 + 6	18 - 9	9 + 2	5 + 7
12 - 7	13 - 4	3 + 9	6 + 6	15 - 7	12 - 3
9 + 6	8 + 4	14 - 6	7 + 8	12 - 7	6 + 9

- Какое знак надо поставить вместо ... ?

4 + 8 ... 6 + 6	11 - 5 ... 15 - 7	8 + 7 ... 4 + 9
14 - 5 ... 8 + 6	16 - 7 ... 11 - 6	5 + 8 ... 9 + 5
7 + 8 ... 9 + 6	14 - 8 ... 12 - 3	13 - 5 ... 11 - 4

- Вставь пропущенные числа.

16 - 6 - ... = 9	13 - 3 - ... = 4
14 - 4 - ... = 7	12 - 2 - ... = 5
12 - 2 - ... = 6	15 - ... - 4 = 6
11 - 1 ... = 5	12 - ... - 3 = 7

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

14 = ... дес. ... ед.	11 = ... дес. ... ед.
17 = ... дес. ... ед.	19 = ... дес. ... ед.
16 = ... дес. ... ед.	18 = ... дес. ... ед.

- Реши задачу.

Когда из пакета съели 4 пирожка, в нём осталось ещё 7 пирожков. Сколько пирожков было в пакете первоначально?

- Реши задачу.

На доске висит 7 синих и 5 красных магнитов, а белых магнитов столько, сколько синих и красных магнитов вместе. Сколько белых магнитов висит на доске?

- Реши задачу.

Зина решила 9 примеров, а Володя 7 примеров. Сколько всего примеров решили дети?

- Реши задачу.

Купили 7 больших конвертов и столько же маленьких. Сколько всего конвертов купили?

- Реши задачу.

В букете 14 гвоздик. Из них 4 красные, а остальные белые. Сколько белых гвоздик в букете?

- Вставь пропущенные числа.

$7 + \dots = 14$

$13 - \dots = 5$

$8 + \dots = 17$

$14 - \dots = 6$

$8 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$9 + \dots = 18$

$14 - \dots = 7$

$9 + \dots = 17$

$18 - \dots = 9$

$6 + \dots = 11$

$12 - \dots = 9$

- Реши примеры.

$11 - 9$

$15 - 8$

$5 + 7$

$12 - 5$

$6 + 8$

$14 - 7$

$8 + 7$

$7 + 6$

$15 - 7$

$12 - 6$

$9 + 6$

$18 - 9$

$11 - 6$

$5 + 8$

$9 + 5$

$7 + 8$

$12 - 3$

$9 + 2$

$12 - 4$

$9 + 6$

$14 - 8$

$8 + 3$

$11 - 7$

$16 - 9$

$6 + 5$

$14 - 9$

$11 - 8$

$9 + 4$

$5 + 9$

$11 - 2$

- Вставь пропущенные числа.

$12 - \dots - 2 = 8$

$15 - \dots - 3 = 7$

$14 - \dots - 5 = 5$

$13 - \dots - 1 = 9$

$17 - \dots - 1 = 9$

$14 - 4 - \dots = 6$

$15 - 5 - \dots = 6$

$16 - \dots - 3 = 7$

$12 - 2 - \dots = 3$

$11 - 1 - \dots = 8$

$14 - 4 - \dots = 9$

$13 - 3 - \dots = 7$

- Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$20 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$12 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$15 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$10 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$13 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

$17 = \dots \text{ дес. } \dots \text{ ед.}$

- Выполни действия.

$5 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$1 \text{ дм} + 5 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$9 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} - 6 \text{ см}$

- Реши задачу.

В вазочке было 9 шоколадных вафель и 7 сливочных вафель. Сколько всего вафель в вазочке?

- Реши задачу.

Мама купила 12 пачек мороженого. Когда несколько пачек съели, осталось 2 пачки. Сколько пачек мороженого съели?

- Реши задачу.

Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой длиной 1 см. Узнай, на сколько один отрезок длиннее другого?

Задание на неделю

- Реши примеры.

16 - 8	15 - 9	13 - 6	9 + 7	4 + 7	8 + 8
14 - 6	13 - 7	7 + 5	14 - 7	16 - 9	11 - 3
16 - 9	7 + 8	8 + 8	12 - 7	6 + 9	2 + 9
9 + 6	8 + 4	14 - 6	15 - 8	5 + 7	12 - 5
16 - 8	15 - 6	9 + 7	7 + 9	13 - 8	16 - 7

- Вставь пропущенные числа.

12 - 2 ... - = 4	11 - ... - 1 = 9
13 - ... - 4 = 6	17 - ... - 2 = 8
15 - ... - 1 = 9	14 - ... - 5 = 5
13 - 3 - ... = 8	16 - ... - 2 = 8
15 - 5 - ... = 7	11 - ... - 4 = 6

- Какой знак надо поставить вместо ... ?

4 + 7 ... 14 - 1	7 + 8 ... 19 - 1
18 - 9 ... 8 + 5	11 - 5 ... 14 - 8
7 + 7 ... 9 + 5	3 + 8 ... 7 + 5

- Вставь пропущенные числа.

18 - ... = 9	8 + ... = 17	14 - ... = 9
7 + ... = 15	13 - ... = 5	5 + ... = 13
9 + ... = 18	9 + ... = 17	17 - ... = 8
15 - ... = 8	9 + ... = 15	7 + ... = 14

- Реши примеры.

7 + 5 - 1	4 + 7 - 10	6 + 9 + 1
9 + 5 - 4	10 - 2 + 4	3 + 6 + 5

- Реши задачу.

На ёлке висело 9 хлопушек. Из них 6 фиолетовых, а остальные розовые. Сколько розовых хлопушек висело на ёлке?

- Реши задачу.

Когда надули 6 воздушных шариков, в упаковке осталось ещё 4 шарика. Сколько воздушных шариков было в упаковке первоначально?

- Реши задачу.

В первой комнате было 10 стульев, а во второй на 1 стул больше. Сколько стульев во второй комнате?

• Реши примеры.

$7 + 6$	$15 - 7$	$15 - 6$	$15 - 9$	$3 + 9$	$11 - 9$
$9 + 9$	$16 - 7$	$9 + 2$	$15 - 7$	$17 - 8$	$6 + 5$
$13 - 5$	$6 + 9$	$9 + 9$	$18 - 9$	$7 + 5$	$14 - 5$
$14 - 5$	$8 + 7$	$11 - 6$	$9 + 8$	$9 + 7$	$12 - 3$
$9 + 2$	$12 - 4$	$14 - 8$	$8 + 3$	$11 - 7$	$6 + 5$

• Вставь пропущенные числа.

$18 - \dots = 9$	$8 + \dots = 17$	$6 + \dots = 14$
$13 - \dots = 6$	$9 + \dots = 18$	$16 - \dots = 7$
$9 + \dots = 17$	$17 - \dots = 9$	$6 + \dots = 15$
$8 + \dots = 17$	$18 - \dots = 9$	$17 - \dots = 8$

• Вставь пропущенные числа.

$5 + 5 + \dots = 11$	$2 + \dots + 1 = 11$
$\dots + 1 + 4 = 14$	$6 + 4 + \dots = 11$
$8 + \dots + 5 = 15$	$\dots + 3 + 3 = 13$
$9 + 1 + \dots = 17$	$8 + \dots + 2 = 12$
$\dots + 2 + 4 = 14$	$7 + 3 + \dots = 15$

• Переведи.

$14 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$2 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$	$17 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$
$11 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$
$12 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$	$19 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

• Реши задачу.

Во дворе у кормушки было 5 цыплят. Когда прибежало несколько цыплят, во дворе стало 9 цыплят. Сколько цыплят прибежало к кормушке?

• Реши задачу.

В альбоме 10 открыток с цветами. Купили ещё 5 открыток. Сколько открыток стало в альбоме?

• Реши задачу.

Было 3 банки консервированной клубники, а персиков на 1 банку меньше. Сколько всего было банок с консервами?

Повтори

1. Что значит прибавить 1?
(Назвать следующее число.)
2. Что значит вычесть 1?
(Назвать предыдущее число.)
3. Что будет, если из числа вычесть такое же число?
(Получится 0.)
4. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?
(Надо из большего числа вычесть меньшее.)
5. Что значит увеличить число на несколько единиц?
(Прибавить.)
6. Что значит уменьшить число на несколько единиц?
(Вычесть.)
7. Что будет с числом, если к нему прибавить 0?
(Число не изменится.)
8. Что будет с числом, если из него вычесть 0?
(Число не изменится.)
9. Назови компоненты суммы.
(Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.)
10. Что произойдёт с суммой, если одно из слагаемых увеличить на 2?
(Сумма увеличится на 2.)
11. Что произойдёт с суммой, если каждое из слагаемых увеличить на 2?
(Сумма увеличится на 4.)
12. Назови компоненты разности.
(Уменьшаемое, вычитаемое, разность.)
13. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое увеличить на 2?
(Разность увеличится на 2.)

14. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое увеличить на 2?
(Разность уменьшится на 2.)
15. Что произойдёт с разностью, если уменьшаемое уменьшить на 2?
(Разность уменьшится на 2.)
16. Что произойдёт с разностью, если вычитаемое уменьшить на 2?
(Разность увеличится на 2.)
17. Что происходит с суммой при перестановке слагаемых?
(Не изменяется.)
18. Назови составные части задачи.
(Условие, вопрос, решение, ответ.)
19. Что значит простая задача?
(Задача, которую можно решить в одно действие.)
20. Что значит составная задача?
(Задача, которую можно решить в два и больше действий.)
21. Приведи по одному примеру однозначного, двузначного и круглого числа.
(5, 23, 40.)

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

ISBN 978-5-271-17313-4



В пособии предлагаются задания на повторение и закрепление материала по всему курсу математики для 1 класса.

Книга разделена на три части. Каждая часть соответствует одному летнему месяцу и состоит из пяти страниц. Это 4 страницы практических заданий на каждую неделю и «теоретическая» страница с необходимыми правилами.

Если ребёнок будет тратить по 15 минут в день на выполнение этих заданий, помещённых на соответствующей странице, то он успешно повторит пройденный материал, разовьёт математическое и логическое мышление.

Выполнение этих заданий принесёт огромную пользу и во время учебного года. Например, во 2 классе в первой половине года можно пользоваться книгой «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 1 класс», тратя на упражнения 5–7 минут в день и делая по половине страницы. Во второй половине года можно заниматься по книге «Летние задания по математике для повторения и закрепления учебного материала. 2 класс».

Регулярно обращаясь к материалу этих книг, ученик доведёт до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства, твёрдо запомнит математические правила, которые входят в программу начальной школы.

Пособие можно использовать для коллективной и индивидуальной работы в классе или дома.

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО СЧИТАТЬ

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 1 класс

Ответственный редактор О.Л. Лисицына

Младший редактор А.А. Лисицына

Технический редактор А.Л. Шелудченко

Подписано в печать 23.11.2012. Формат 60×90¹/₁₆. Усл. печ. л. 2,0. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № 747/М.
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 963005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16407 от 03.10.2012

ООО «Издательство Астрель». 129085, Москва, пр-д Олимпийский, д. 3а.
Издается при техническом участии ООО «Издательство АСТ»
Типография ООО «Полиграфиздат»
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу: 129085, Москва, Звёздный б-р, д. 21, 7 этаж,
отдел реализации учебной литературы ООО «Издательство Астрель». Справки по телефонам: (495) 615-53-10, (495) 775-74-45 доб. 1-17-04

ISBN 978-5-271-17313-4 (ООО «Издательство Астрель»)

© Узорова О.В.
© ООО «Издательство Астрель»

