

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова

Анализ занятия

Преподавателя Ушаковой В.В. Дисциплина Английский язык

Дата 21.04.2017 Урок посетил методист Винова С.А.

Группа \_\_\_\_\_ Кол-во студентов по списку \_\_\_\_\_ Присутствовало \_\_\_\_\_

Тема занятия Листки и объявление почасовые фигуры

Вид занятия (по методу обучения: лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа и др.) практическое занятие

Тип занятия (по дидактическим целям: изучение нового материала, формирование умений и навыков, повторение, закрепление и систематизация знаний, проверка и оценка знаний, комбинированный урок) комбинированный урок

Цели занятия формирование языковых навыков студентов, совершенствование навыков и умений диалогической речи, повышение мотивации студентов к изучению англ. яз.

Цель посещения Открытый урок в рамках Т.У.К.

Соответствие темы КТП соответствует

Организационная часть занятия (порядок в аудитории, своевременность начала занятий, проверка присутствующих, реагирование на опоздания, постановка целей и задач урока, мотивация деятельности студентов)

Аудитория подготовлена - к уроку  
на доске - тема, тема, основные  
задачи. Представлены цели  
и задачи урока. Опоздавших не было  
на уроке у студентов - тетради, ручки  
раздаются листочки, конверты

Основная часть занятия (особенности организации и проведения отдельных этапов урока: опрос, изучение нового материала, первичное закрепление; темп, междисциплинарные и внутрипредметные связи, профессиональная направленность материала, связь с практикой)

После проверки заданий преподаватель знакомит  
студентов с тематической лексикой,  
предполагается. На уроке используются различные  
формы работы, все задания связаны между  
собой с будущей профессией. Решают упражнения  
проходящие индивидуально и коллективно. Целью занятия  
на уроке является обеспечение большого интереса  
к новому материалу



Поведение преподавателя Образовательное, корректное

Организация обратной связи на уроке Учитывая индивидуальные особенности учащихся  
Контроль и оценка знаний на уроке (организация этапа, методы и формы контроля, критерии оценки, комментарии и оценочные суждения, качество ответов) после урока в беседе

Контроль осуществляется на каждом этапе урока, после очередного выполненного задания. В конце урока учитель проводит рефлексию работы на уроке учеников и отмечает все ученики

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение занятия

Компьютер на столе учителя, доска, проектор, раздаточный материал, словари

Оптимальность выбора форм и методов обучения

Формы и методы обучения выбраны оптимально

Создание условий для воспитания и развития студентов

На уроке созданы условия для развития положительной мотивации к изучению английского языка, воспитания уважения к культуре других стран

Задание для самостоятельной работы

Появление домашнего задания

Результативность занятия (соответствие результатов поставленным целям и задачам)

Результативный урок. Содержание соответствует поставленным целям и задачам

Выводы, замечания и предложения

На уроке использовались разнообразные формы и методы обучения. Учитель учит учащихся работать творчески, поощряет и поддерживает достижение индивидуальных целей. Создана позитивная атмосфера сотрудничества, нематериальной командной. Поддерживается и привлекается учащихся к проведению уроков, осуществлению самостоятельных действий, проводить самостоятельную работу на уроке

Подпись посетившего занятия

И.И. С анализом ознакомлен

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
«Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова»

### Технологическая карта учебного занятия №48

Тема урока: «Плоские и объемные геометрические фигуры» (Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления).

Вид учебного занятия: практическое занятие. Продолжительность занятия – 95 минут.

Учащиеся - студенты 1-го курса специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

Уровень учащихся - Beginner (начинающие).

#### **Цели урока:**

Обучающая цель – к концу урока студенты смогут использовать в своей речи названия плоских и объемных геометрических фигур, их измерения, сравнивать фигуры и различные предметы/объекты, т.е. формирование языковых навыков студентов в области технического английского.

Развивающая цель – совершенствование навыков и умений диалогической речи, аудирования.

Воспитательная цель – умение работать в команде, повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка с целью общения на профессиональные темы с англоязычными партнерами.

#### **Задачи урока:**

Обучающие задачи – познакомить студентов с названиями геометрических фигур, их измерений, научить студентов использовать данную лексику в речи, сравнивать различные фигуры и предметы.

Развивающие задачи – совершенствовать навыки и умения диалогической речи, аудирования.

Воспитательные задачи – научить работать в команде, повышать мотивацию студентов к изучению иностранного языка с целью общения на профессиональные темы с англоязычными партнерами.

Урок направлен на развитие следующих коммуникативных компетенций:

- речевой компетенции (чтение, говорение, аудирование);

- языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с предложенной темой.

Урок направлен на развитие следующих общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

### Тип урока: урок изучения нового.

### Оборудование и учебные пособия к уроку: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал, карточки, доска.

Этапы урока	Цель этапа	Время (мин) и формы работы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
1. Орг. момент	Настроить студентов на урок иностранного языка, ознакомить студентов с темой и планом урока, отметить отсутствующих и присутствующих	3-4 мин	Приветствуют преподавателя, слушают тему и план урока	Приветствует студентов, отмечает присутствующих/отсутствующих студентов, знакомит с темой и планом урока
2. Введение лексического материала по теме	Познакомить студентов с тематической лексикой – названиями геометрических фигур и их измерений (упр.1,2,5,8,10)	20 мин, работа со всей группой	Выполняют упражнения (упр.1,2,5,8,10), записывают тематическую лексику	Знакомит студентов с тематической лексикой: ее значением, произношением, сочетаемостью с другими словами. Объясняет, как выполнять упражнения, проверяет и исправляет при необходимости ответы студентов
3. Закрепление лексики	Запомнить лексику (упр.3,6,9,11)	20 мин, фронтальный опрос	Выполняют упражнения (упр.3,6,9,11), отвечают	Проверяет и исправляет при необходимости ответы студентов
4. Использование лексики в речи	Научиться употреблять ее в речи (упр.4,7,д/з)	18-20 мин, парная работа, пара и группа	Выполняют упражнения (упр.4,7,д/з), отвечают	Проверяет и исправляет при необходимости ответы студентов
5. Введение грамматического материала	Познакомить студентов со степенями сравнениями имен прилагательных	5-6 мин, работа со всей группой	Слушают объяснения преподавателя	Объясняет образование степеней сравнения имен прилагательных и случаи их употребления

6. Закрепление грамматического материала	Отработать грамматический материал (упр.12,13)	15 мин, индивидуальная	Выполняют упражнения, отвечают	Проверяет и исправляет при необходимости ответы студентов
7. Домашнее задание	Озвучить домашнее задание	3 мин	Записывают домашнее задание	Задаёт и объясняет домашнее задание
8. Подведение итогов урока	Дать комментарии, озвучить все оценки за урок, выполнить рефлексию	2-3 мин	Слушают преподавателя, возможно, задают вопросы, высказывают мнение об уроке, его материале	Дает комментарии, озвучивает все оценки за урок, задает вопросы о проведенном уроке