

Разнообразные задания: изучаем и записываем
новые слова, читаем текст и отвечаем на вопросы
преводами. Учитель помогал понять текст и тонкости
Поведение преподавателя добродушное, старался ^{задачей}
заинтересовать всех учащихся, осуществлял индивидуальный подход

Организация обратной связи на уроке много место во всем

Контроль и оценка знаний на уроке (организация этапа, методы и формы контроля, ^{занятии}

критерии оценки, комментарии и оценочные суждения, качество
ответов)

Учитель комментирует ответы учеников,
помогает понять содержание

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение занятия

компьютер на столе учителя, доска, проектор,
раздаточный материал, тетради, ручки

Оптимальность выбора форм и методов обучения

формы и
методы обучения соответствуют целям и зада-
чам урока

Создание условий для воспитания и развития

обучающихся

Создана атмосфера для формирования у слушателей
речевых навыков, воспитывать познавательный
интерес к своей профессии

Домашнее задание

Объяснение д/задания

Результативность занятия (соответствие результатов поставленным целям и
задачам)

Результаты урока соответствуют
поставленным целям и задачам

Выводы, замечания, предложения

Было много вопросов
слабые ученики, анимировать их работу
на уроке, давать письменные задания

Подпись посетившего занятия

В.Ч.

С анализом ознакомлен

З.С.С.С.С.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова

Анализ занятия

Преподавателя Шошалева В.В. Дисциплина Английский язык

Дата 24.03.2017 Урок посетил Зяков С.Н. метод.

Группа _____ Кол-во студентов по списку _____ Присутствовало 9

Тема занятия Научно-технический процесс в авиации

Вид занятия (по методу обучения: лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа и др.) практическое занятие

Тип занятия (по дидактическим целям: изучение нового материала, формирование умений и навыков, повторение, закрепление и систематизация знаний, проверка и оценка знаний, комбинированный урок) закрепление и систематизация

Цели занятия изучение профессиональной лексики и терминологии, совершенствование навыков чтения и говорения на профессиональные темы

Цель посещения знакомство с методикой преподавания

Соответствие темы КТП соответствует

Организационная часть занятия (порядок в аудитории, своевременность начала занятий, проверка присутствующих, реагирование на опоздания, постановка целей и задач урока, мотивация деятельности обучающихся) _____

В аудитории порядок занятия начался своевременно, опоздавших не было. Все учащиеся готовы к уроку, на столах тетради, ручки, разработанный материал. На доске написаны цели и тема урока. Ученики и задачи сформулированы на английском языке.

Основная часть занятия (особенности организации и проведения отдельных этапов урока: опрос, изучение нового материала, первичное закрепление; темп, междисциплинарные и внутрипредметные связи, профессиональная направленность материала, связь с практикой) _____

Весь урок имел профессиональную направленность, ребята выполняли