

***Конспект открытого занятия  
в старшей группе ЗПР, проведённого  
учителем-логопедом ГБОУ школы № 1349  
Дошкольное отд. № 1  
Крестининой О. И.***

**Подготовка к обучению грамоте.  
Тема: Звуки М-МЬ.**

## Цели:

- Уточнить артикуляцию звуков **М-МЬ**;
- Учить характеризовать звуки по акустическим и артикуляционным признакам;
- Упражнять в придумывании слов со звуками **М-МЬ**;
- Учить различать звуки **М-МЬ** на слух и в произношении;
- Дать понятия “согласный звук”, “твёрдый (мягкий) согласный звук”;
- Учить определять место звука (в начале, в конце слова);
- Учить анализировать слоги типа **АМ, МА**;
- Продолжать учить отгадывать загадки.

## Оборудование:

- Предметные картинки на звуки **М-МЬ**;
- Фишки красного, синего, зелёного цветов;
- Индивидуальные конверты для определения места звука в слове;
- Дидактическое пособие “Где стоит звук?”;
- Картинки – девочка и мальчик.

## Литература:

- Старые планы;
- З. Е. Агранович “Сборник домашних заданий”;
- О.С. Гомзяк “Говорим правильно в 5-6 лет” (конспекты фронтальных занятий);
- С. П. Цуканова “Учусь читать и писать”.

## Ход занятия:

### I Организационный момент.

Вспомни звуки, которые мы уже знаем (А, У, О).

Эти звуки можно петь, долго тянуть.

Они называются **гласные**.

**Мы их обозначаем красным цветом** (выставляется красная фишка).

### II Основная часть.

#### 1. Выделение звука **М**:

- Отгадайте загадку:

Голодная мычит,

Сытая жуёт,

Молоко даёт (корова).

Как мычит корова? (М-М-М...)

- Произношение звука **М**:

- губки смыкаются и размыкаются

- воздух выходит через нос

- петь звук **М** нельзя (мешают губки): М-М-М...

- этот звук произносим твёрдо

- обозначаем синим цветом (выставляется синяя фишка).

- Найди слова со звуком **М**:

Мама с Машею гуляли

И малину собирали.

#### 2. Выделение звука **МЬ** из отгадок:

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Этот зверь в лесу ... (медведь).

\* \* \*

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет (мяч).

- Произношение звука **МЬ**;

- Характеристика звука **МЬ** (согласный, губной, мягкий),

Обозначается зелёным цветом (выставляется фишка зелёного цвета);

- Найди слова со звуком **МЬ** в потешке:

Мишка любит сладкий мёд,

Мишка мёд в дупле найдёт.

### 3. Различение звуков М-МЬ.

- Играем в игру “Камень-вата”

(различение на слух:

М – МЬ – МЁД – МАЛИНА – МЫЛО – МЕСЯЦ – МЕТРО – МУХА – МОРЕ);

- Отобрать картинки на звуки **М-МЬ** в игре “Кто что любит”

(2 ребёнка отбирают по очереди картинки на звук **М** для девочки Маши и на **МЬ** для мальчика Миши)

Картинки:

мёд, молоко, мороженое, сметана, вермишель, масло

### 4. Физминутка.

5. Определение места звука в слове (один ребёнок выходит к доске, остальные работают с индивидуальными конвертами)

Слова:

**М** – морковка, дом, малина, гном, малыш, альбом (выкладывается синий кружок);

**МЬ** – мишка, мяч, семь, миска, восемь, медуза (выкладывается зелёный кружок).

6. Анализ слогов **АМ**, **МА** в игре “Живые звуки” с выкладыванием слогов фишками на доске.

## III Итог. Оценки.