



ГРАМОТА

награждается

Борзук Лариса Кускаровна,
руководитель туристско-краевед-
ческого кружка «Бочу», Байан-Кольская
сөөм

за 2 место в конкурсе

«ПЕДАГОГИКА И КРАЕВЕДЕНИЕ»

научно-практической конференции

«История Кызылского кожууна»

Председатель администрации  В.М.Ендан
МР «Кызылский кожуун»



ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Центр дополнительного образования детей «Эврика»
МР «Кызылский кожуун» Республики Тыва

награждается

Лариса Кускаровна Борзук
руководитель объединения "Экотуризм"
МБОУ СОШ с. Баян-Кол

за плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения
и в связи с 95-летием Государственной системы дополнительного
образования детей



Оргкомитет

Приказ № 782 от 22 ноября 2013 г.

Отчет кружка «Экологический туризм»

В этом учебном году в кружке занимались 2 группы учащихся. Первая группа учащихся из 8 классов, которые занимались по программе второго года обучения. Вторая группа из учащихся 9 классов, которые занимались по программе третьего года обучения.

Цели:

1. Воспитание у школьников сознания, что человек часть природы, а подлинным хозяином он становится тогда, когда знает законы природы, и правильно пользуясь ими, перестраивает природу в соответствии с нуждами общества.
2. Усиление экологического подхода в изучении родного края.
3. Овладение навыками туризма, ориентирования, фенологических и краеведческих наблюдений.

Задачи:

1. Летний эколого-краеведческий поход после первого года занятий.
2. Летний категорийный поход после второго года обучения.
3. Главная задача – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края.

Туристические навыки формируются постепенно от похода к походу. Поэтому учащиеся в этом учебном году научились ко многому.

Младшая группа:

- фиксировать наблюдения;
- вести наблюдение за погодой, и составлять прогнозы по местным признакам;
- ориентироваться на незнакомой местности по различным особенностям местных предметов;
- ставить палатку, разводить костер, готовить пищу.
- проводить маршрутную съемку местности.

Старшая группа:

- составлять комплексную карту – схему местности;
- проводить комплексные исследования местности;
- проводить экологические экскурсии.

За учебный год были организованы следующие экскурсии с учащимися младшей группы:

1. Сухие горные степи.
2. Священная гора «Лама Даг».
3. Восхождение пещер на горе «Шуул».
4. Изучение истоков родников.

При проведении этих экскурсий проведены маршрутные съемки. Вели дневники наблюдений, где фиксировали основные компоненты природных комплексов, основные черты рельефа, гидрографию, биогеографию, следы антропогенной деятельности. Изучали экскурсионные объекты: памятники природы: Бижикиг-Хая, Лама-Даг, Чалама, Ак-Баштыг. Вели наблюдения определяли наиболее типичных представителей флоры и фауны степей, тайги, гор. Были проведены мини-исследования по теме «Птицы»

1. Зимующие птицы острова «Борбак-Алаак».
2. Кочующие птицы в окрестностях сумона.
3. Перелетные птицы.
4. Трясогузки.
5. Журавли.

Учащиеся подготовили и провели мини-конференцию по этой теме.

Специальной туристической подготовкой занимались обе группы: организация и проведение туристского путешествия. Групповое и личное снаряжение, основные требования к нему и т.д. Дальше все по программе второго года обучения.

С учащимися старшей группы были проведены экскурсии:

1. Пещеры гор Шуул Даг, Берт-Даг, Ак-Хая.
2. Истоки рек: Ортаа-Хем, Кызыл-Хаш.
3. Экспедиция «Холдуг-Оян», альпийские луга Куртушибинского хребта.

В середине июня будем совершать категорийный поход в район Куртушибинского хребта.

Готовимся совершить категорийный поход в июле по маршруту Кызыл – Тоора-Хем – Азас – Ногаан-Хол – Чинара – Хребет Академика Обручева – р.Тапсы – Кызыл.

Итоги:

Занятия в кружке приобщает учащихся к природе, углубляет знания по биогеографии, экологии, краеведении. Становятся здоровыми, коммуникабельными, добрыми, приобретают трудовые и прикладные навыки и умения. Развивается инициатива, самостоятельность, чувство дружбы и коллективизма. Приобретают исследовательские навыки.

Задачи на новый учебный год:

1. Заполнение новых страничек в альбоме «Летопись кружка».
2. Выступление с докладами на конференциях.
3. Провести экспедицию по кольцевому маршруту «Исток р.Баян-Кол – Холдуг Аян» - гора «Чокпак» - «Хоо-Саа» - «Тос-Арт» - «Исток р.Уюк» - «Кошкар-Арт» - «Арыг-Хорээ».
4. Выпуск сборника путевых записей учащихся.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Творческий конкурс

Номинация «Фотография»

Тема: «Экологический туризм»

Выполнил: ученик 11 класса
МБОУ Баян-Колская СОШ
МР «Кызылский кожуун»
Новожаков Вячеслав Антонович
Руководитель:
Борзук Лариса Кускаровна,
руководитель кружка «Эко-
туризм»

2014 год.

Экологический туризм в МБОУ Баян-Колской СОШ

МР «Кызылский кожуун» РТ.

Экологический туризм (экотуризм) – это путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экологических систем.

Основные принципы экотуризма:

- Путешествия в природу, причем главное содержание таких путешествий знакомство с живой природой, с местными обычаями и культурой.
- Сведение к минимуму негативных последствий экологического и социально-культурного характера, поддержание экологической устойчивости среды.
- Содействие охране природы и местной социокультурной среды.
- Экологическое образование и просвещение.
- Участие местных жителей и получение ими доходов от туристической деятельности, что создает для них экономические стимулы к охране природы.
- Экономическая эффективность и вклад в устойчивое развитие посещаемых регионов.

Одним из перспективных направлений тувинского экологического туризма является посещение святынь, такие как «Кижикожээ», «Үттүг-Хая», «Чалама», г. «Ак баштыг», «Бурган даа» и другие. В Туве находятся такие узнаваемые места как озера Азас, Кара-Хөл, Тере-Хөл, Сүт-Хөл и другие природные объекты.

Территория сумона Баян-Кол тоже богата такими объектами природы. Здесь находятся такие места как Кызыл-Хаш, Хоо-Саа, Ак-Белдир, Холдуг-Оян, Хаялыг-Хем, Ортаа-Хем, Оораш-Хем, минеральный источник Оораш-Хем. Более сотни речушек наполненных жизнью разрезают всю территорию вдоль и поперек.

Я начал ходить на такие маршруты с 5 класса. Вместе со своими одноклассниками не только ходил в многодневные походы, но и побывал с экскурсиями во многих уголках Тувы. Например, по маршруту Кызыл - Ак-Довурак - комбинат Тываасбест - Кижикожээ - г. Чадан - Үстүү Хүрээ - Үттүг-Хая - Оттук Даш (по местам Оттук Дашской битвы) - Кызыл - Баян-Кол. Эколого-туристический маршрут: Баян-Кол - Эзирлиг кара суг - г. Хевек - Кызыл Хаш - Хоо Саа - Ак Белдир - г. Хаттыг Тайга - Эжжим - Эйлиг-Хем - г. Буура - г. Лама Даг - Баян-Кол.

Во время таких путешествий люблю наблюдать за птицами и фотографировать их. На территории сумона и на его окрестностях, около водоемов приходилось наблюдать за разными птицами. Особенно часто с весны по осень прилетают много птиц, такие как журавль - красавка, утки, гуси, ласточки, коршуны, серая цапля. Также по оставленным рогам, следам на снегу, помету узнавали какие виды млекопитающих здесь обитают.

Таким образом, на территории Республики Тыва в частности на территории нашего сумона можно организовать пешие путешествия, путешествия верхом на лошади, общения с дикой природой, подъемы на горные вершины, фотографирование и съемка фильмов, орнитология - это лишь отдельные примеры экологического туризма.







