



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия № 9»**

Педагогический опыт «Внеклассная работа по математике как фактор личностного развития обучающихся в рамках реализации Концепции математического образования»

**Андрийчук Светлана Юрьевна
учитель математики
Телефон: 8915 488 33 26
E-mail: andriychuck@mail.ru**



Технологии



Расширение и совершенствование традиционной внеклассной работы по математике через внедрение в ее процесс данных новых современных педагогических технологий позволяет :

- создать комфортные условия для совершенствования математических знаний, разностороннего развития личности учащихся, их самореализации,
- устранить однообразие образовательной среды и монотонность образовательной деятельности,
- создать условия для смены видов деятельности обучающихся,
- реализовать принципы здоровьесбережения обучения.

Технология сотрудничества

Информационно-коммуникационные

Игровые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Описание

Настоящий опыт основан на реализации принципов развивающего обучения, активности обучающихся, которые характеризуются высоким уровнем мотивации, особыми личностными характеристиками обучающихся, делающими человека способным к диалогу с окружающей его социальной средой.

Особенности - совершенствование и интенсификация внеклассной работы по математике с учащимися средствами технологии сотрудничества, игровых, ИКТ и здоровьесберегающих технологий, обеспечение комфортных, бесконфликтных условий развития личности ученика, реализацию её природных потенциалов.

- ❖ Проведение ежегодной предметной недели
- ❖ Систематические занятия во внеурочное время
- ❖ Активное участие обучающихся в различного уровня олимпиадах, научно-практических конференциях

Цель и задачи

Цель: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

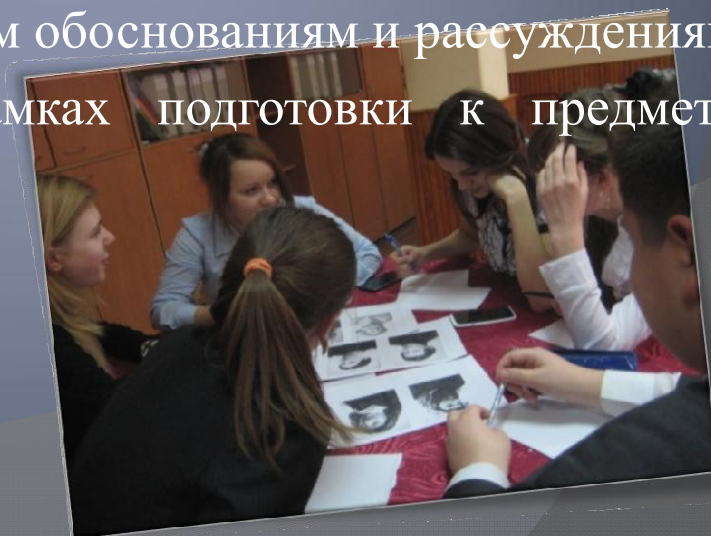
создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами.



Основные задачи внеклассной работы по математике:

- ❖ пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;
- ❖ расширение и углубление знаний по предмету;
- ❖ раскрытие творческих способностей учащихся;
- ❖ развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой;
- ❖ решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- ❖ формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- ❖ работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.



Психолого-педагогические принципы

- ❖ Опыт опирается на знание психолого-педагогических теорий К.Д. Ушинского, Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова. О познавательном интересе, который составляет важнейший мотив учения, лежащий в основе положительного отношения учащихся к школе, к знаниям, которые побуждают учиться с охотой.
- ❖ В процессе внеурочной работы по математике необходимо развивать и укреплять познавательный интерес учащихся и как важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.
- ❖ Основными характеристиками познавательной активности, проявляемой на внеурочных занятиях, являются: естественное стремление школьника к познанию; положительное отношение к учёбе; активная познавательная деятельность, направленная на осознание предмета деятельности и достижение значимого для ребёнка результата.

Психолого-педагогические принципы

Наиболее весомые принципы :

- ❖ Принцип коммуникативной активности.
- ❖ Принцип добровольности .
- ❖ Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся;
- ❖ Принцип разнообразия форм и видов;
- ❖ Принцип связи с жизнью.
- ❖ Принцип занимательности;
- ❖ Принцип массовости;
- ❖ Принцип учета уровня подготовленности учащихся и преемственности с уроками изучаемого предмета.

Реализация

- Данный опыт включает в себя широкий спектр внеклассных мероприятий:
- систематические занятия с обучающимися во внеурочное время – математический кружок «Веселая математика» 5-6 класс;
 - массовые внеклассные мероприятия и активное участие обучающихся в них – олимпиады различного уровня, Научно-практическая конференция;
 - игровые соревновательные мероприятия в рамках предметной недели – «Брейнринг» 8класс, «Веселый математический поезд» 5-6 класс, «Математический бой» 7 класс. , « Математическое кафе» 9 класс.



Результаты

Многие обучающиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах по математике, есть победители и призеры:

- ❖ Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике
- ❖ Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Новогодние приключения Маши в Стране Знаний»
- ❖ Всероссийская творческая викторина «Математика в гостях у сказки» -
- ❖ Всероссийский марафон «Веселая математика»
- ❖ Всероссийский марафон «Золотое перо» (все предметы)
- ❖ Всероссийский кроссворд по математике для 5-6 классов
- ❖ Турнир имени М. В. Ломоносова
- ❖ Игра «Кенгуру»
- ❖ Всероссийская олимпиада школьников
- ❖ Олимпиада Эйлера
- ❖ Международная космическая олимпиада

Качество знаний 79%

Многие обучающиеся выбирают физико-математический профиль для обучения с дальнейшим поступлением в технические ВУЗы.

Внедрение методики

- ❖ Открытые мероприятия школьного и муниципального уровня
- ❖ Математические олимпиады
- ❖ Выступления на городских и школьных методических объединениях
- ❖ Портфолио учителя математики на сайте nsportal.ru
- ❖ Программа кружка «Веселая математика»
- ❖ Организация недель математики в общеобразовательном учреждении
- ❖ Открытые мероприятия в рамках Дня открытых дверей в общеобразовательном учреждении
- ❖ Научно-исследовательская и проектная работа обучающихся