

A group of children are building a large snowman in a snowy field. One child is sitting on top of the snowman, while others are standing around it, some holding snow. In the background, there are horses and geese, suggesting a rural or farm setting. The scene is bright and cheerful, capturing a classic winter activity.

Ваше время

. Зима

Вот и выпал снег и наступили морозы, но это не значит, что нужно запирается дома! Одеваемся потеплей и все на прогулку!

ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА-ЛУЧШАЯ "ПРИВИВКА" ОТ ГРИППА

Как здорово, что в нашей стране есть настоящая снежная зима! Природа подарила нам такие чудеса, как снег и лед!



Зима для детишек — очень радостная пора! Пожалуй, это единственное время года, которое может порадовать их таким многообразием развлечений и игр на свежем воздухе. Многие родители уверены, что зима — время постоянных простуд и эпидемий гриппа. Но, именно поэтому, как парадоксально это не звучит скорее, на улицу! Играть, физически развиваться и закаляться. Нет сомнений в том, что зимние игры идут малышам на пользу. Такие прогулки являются лучшей гарантией стойкого иммунитета и спокойного сна.

Полезен русскому здоровью
Наш укрепительный мороз,
Играют холодом и кровью,
Ланиты ярче красных роз!

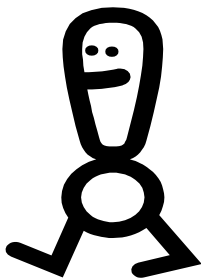


О пользе для здоровья

Мнение врачей физиологов

Ребёнок дышит не как взрослый человек, а более учащённо и поверхностно. Из-за поверхностного дыхания вентиляция лёгких ухудшается, вызывая в них застой воздуха. Чтобы это предотвратить, детскому организму необходим постоянный приток свежего воздуха.

Для этого и необходимы прогулки, совмещённые с двигательной активностью. Занятия зимними видами спорта приводят к ритмичному сокращению больших групп мышц, повышается поглощение кислорода, увеличивается расход энергии. А благодаря этому усиливаются кислородный, кровеносный и тканевый обмены.



Итак, играя на свежем воздухе, дети не только получают удовольствие, но и пользу для здоровья!

Детские горки — одно из любимейших игр зимой. Полюбив это забаву, детишки готовы до бесконечности кататься с горки и уходить от нее домой не хотят. Задача родителей сделать это развлечение безопасным. Во— первых оденьте ребенка так, чтобы он мог свободно



двигаться— поверьте, вряд ли он замерзнет совершая такие активные движения. Во— вторых, дайте ему удобные для него средства для катания (санки, ледянки или другие подручные средства). В-третьих, объясните ему элементарные правила безопасности. И в путь!

О пользе для ума

Любая прогулка может проходить не только с увлечением, но и с **обучением**. Совсем не обязательно сажать для этого ребенка за стол и начинать урок, обучение дошкольника должно быть увлекательным. Нужно только знать на что обратить внимание ребенка, а здесь стоит прислушаться к мнению специалистов.

Дошкольное детство является периодом интенсивного сенсорного развития ребенка — совершенствования его ориентировки во внешних свойствах и отношениях предметов и явлений, в пространстве и времени. Сенсорное развитие дошкольника включает две взаимосвязанные стороны — усвоение представлений о разнообразных свойствах и отношениях предметов и явлений и овладение новыми действиями восприятия.

Мухина Л.В. Сенсорное развитие дошкольника

В результате многолетней работы педагогов, психологов было доказано, что в дошкольном возрасте происходит активное созревание психических процессов, интенсивное развитие умственных и сенсорных способностей. Именно поэтому сенсорное воспитание и развитие являются важнейшими направлениями формирования личности ребенка (В.М. Бехтерев, Е.Г. Бибанова, Е.К. Кричевская, И.А. Сикорский, Н.Л. Фигурин и др.).

Материалы международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»

Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием. Исследования, проведенные психологами, показали, что большая часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в первом классе), связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия.

Галкина И. А. Условия и методика сенсорного воспитания в ДОУ // Актуальные задачи педагогики (II): материалы междунар. заоч. науч. конф.

прогулка с обучением



Выложите на земле из любых подручных материалов различные **геометрические формы**. Предложите ребенку назвать их, или преобразовать, например квадрат в треугольник. Поищите различные геометрические формы вокруг - окна, лавки, дома, и т.д.

Возьмите предметы разной величины, сравните их. Покажите ребенку способы **сравнения величин**— приложение друг к другу, измерение меркой или сравнение на глаз.



Развивайте **знания о цветах**— назовите цвета одежды, знакомьте детей с оттенками производными цветами (фиолетовый, песочный, темнее, светлее и т.д.) Поиграйте в игру «Краска беги»-вы сможете совместить дидактическую игру с подвижной. Одевая ребенка на прогулку, поговорите о сочетаемости цветовой гаммы, о холодных и теплых цветах.



Дайте ребенку потрогать снег, почувствовать его температуру. Попробуйте слепить его или наоборот подбросить фонтанчиком и разберитесь почему снег бывает разным. **Познавать свойства** снега, льда ребенок может посредством **тактильных ощущений**, такие знания наиболее осознанные и надежные, так как получены действенным путем.



Читаем долгими зимними вечерами



В процессе чтения обязательно объясняйте ребенку непонятные слова.

Спрашивайте ребенка о чем вы прочитали, обсуждайте с ним прочитанное, лучше на следующий день.

Время чтения определяется индивидуально.

Некоторые дети спокойно могут выдержать полчаса, другим достаточно 10 минут.

Не рекомендуется внедрять чтение в процесс игры. Ребенок должен быть спокоен и сосредоточен на книге, слушать сидя или лежа, а не в перерыве между гонками за бандитами и воздвижением гигантской башни из кубиков.

Обязательно рассматривайте иллюстрации в книге, это развивает процессы восприятия рисунков.

Это довольно распространенная проблема современных детей. Слишком много других развлечений и источников информации.

Мультфильмы можно смотреть в любом количестве и какие захочешь. Зачем еще и читать скучные бумажные книжки с неподвижными картинками, когда на экране все дина-

мично, ярко, красиво и при этом сюжет тот же самый. Именно такова позиция детей, которых не ограничивают в просмотре телевизора. Когда же родители спохватываются и начинают пытаться читать детям сказки, в ответ они получают бурный протест. Действительно, зачем книги, когда есть телевизор? Другое дело, когда телевизор есть лишь на 15-20 минут в день. Естественная потребность в новой информации неизбежно привлечет внимание ребенка к книге, и он сам попросит вас почитать.



прочитайте вместе

Польза от чтения сказки на ночь - невероятная, прежде всего ребёнку намного проще и легче заснуть. А еще это повод стать ближе друг к другу и поговорить с ним. Интересная сказка оказывает терапевтический эффект и способствует установлению спокойного эмоционального фона ребенка.



Читая эту книгу дети смогут сравнить свойства многих предметов, получить правильные представления о них, научиться различать предметы по вкусу, запаху, звуку, величине, форме, цвету. Кроме того, книга поможет развить внимание, восприятие, логическое и абстрактное мышление, а также позволит заложить основы творче-

Чтение стихов развивает у детей фонематический слух, развивает чувство ритма и языка. Читая стихи ребенку вы обогащаете его словарный запас образными выражениями и новыми оборотами. Заучивая стихи наизусть, вы тренируете память и мышление.



«Чтение для ума – то же, что физическое упражнение для тела». (Д. Аддисон)

играем- внимание развиваем

найди на картине кошку, окно, стакан

найди самый темный треугольник

какие геометрические фигуры использовал художник

