

**Презентация непосредственно  
образовательной деятельности  
«Ребёнок открывает мир природы»**

**Образовательная область:**

познавательное развитие

**Тема: «Весеннее чудо»**

**( старшая логопедическая группа)**

Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с №111

Горшенина Елена Сергеевна

## **Программное содержание:**

- Расширить знания детей о свойствах воды.
- Продолжать знакомить детей с жизнью лягушек, с их размножением.
- Сформировать понятие о необходимости охраны этих животных и среды их обитания.
- Закрепить умение классифицировать живые объекты.
- Воспитывать бережное отношение к «братьям меньшим»

# Оборудование:

- Глобус
- Мольберт
- Корзинка
- Лягушка (игрушка)
- Лабораторная посуда
- Соль, сахар, лимон, питьевая вода
- Эмблемы лягушек
- Лента развития лягушек
- Карточки развития лягушки (раздаточный материал)
- Простые карандаши

# Словесный и наглядный метод



Беседа о воде.  
Рассматривание глобуса.

## Гимн во славу воде:

« Мне истина ярко предстала;  
Из воды всё возникло сначала!

Всё собою вода оросила!

Океан – ты великая сила!»

Гёте

# **Практический метод**

## **Работа в лаборатории: свойства воды**



**Что такое вода?**



**Вода – это жидкость!**

# Практический метод

## Опыт с водой и янтариком



Янтарик в воде не растворился. Его видно через воду.

**Вода – прозрачная!**



# Практический метод



**Вода – жидкость без запаха!**

# Практический метод

## Какой вкус у воды?



Стакан № 1- вода кислая.



Стакан № 2 – вода солёная.



# Практический метод



Стакан № 3 – вода сладкая



Стакан № 4 – вода безвкусная.

**Вода – жидкость безвкусная !**

# Сюрпризный момент

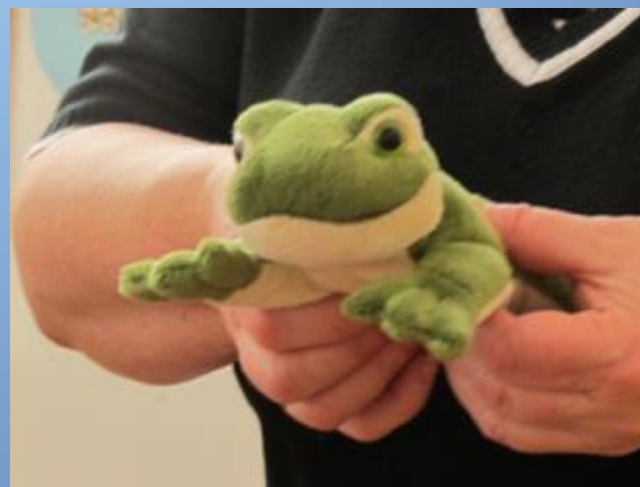


Отгадайте загадку.

Над водой-водицей  
Царевна круглолица.  
Поёт царевна,  
Так напевно,  
Что все на суше затыкают уши  
Выпуча глаза сидит  
Не по-русски говорит,  
По блошьи прыгает,  
По человечьи плавает.  
(лягушка)

# Наглядный и словесный метод

## Беседа : «Какую пользу приносят лягушки?»



Послушайте как лягушка квакает.

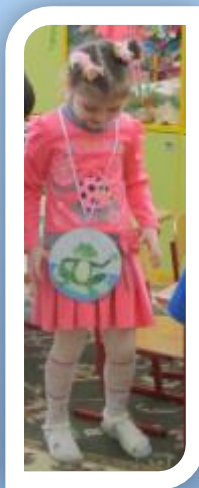
# Наглядный и словесный метод

## Лента развития лягушки





# Физминутка



Раньше были мы икрою, ква-ква!  
А теперь мы все герои, ать-два!  
Головастиками были, ква-ква!  
Дружно хвостиками били, ать-два!  
А теперь мы лягушата, ква-ква!  
Прыгай с берега, ребята, ать-два!  
И с хвостом и без хвоста  
Жить на свете красота! Ура!!!  
Б. Заходер



# Практический метод

Выполнение детьми задания:

«Расставьте номера по порядку на ленте развития лягушки.»



Как же развивался лягушонок?

# Словесный метод



Игра  
«Четвёртый лишний»



Что нового узнали в лаборатории?