

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Нижневартовска детский сад №49  
«Родничок»



# Комплекс дидактических игр для дошкольников «Мой дом - Нижневартовск»

Разработала:  
воспитатель МАДОУ ДС №49  
Закирова Зульфия Финаловна



г. Нижневартовск

## Комплекс дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом

№	Название игры	Цель	Материал к игре
1.	Где находится памятник?	Учить ориентироваться по карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города	Карта - схема города, указка, фотоматериалы видов города
2.	Найди отличия	Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему прошлому	Фотографии и иллюстрации, изображающие улицы и людей старого и современного города
3.	Знатоки Нижневартовска	Закрепить знания детей о достопримечательностях города, обогащать словарный запас детей	Фотографии видов города, главных достопримечательностей
4.	Собери из частей целое	Учить из частей составлять целое (из фрагментов - вид города )	Разрезные картинки
5.	Пройдёмся по улицам города	Учить ориентироваться по карте-схеме города, закрепить знания о названиях улиц города	Фотоматериал, карта города, указка
6.	Как зовут тебя, деревце?	Учить сравнивать и называть характерные особенности разных видов деревьев, произрастающих в городе. Развивать память, мышление, речевую активность	Пазлы с изображением частей разных видов деревьев, произрастающих в нашем городе, а также их листьев, плодов и семян
7.	Городской лабиринт	Закреплять умение детей ориентироваться в условиях города, находить выход из любой ситуации	Карта-лабиринт города, фишки, кубик
8.	Логическая цепочка «Мир профессий и организаций»	Учить детей думать, отгадывать загадки о профессиях, называть характер работы, учебное заведение, в котором учат этой профессии, организацию, в которой эта профессия нужна	Загадки-картинки ( например, врач-Медицинское училище, больницы, поликлиники, школы, детские сады )
9.	Экскурсия по городу	Закреплять у детей навыки ориентировки, знания административных и культурных зданий, жилых кварталов	Фотовыставка ( ребёнок в игре является гидом )
10.	Вот мой дом, вот моя улица	Учить детей называть улицы ближайшего окружения; знать, в честь кого они названы	Фотографии централь-ных улиц, карта города
11.	Птицы нашего города	Закреплять представления детей о птицах нашего города; уметь отличать их по характерным признакам, образу жизни	Макет «фрагмент города» или картинки с изображением птиц
12.	Интервью	Учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме: «Мой город». Воспитывать уверенность в себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими	Микрофон, бейдж с надписью «Корреспондент газеты»
13.	Игровое упражнение «Продолжи»	Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного; запоминать, составлять собственное высказывание; закреплять знания о	—

		достопримечательностях города	
14.	Город будущего	Учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица	–
15.	Так бывает или нет?	Учить находить и исправлять ошибки в описании родного города, развивать логическое мышление, воображение	Карточки с составленными неточными рассказами о городе, его достопримечательностях
16.	Что? Где? Когда?	Закреплять представления детей о городе, знать исторические особенности его развития, уметь правильно согласно возрасту формулировать ответ	Открытки с изображением старого и нового города
17.	Я – фотограф	Развивать у детей творческое воображение, стремление «увидеть» и «показать» всем собственный город	Игрушка-фотоаппарат, листы бумаги, фломастеры или карандаши
18.	Загадки о Нижневартовске.	Формировать речевые навыки	Загадки о достопримечательностях
19.	Знаете ли вы их?	Закрепить знания о знаменитых деятелях культуры Нижневартовска. Можно дать только имена и попросить вспомнить фамилии.	Фотографии
20.	История улиц Нижневартовска.	Закрепить представление о том, что улицы имели другие названия, почему они так назывались. Проводим аукцион. Кто больше знает названий старых улиц.	
21.	Четвертый лишний	Учить классифицировать, находить лишнее, не относящееся к Нижневартовску(транспорт, деревья, птицы...)	
22.	Логические цепочки	Установить для каждой группы объединяющий признак.( писатели, архитекторы, спортсмены, художники).	
23.	Составь россыпь	Учить составлять разрезанные на части открытки с памятниками архитектуры Нижневартовска и рассказать.	Разрезанные открытки
24.	Поймал – ответил	Учить быстро отвечать на вопрос, что означает слово (ханты, манси, чум, Обь, нефтяная качалка, нефтяная вышка, бурильщик...)	Мяч
25.	Занятия коренных жителей Нижневартовска	Закрепить представления о том, как люди жили раньше, дети соотносят вопрос с картинкой, составляют рассказ.	Картинки с орудиями труда, национальными промыслами
26.	Найди герб Нижневартовска	Учить узнавать герб Нижневартовска среди других.	Гербы разных городов.
27.	Что на открытке?	Учить узнавать достопримечательности Нижневартовска, составлять рассказы.	Комплект открыток

28.	Что такое хорошо и что такое плохо?	Уточнить представления о благоустройстве города, учить беречь труд взрослых.	Картинки сюжетные с положительными и отрицательными героями
29.	Кому что нужно для работы?	Дать представление, где трудятся взрослые	Карточки для выкладывания последовательности трудовых процессов.
30.	Найди открытки с изображением только Нижневартовска	Учить находить, сравнивать достопримечательности родного города с другими.	Набор фотографий
31.	Жители города	Уточнить представление о людях разных национальностей, определить по костюму национальность	Открытки с изображением людей в национальных костюмах