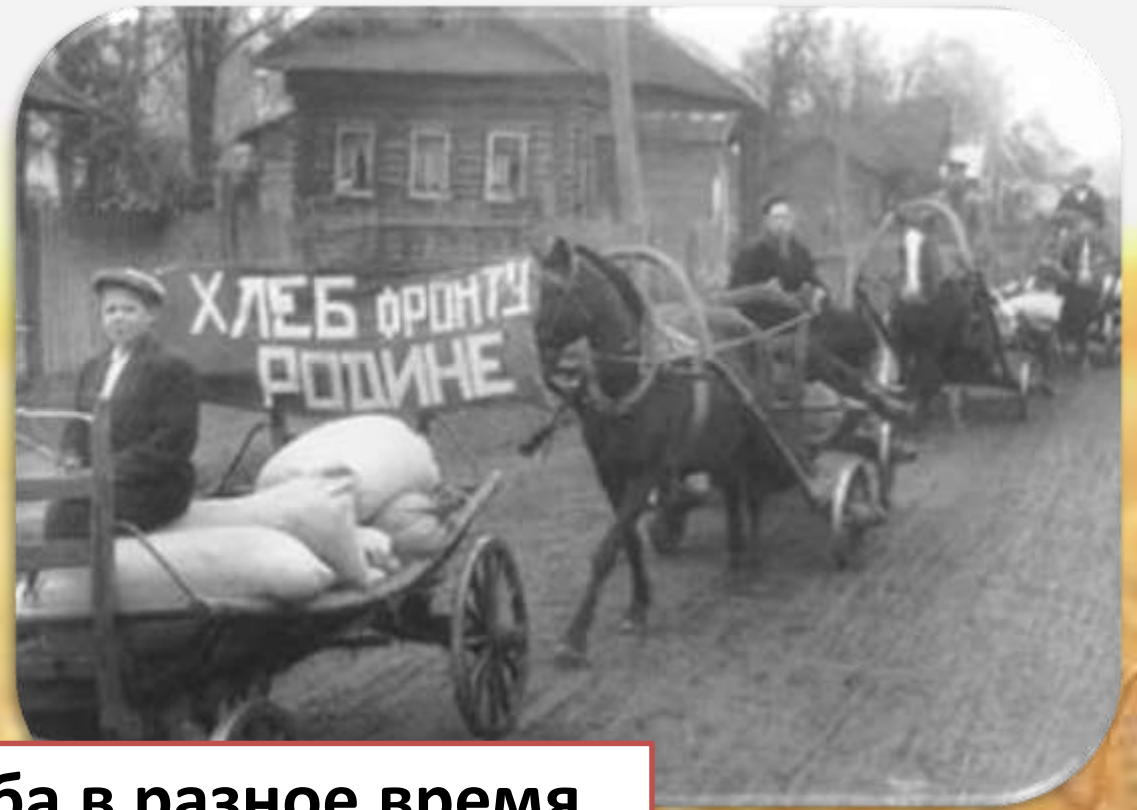
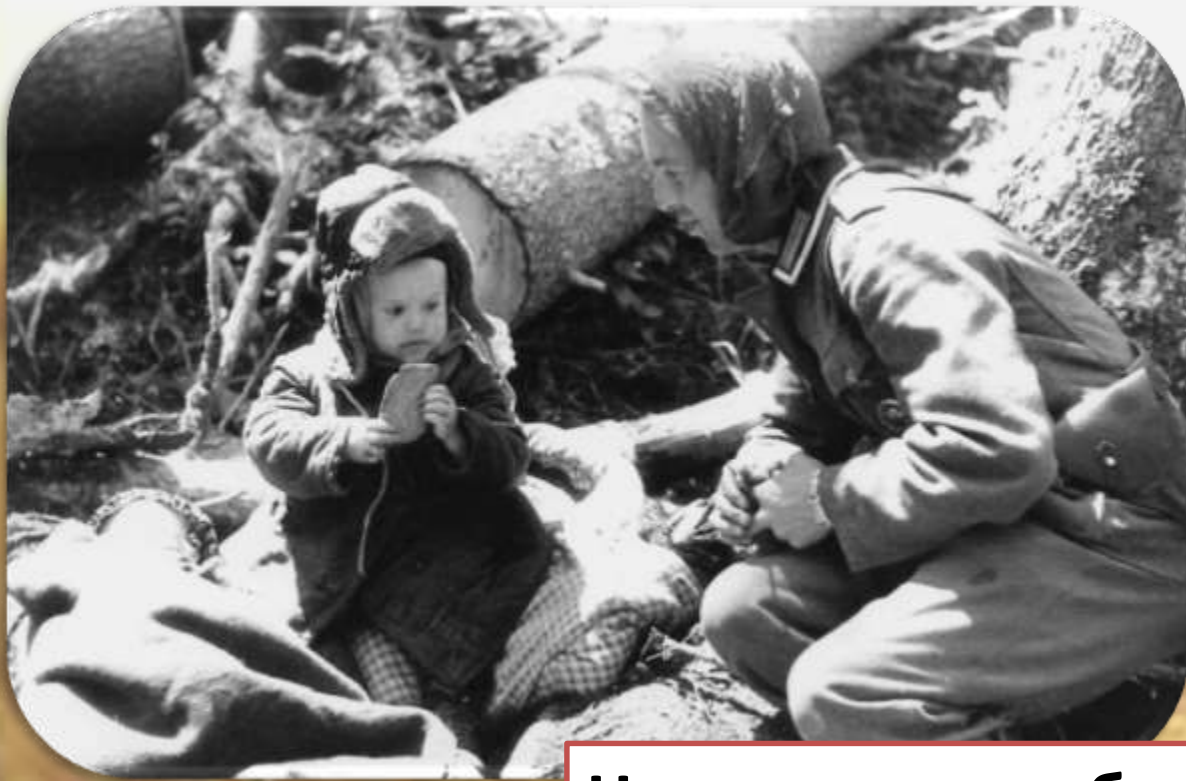




5 класс, ГБОУ ЦО №1858.

**Над проектом работали:
Анастасия Гадалова,
Айсу Гахраманова.**

Научный руководитель: Лазарев Евгений Владимирович.



Непростая судьба хлеба в разное время.





**Перевозка хлеба в
блокаду Ленинграда.**

*А знаете ли вы, чем пахнет хлеб,
ломоть ржаного трудового хлеба?*

*Он пахнет полем, речкой, печью, небом.
А главное - работой пахнет хлеб!*

«Хлеб – всему голова!».

Цель: комплексное описание концепта **хлеб** как одного из центральных понятий русской культуры.



Задачи:

- изучить научную литературу по данной проблеме;
- раскрыть понятие **концепта**;
- проанализировать словарные статьи слова **хлеб** по данным лексикографических источников;
- проследить этимологию слова **хлеб**;
- представить фрагмент языковой картины мира, отраженной в русской фразеологии, пословицах и поговорках, содержащих языковые единицы с компонентом **хлеб**;
- изучить технологию проведения свободного ассоциативного эксперимента для выявления особенностей отражения понятия **хлеб** у современных школьников.

Гипотеза исследования:

**современные школьники первостепенное
значение хлеба связывают
с едой, пищей.**



Концéпт (лат. *conceptus* — «понятие»).

Концепт — инновационная идея, содержащая в себе созидательный смысл; Продукт, демонстрирующий эту идею, называют **концепт-продукт**.



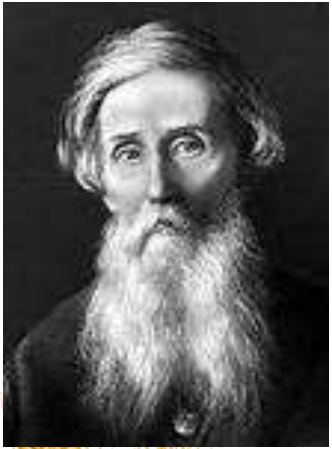


Попова З.Д.

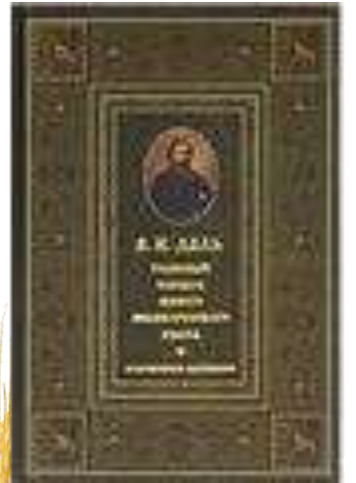


Стернин И.А.

*«**Концепт** - дискретное ментальное образование, являющееся базовой единицей мыслительного кода человека, обладающее относительно упорядоченной внутренней структурой, представляющее собой результат познавательной (когнитивной) деятельности личности и общества и несущее комплексную, энциклопедическую информацию об отражаемом предмете или явлении, об интерпретации данной информации общественным сознанием и отношении общественного сознания к данному явлению или предмету».*



Концепт *хлеб* по данным лексикографических источников.



хлеб –

Колосовые растения с мучнистыми зернами, коими человек питается и коих посев и жатва основа сельского хозяйства;

Растение это в снопах, копнах, кладях, снятое уже с поля, или чистое зерно его, вымолоченное;

Мучное печенье из кислого теста, печеный хлеб, готовый на пищу;

Всякая пища человека, харчи, продовольствие;

Все вообще насущные, житейские потребности.



хлеб –

Пищевой продукт, выпекаемый
из муки.

Такой продукт в виде крупного
выпеченного изделия.

Плоды, семена злаков,
размалываемые в муку.

Такие злаки.

С. И. ОЖЕГОВ и Н. Ю. ЛОБОВА

ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА



хлеб

Пищевой продукт, выпекаемый из муки, растворенной в воде.
Такой продукт в виде изделия какой-н. определенной формы.
Зерно, из которого готовится этот продукт.

перен. Пропитание, пища;

перен. Средства к существованию, заработок.



Этимология слова *хлеб*

*Слово хлеб восходит к праславянской форме ***xlěbъ**, которая является заимствованием из германского праязыка (герм. ***xlaīḡaz**), либо из какого-либо раннегерманского наречия (обычно считается, что из готского языка).*

Этимология слова *хлеб*

Сила хлеба на Руси была огромна. Нет единой версии происхождения этого слова, одни ученые считают, что это слово **готского** происхождения, другие, что оно возникло на Руси. Но, тем не менее, считалось, что место, где хранился и возделывался *хлеб* недоступно для темных сил.

Этимология слова *хлеб*

Со словом *хлеб* связано множество обрядов на Руси: свадебный, родильный, похоронный, все они связаны с жизнью, либо с ее зарождением, либо с угасанием. Когда замешивали хлеб и делали хлебную закваску, рецепт которой переходил из поколения в поколение, то считалось, что, с каким настроением приготовлен хлеб, ту же энергию будет получать человек, вкушая этот священный продукт.

Концепт хлеб в русских пословицах и поговорках.

«Что не болит, то и не плачет, то не шевелило ни ума, ни сердца его, и того в пословицах нет; что впуталось, добром либо лихом, в быт его, то найдете и в пословицах».



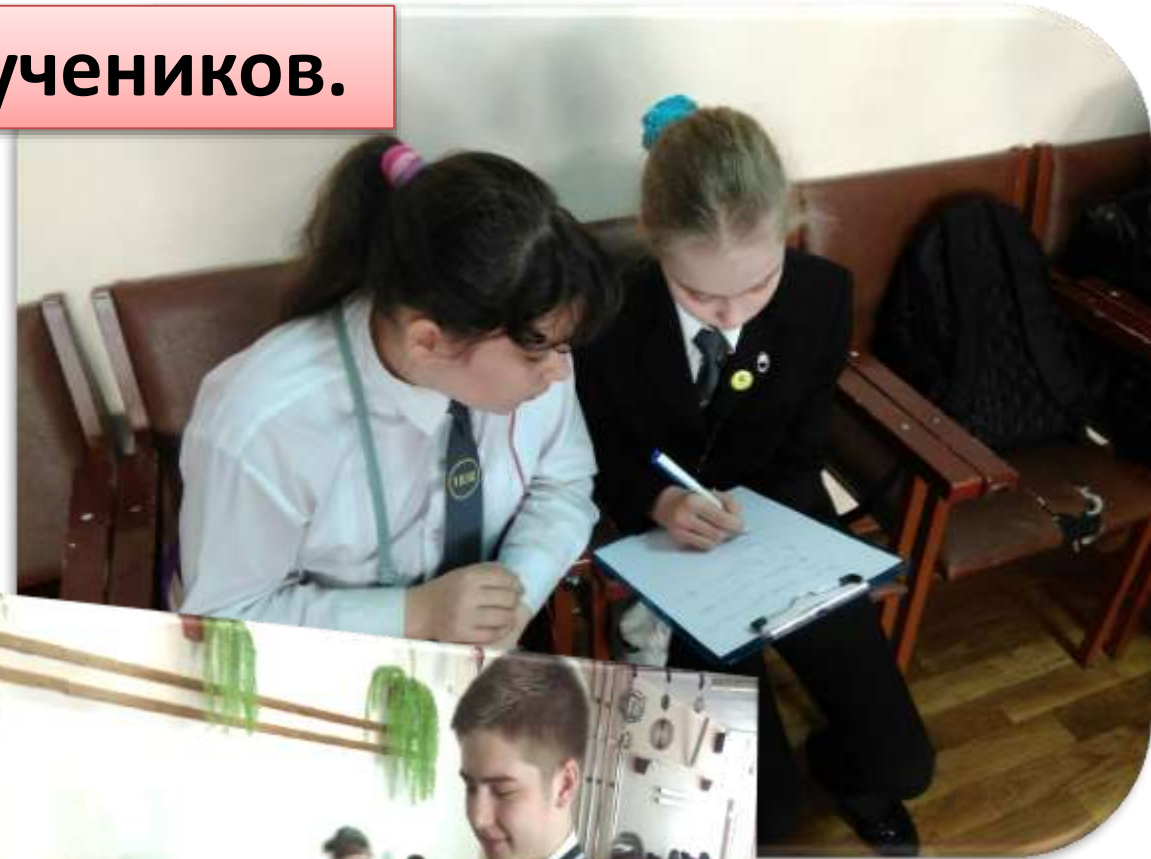
В.И.Даль

Тематические группы пословиц и поговорок со словом *хлеб*

Тематика пословиц	Примеры пословиц
1. Хлеб – труд, трудовая деятельность	Там хлеб не родится, где кто в поле не трудится. Купец - торгом, поп - горлом, а мужик горбом хлеб добывает.
2. Хлеб – насущная потребность, пища	Без хлеба и у воды худо жить. Без сохи и бороны и царь хлеба не найдет. Без хлеба и без каши ни во что и труды наши.
3. Хлеб – гостеприимство	Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай. Хлеб на стол, так и стол – престол.
4. Личность и ее характер (подчеркивается, что у человека, обладающего интеллектом, хлеб всегда будет на столе)	Была бы голова на плечах, а хлеб будет.

5. Хлеб – жизнь, первостепенное значение	Хлеб – всему голова. Хлеб – батюшка, водица – мачеха. Бог на стене, хлеб на столе.
6. Хлеб – обычаи, традиции	Считай, баба, цыплят по осени, а мужик, меряй хлеб по весне. Снег – на полях, хлеб – в закромах. Снега надует - хлеба прибудет, вода сена наберется.
7. Экономия	Береги хлеб в углу, а деньги - в узлу. Всяк на себя хлеб добывает.
8. Хлеб – душа, душевное состояние человека	Без хлеба куска везде тоска. Без хлеба смерть, без соли смех.
9. Труд, не дающий удовлетворения	Барам косим, а себе хлеба просим. В Москве хлеба не молотят, а больше нашего едят.

190 опрошенных учеников.

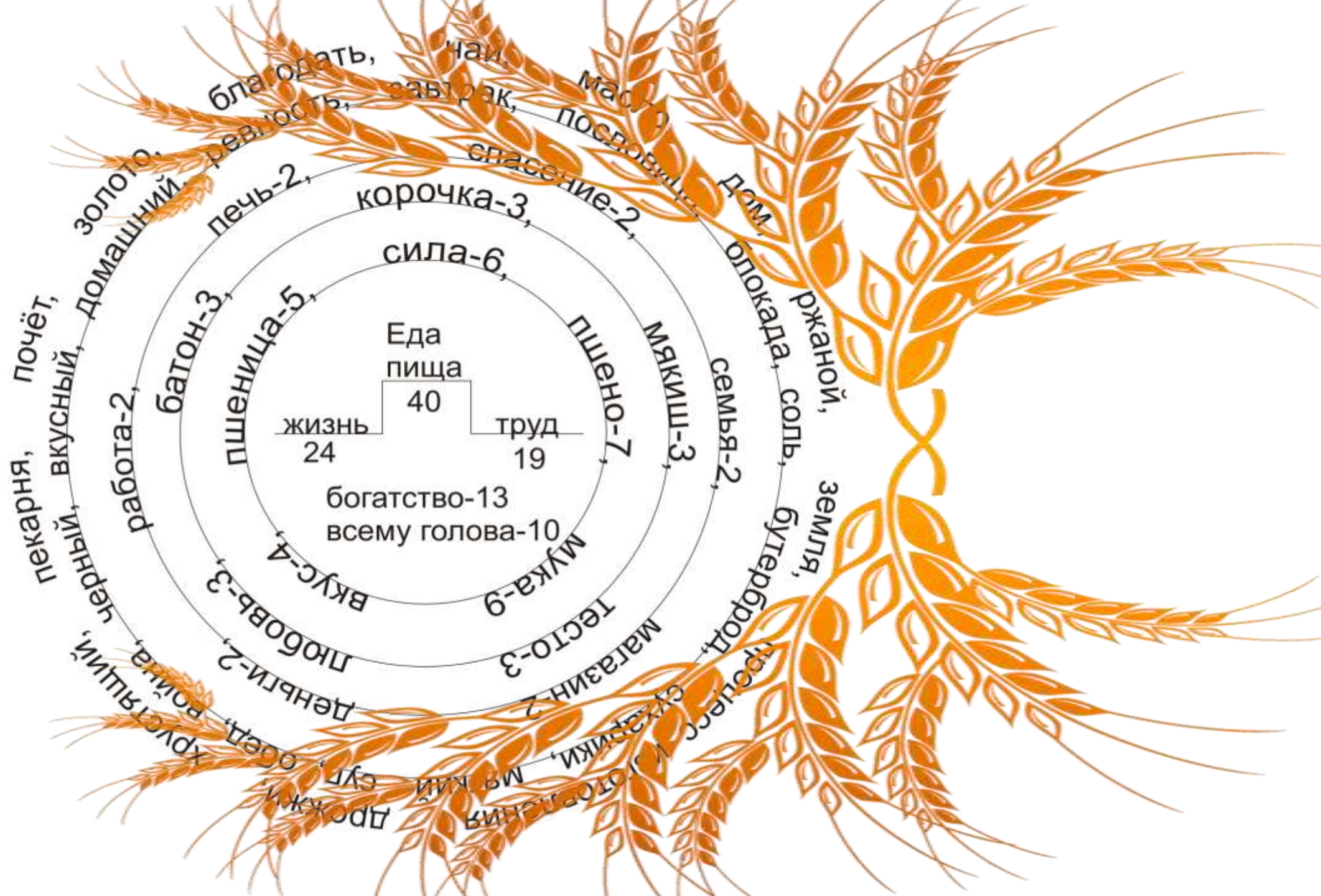


АНАЛИЗ СВОБОДНОГО АССОЦИАТИВНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Концепт «хлеб»

Ассоциации	Участники	
	Число употреблений	Ранг
Еда, пища	40	1
Жизнь	24	2
Труд	19	3
Богатство	13	4
Всему голова	10	5
Мука	9	6
Пшено	7	7
Сила	6	8
Пшеница	5	9
Вкус	4	10
Любовь	3	11
Батон	3	11
Корочка	3	11
Мякиш	3	11
Тесто	3	11
Магазин	2	12
Деньги	2	12
Работа	2	12
Семья	2	12
Суп	1	13
Обед	1	13
Война	1	13

Ассоциации	Участники	
	Число употреблений	Ранг
Чёрный	1	13
Вкусный	1	13
Мягкий	1	13
Домашний	1	13
Дрожжи	1	13
Дом	1	13
Древность	1	13
Хрустящий	1	13
Ржаной	1	13
Завтрак	1	13
Пекарня	1	13
Земля	1	13
Пословица	1	13
Процесс изготовления	1	13
Блокада	1	13
Золото	1	13
Соль	1	13
Благодать	1	13
Бутерброд	1	13
Чай	1	13
Сухарики	1	13
Масло	1	13



Анализ эксперимента



Выводы

I. По данным анализа лексикографических источников, мы отметили, что:

- 1) Все интерпретации данного слова имеют многозначную структуру и представлены рядом статей, характеризующих слово *хлеб*.
- 2) В первом значении всех словарных статей идёт объяснение слова – это «колосовые растения с мучнистыми зернами».
- 3) Все словарные статьи дают полные и объемные реализации слова *хлеб*, во всем его многообразии. Фрагменты действительности, которые закрепляются в языковом сознании за словом «хлеб»: *растение + зерно + мука + вода + тесто + выпечка + продукт + пища + пропитание → существование*.





II. Анализ пословиц и поговорок показал, что:

представление о хлебе, как о символе пищи, о том, что без хлеба нет жизни, составило самую объемную группу пословиц и поговорок русского языка. Следующую позицию занимают тематические группы, связанные с представлением о том, что без трудовой деятельности невозможно существование хлеба, как главного продукта.

III. По данным свободного ассоциативного эксперимента мы видим, что современные школьники первостепенное значение хлеба связывают с «едой», «жизнью», «трудом», «богатством» и считают, что он «*всему голова*».

A still life photograph featuring several loaves of bread and stalks of wheat. In the foreground, there are two round loaves covered in sesame seeds, a long baguette-style loaf, and another round loaf. In the background, more bread is visible inside a brown paper bag, and several stalks of wheat are scattered around. The entire scene is set on a light-colored, textured surface, possibly a bamboo mat. The text is overlaid in a bright yellow, bold, sans-serif font.

Концепт «Хлеб»

в восприятии
современного
школьника.