

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
(ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НИЖНЕВАРТОВСК

-2016-

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК СЭД

Протокол заседания

№ 7 от «12 » сентября 2016г.

_____ Рвачева Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Методического совета

ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

«__» _____ 2016г.

_____ Хайбулина Р.И.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

1.Плотникова Татьяна Владимировна первая квалификационная категория, преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Рецензенты:

1.Рвачева Л.В. высшая квалификационная категория, преподаватель Нижневартковского нефтяного техникума (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

2. Кузьминых И.А. руководитель методической комиссии экономических дисциплин (кафедры БУ «НСГК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;
- ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
- ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;
- ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
- ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 5.1 Организовывать налоговый учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 89 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия;	-
практические занятия.	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	-
<i>Подготовка информационного сообщения</i>	<i>3</i>
<i>Решение тестового задания</i>	<i>5</i>
<i>Решение задачи</i>	<i>2</i>
<i>Создание материалов - презентации</i>	<i>5</i>
<i>Научно-исследовательская деятельность обучающегося</i>	<i>8</i>
<i>Написание реферата</i>	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Статистика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план программы учебной дисциплины

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов программы учебной дисциплины	Всего часов	Объем времени, отведенной на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1. Современные тенденции развития статистического учёта	3	2	-	-	1	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	5	2	-	-	3	-	-	-
ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.4	Раздел 3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	28	14	8	-	14			
ПК 4.1 ПК 4.4	Раздел 4. Расчет статистических показателей характеризующих социально – экономических явлений	53	44	24		9			
	ВСЕГО:	89	62	32	-	27	-	-	-

* Раздел примерной программы учебной дисциплины – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел программы может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Современные тенденции развития статистического учета				
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы статистики в современных условиях	Содержание учебного материала:			
	1.	История статистического учения, пути развития статистики, становление ее как науки. Теоретические основы и важнейшие категории статистики, методология статистики — совокупность применяемых методов, приемов и способов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: «Связь статистики с другими науками»		1	3
Раздел 2 Основные формы и виды действующей статистической отчетности				
Тема 2.1 Виды и формы статистической отчетности	Содержание учебного материала:			
	1.	Характеристики основных форм отчетности, классифицируют по видам, периодичности составления, степени обобщения отчетных данных организации составляют отчеты по формам и инструкциям, утвержденным Минфином и Госкомстатом РФ. При заполнении отчетов используется Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКДП2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008) будет осуществляться начиная с 1 января 2017 г.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по формам статистической отчетности для заполнения - на сайте Госкомстата РФ		3	3
Раздел 3. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации				
Тема 3.1. Виды и формы статистического	Содержание учебного материала:			
	1.	Требования к данным статистического наблюдения, этапы статистического наблюдения: подготовительный, непосредственно сбор данных, контроль, проверка собранных данных.	2	1
	Практические занятия № 1 Разработка программы наблюдения по данным переписи населения.		2	2

частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

наблюдения	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение: «Результаты переписи населения за 2010г» с сайта Госкомстата РФ		1	
	Исследовательская работа «Какая она?» Среднестатистическая семья.		8	
Тема 3. 2 Способы статистического наблюдения, ошибки и контроль	Содержание учебного материала:			1
	1.	Ошибки статистического наблюдения и контроль точности информации наблюдения. В зависимости от причин возникновения различают ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Ошибки регистрации это отклонения между значением показателя полученного в ходе статистического наблюдения и фактическим действительным его значением. Ошибки регистрации бывают случайные и систематические.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить материал для сообщения по теме: «Способы получения информации при проведение статистического наблюдения»		4	3
Тема 3.3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала:			1
	1.	Понятие статистической сводки и группировки, группировочные признаки, статистические ряды распределения: атрибутивные и вариационные ряды распределения (дискретный ряд распределения, интервальный ряд распределения). Вариант, частота. Порядок построения интервального ряда распределения. Формула Стерджеса.	2	
		Практические занятия № 2 Группировка статистических данных предприятия по группировочным признакам	2	2
		Практические занятия № 3 Структурная группировка статистических данных	2	2
		Практические занятия № 4 Аналитическая группировка статистических данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий по теме: «Порядок построения интервального ряда распределения»		1	3
Раздел 4. Расчет статистических показателей характеризующих социально – экономических явлений				
Тема 4.1 Абсолютные статистические величины	Содержание учебного материала:			1
	1.	Исходная, первичная, самая общая форма выражения статистических показателей, характеризующая объем совокупности (то есть число единиц, ее составляющих). Индивидуальные абсолютные величины, суммарные абсолютные величины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать абсолютные и относительные показатели структуры по предложенным социально-экономическим явлениям и проанализируйте статистическую информацию		1	3
Тема 4.2 Относительные статистические величины	Содержание учебного материала:			
	1.	Мера количественных соотношений, присущих конкретным явлениям или статистическим объектам.	2	1
	Практические занятия № 5 Исчисление абсолютных и относительных величин.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать абсолютные и относительные показатели структуры по предложенным социально-экономическим явлениям и проанализируйте статистическую информацию		1	3
Тема 4.3	Содержание учебного материала:			1

Средние структурные величины	1.	Средняя величина, как обобщающий показатель. Виды средних и способы их вычисления: Средняя арифметическая: средняя арифметическая простая, среднюю арифметическую взвешенную, средняя арифметическая интервального ряда. Средняя гармоническая: средняя гармоническая взвешенная, средняя гармоническая простая. Средняя геометрическая. Структурные средние: мода, медиана.	2	
	Практические занятия № 6 Исчисление средних и структурных средних величин		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Графическое определение моды и медианы – подготовка презентации		1,5	3
Тема 4.4 Ряды распределения и показатели вариации	Содержание учебного материала:			1
	1	Показатели вариации и способы их расчета в анализе социально – экономических явлений: понятие вариации, способы расчета вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, коэффициенты вариации	2	
	Практические занятия № 7 Исчисление показателей вариации.		2	2
Тема 4.5 Выборочное наблюдение. Понятие и его виды	Содержание учебного материала:			1
	1.	Понятие выборочного наблюдения, преимущества, этапы проведения, реализация выборочного метода по генеральной совокупности и выборочной совокупности; ошибки выборки, расчет ее численности: механическая, типическая, серийная. Ошибки регистрации, ошибки репрезентативности.	2	
	Практические занятия № 8 Отбор единиц в статистическую совокупность.		2	2
	Практические занятия № 9 Исчисление ошибок выборки, численности выборки.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Определение необходимого объема выборочной совокупности»		1	3
Тема 4.6 Ряды динамики и их анализ	Содержание учебного материала:			1
	1.	Понятие ряда динамики и основные показатели анализа ряда динамики: понятие и значение ряда динамики, виды рядов динамики: моментные ряды динамики, интервальный ряд динамики, элементы. Основные показатели анализа ряда динамики.	2	
	2.	Статистическое изучение сезонных колебаний: методы анализа сезонности: метод простой средней, метод относительных чисел.	2	1
	Практические занятия № 10 Исчисление показателей динамики, средних показателей динамики индексов сезонности.		2	2
Тема 4.7 Графическое изображение статистических данных	Содержание учебного материала:			1
	1.	Понятие и виды статистических графиков. Основные элементы: поле графика, графический образ, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика.	2	
	Практические занятия № 11 Построение статистических графиков: диаграммы сравнения		2	2
	Практические занятия № 12 Построение диаграммы динамики и структуры		2	2
	Практические занятия № 13 Построение графиков вариационных рядов		2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Виды графиков Решение тестового задания	1,5 1	3
Тема 4.8 Индексы и их классификация	Содержание учебного материала:		1
	1 Понятие и виды индексов: понятие и классификация индексов: индивидуальные и агрегатные индексы: методы расчета индексов -Пааше и Ласпейреса, Фишера	2	
	Практические занятия № 14 Расчет цепных и базисных индексов (индивидуальных и агрегатных).	2	2
	Практические занятия № 15 Анализ взаимосвязей явлений с помощью индексов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение тестовых заданий: преобразование агрегатного индекса в средний индекс	1	3
Тема 4.9 Анализ связи парной корреляции	Содержание учебного материала:		1
	1 Виды и формы связей. Результативный и факторный признаки. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Множественная корреляция.	2	
	Практические занятия № 16 Исследование линейного коэффициента корреляции, регрессии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение тестовых заданий: Оценка значимости параметров взаимосвязи.	1	3
	Всего	89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Статистика».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для СПО / И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бутова, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

Дополнительные источники:

1. Статистика: учебник / под ред. И. И. Елисеевой – М.: Проспект, 2015 -448 с.
2. Данскова Л. И. Статистика: Теория и практика: учебное пособие – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гуманит. Ун-та, 2012 – 213 с.
3. Салин В. Н. Статистика : учебное пособие – М.: КНОРУС, 2012 – 288 с. (Среднее профессиональное образование)
4. Статистика: учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой – М.: Юрайт, 2012 – 558 с.
5. Плотникова Т. В. ОП.02 Статистика Методические указания к выполнению практических занятий для студентов очной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – Нижневартовск: ННТ (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ», 2016
6. Периодическое издание: Журнал «Бухгалтерский учет и налоги»
7. Периодическое издание: Журнал для бухгалтеров бюджетных, казенных, автономных учреждений «Учет в образовании»
8. Периодическое издание: Теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование» + Приложение

Электронные учебные издания дополнительной литературы

1. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>]

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<i>Умения:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <i>Знания:</i> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - оценка защиты выполнения практического занятия; - написания рефератов и творческих работ; - создания презентаций по выбранной тематике. - внеаудиторная самостоятельная работа. Рубежный контроль в форме: - контрольные точки; - тестирование по каждому разделу дисциплины. Итоговый контроль в форме экзамена Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - рейтинговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (ежемесячно).
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<i>Умения:</i> - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. <i>Знания:</i> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	<i>Умения:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. <i>Знания:</i> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности.	
ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия	<i>Умения:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей	

фактических данных инвентаризации данным учета	и формулировать основные выводы.	
	<i>Знания:</i>	
	- современные тенденции развития статистического учета;	
	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	- основные формы и виды действующей статистической отчетности.	
	<i>Умения:</i>	
	- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
	<i>Знания:</i>	
	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
	- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	
	<i>Умения:</i>	
	- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
	<i>Знания:</i>	
	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
	- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
ПК 5.1 Организовывать налоговый учет	- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	
	<i>Умения:</i>	
	- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	
	<i>Знания:</i>	
	- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
	- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
	- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

ННТ – филиал ЮГУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.В. Плотникова

(инициалы, фамилия)