

МКДОУ Стрелицкий д/с «Лебедь»



**Конспект музыкального занятия
Во второй младшей группе**

«Мы любим музыку»

**Музыкальный руководитель:
Высочкина Светлана**



2017

Цель: Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей с помощью всех видов музыкальной деятельности.

Программные задачи:

- ✚ развивать тембровый слух;
- ✚ закреплять умение играть на музыкальных инструментах, развивать чувство ритма;
- ✚ способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе, слушая других детей;
- ✚ продолжать осваивать ритмические движения: ходьба парами, лёгкий бег в рассыпную.
- ✚ способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.

Интеграционные образовательные области:

Задачи:

- ✚ физическая культура- развивать физические качества, обогащать двигательный опыт детей;
- ✚ коммуникация - развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✚ познание - расширение кругозора в мире музыки;
- ✚ художественное творчество - развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства;
- ✚ социализация - развитие игровой деятельности.

Ход занятия:

(дети входят в зал)

М.р.: Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики.

(Ответы детей)

М.р.: я очень рада видеть вас сегодня в нашем зале.

-Ребята, вы хотите погулять по музыкальному залу? *(Ответы)*

-Тогда выбираем себе пару.

(Дети выбирают себе пары)

М.р.: будьте внимательны, под спокойную музыку вы будете гулять парами, а под быструю бегать в рассыпную. Готовы?

Музыкально-ритмическое упражнение «Погуляем –побегаем»

1 часть-ходьба парами.

2 часть-бег.

Музыкальный руководитель предлагает детям присесть на стульчики.

-Ребята, мы с вами поздоровались?

-да!

- А с ладошками поздоровались?

-Нет!

- А с ножками?

-Нет!

-Давайте здороваться?

-Да!

Песенка приветствие «Здравствуй ладошки» (музыка и слова Л.Хисматулиной)





-Ребята, сегодня к нам на занятие придёт гость, отгадайте по музыке, кто это?

*(звучит р.н.п. «Ах, вы сени» в нижнем регистре)
За ширмой оханье.*

-Ребята, кажется это..... Медведь!

Ты где мишка?

-Здесь я, здесь. Никак вылезти не могу, инструменты на меня упали.

-Вот беда! А какие инструменты?

- Не знаю, лежит здесь какой –то молоточек, я им постучу.

-Постучи, мишка, а мы с ребятами отгадаем что это за инструмент.

(Мишка играет на металлофоне, дети угадывают-показывает инструмент, аналогично с ложками, бубном, колокольчиком, дудочкой.)

.. Вот мы и отгадали какие инструменты упали на Мишку.

-Спасибо, спасибо. Я услышал весёлую музыку и решил зайти к вам в гости, я ведь так тоже люблю музыку, танцы, песни, только.....!!?пауза

-Что только?

Не очень у меня получаются петь, танцевать. *(грустно)*

- Не беда, ребята научим мишку играть в оркестре?

-Да!

Оркестр народных инструментов.



Мишка хвалит детей и себя.

-Ребята, я хочу вас познакомить со своими друзьями. Угадайте кто они?

(звучит р.н.п «Во саду ли, в огороде»)

-Зайчики!

-Правильно! *(показ иллюстрации)*

-Отгадайте, что они делают?

М.р.: ребята, отгадаем Мишкины музыкальные загадки?

-Да!

Звучит плясовая.

-Пляшут!

(мишка показывает иллюстрацию)

Звучит колыбельная.

-Спят!

(мишка показывает иллюстрацию)

Звучит марш.

-играют на барабане!



(мишка показывает иллюстрацию)

Мишка хвалит детей.

М.р.: Мишка, а ребята не только умеют загадки отгадывать, ещё они очень любят петь. Правда ребята?

-Да!

Мишка: А я тоже умею *(пытается петь, но у него не получается)*

М.р.: Мишка, слишком громко ты поёшь, и слов не поймешь, ребята научим Мишку петь?

-Да!

Песня про маму.

(в припеве мишка пытается петь и у него начинает получаться)

Мишка: Как здорово, теперь я и петь научился, и на инструментах играть. Ой! Я совсем забыл, мне пора домой!

-Подожди мишка, спляши вместе с нами весёлый танец, которой можешь танцевать со своими друзьями.

Парная пляска.



Мишка: как мне понравился ваш танец! Я обязательно станцую его со своими друзьями! Досвиданья!

Музыкальный руководитель прощается с детьми. Дети уходят

