

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1» г. Сыктывкара

**Планирование тематической недели  
«Будущие защитники Родины» с приложением  
во второй младшей группе № 3**

*Составитель Мальцева А. В.,  
воспитатель*



**Цель:** формировать представления о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; прививать чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине, родным.

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 01 февраля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплексу)	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	1. Беседа «Защитники Отечества» Цель: познакомить с понятием «защитники», воспитывать чувство заботы и любви к Родине, родным. 2. Подвижная игра «Мы шагаем как солдаты» Цель: учить шагать в колонне друг за другом, перестраиваться по звуковому сигналу. 3. Рассматривание иллюстрации «Пограничники» Цель: познакомить с родом войск «пограничники», военной формой, снаряжением, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас.	Упражнение «Маршируй по сигналу» - с Артемом Т., Тимофеем Цель: упражнять в марше по сигналу воспитателя, развивать внимание, двигательную активность.	Ситуативный разговор: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Цель: развивать внимание, речь ребенка при составлении рассказа.	Подборка наглядно – дидактического материала по теме «Защитники Отечества» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике  Игры – шнуровки, пирамидки, пазлы, мозаика и др. для самостоятельной игровой деятельности.	Знакомство с содержанием тематической недели через родительский уголок  Папки – передвижки «Как вырастить защитника», «23 февраля – День защитника Отечества».
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.	1. Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать виды транспорта, называть части машины, развивать наблюдательность, внимание. 2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Меткий стрелок» Цель: развивать двигательную активность, физические качества (быстроту, ориентировку в пространстве, внимание, глазомер) 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность.	«Попади в цель» - с Ксюшей, Вероникой Цель: учить навыку метания одной рукой из-за головы, развивать выносливость, глазомер	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, ледянки, мячики, машины.  Самостоятельная двигательная деятельность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки, бег вокруг снежных построек и малых архитектурных форм и др.	
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное и речевое развитие	Чтение стихотворения «Российский воин» Е. Трутнева (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, расширять представления о российских воинах, способствовать снижению психологической нагрузки на организм и эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	1. Рассматривание бинокля. Цель: расширять представление об армейском снаряжении, развивать интерес, обогащать слов. запас. 2. Д/и «Назови снаряжение пограничника» Цель: учить правильно называть армейское снаряжение, закреплять понятие «снаряжение», развивать внимание, мышление, речь. 3. Раскрашивание «Армейская звезда» Цель: учить закрашиванию готового шаблона карандашами, не выходя за границу изображения, развивать навык удерживания карандаша между пальцами.		ЗКР: Пословица «Умелый боец везде молодец» Цель: учить четко и выразительно произносить слова пословицы	Наглядно – дидактический материал «Защитники Отечества» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике Мозаика, счетные палочки – «Выложи звезду», «Флажок» Игры с машинами, строительным материалом. СИД по выбору детей	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Выставка творческих работ «Армейская звезда»
	<b>Прогулка.</b>		Подвижная игра: «Кто дальше бросит снежок». Цель упражнять в метании на дальность, развивать ловкость, глазомер. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, ледянки, мячики, машины.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родите- ли/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 02 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации «Моряки» Цель: познакомить с родом войск «военно – морской флот», военной формой, снаряжением, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Самый быстрый корабль» Цель: развивать двигательную активность, быстроту, выносливость, ориентировку в пространстве. 3. Рассматривание военных кораблей Цель: дать представление о видах кораблей, их во- оружении, развивать познавательный интерес, обога- щать словарный запас.	«Что необходимо моря- ку?» - с Юрой, Антоном Цель: закреплять пред- ставления о морях, раз- вивать сообразительность, внимание, мышление	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игровой деятельности, использовать предметы- заместители	Наглядно – дидактиче- ский материал «Моря- ки», «Военные корабли»  Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике  Игры с машинами, стро- ительным материалом. СИД по выбору детей	Привлечь родителей к созданию тематическо- го альбома «Военная техника армии России»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Рисование	По сетке НОД				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за следами на снегу Цель: дать понятие «следы», продолжать знакомить со свойствами снега, развивать наблюдательность, любо- пытность. 2. Подвижные игры: «Корабли по морю ходят», «Мелкий стрелок» Цель: развивать двигательную активность, ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстни- кам, развивать самостоятельность.	«Пройди по дорожке» - Юра, Тимофей, Арсений Цель: упражнять в ходьбе по узкой и извилистой дорожке, развивать равно- весие.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, мет- елки, ведерки, форм- очки, ледянки и др.  Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворения «Мой папа» (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, закреплять представления об армии посредством худ. слова, способствовать снижению психологической нагрузки на организм и эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание атрибутов к с.р.и. «Моряки» - бес- козырки, бинокль, карта, штурвал, компас, тельняшка Цель: познакомить детей с новыми атрибутами, учить использовать их в с.р.и. «Моряки» 2. Сюжетно – ролевая игра «Моряки» Цель: побуждать детей к принятию ролей «капитан», «матросы», развивать диалогическую речь, инициати- ву, учить использовать игровые атрибуты и предметы – заместители. 3. Раскрашивание «Корабль и морячок» Цель: закреплять знания о ВМФ, учить закрашиванию готового шаблона карандашами, развивать творческие способности.		Слушание песен, маршей, посвященных 23 февраля Цель: развивать умение детей различать характер музыки, передавать ее настроение движениями: ходьба и бег.	Атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Моря- ки» Иллюстрации «Военно- морской флот», «Моря- ки на страже Родины» Домино «Транспорт», «Игрушки», «Сложи картинку – кубики из 9 и 12 шт.», пазлы, «Раз- резные картинки», «Игровое лото»	Подбор стихотворений для чтения и разучива- ния в домашних усло- виях.  Выставка творческих работ «Корабль и моря- чок»
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Самый ловкий», «Догони друга». Цель: продолжать упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, ледянки и др.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 03 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации «Летчики» Цель: познакомить с родом войск «воздушно - косми- ческие силы», военной формой, снаряжением, разви- вать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить соблюдать игровые правила, развивать внимание, ориентировку в пространстве, координа- цию движений. 3. Чтение стихотворения «23 февраля» И. Гурина (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, вызвать эмоцио- нальный отклик на текст, обогащать словарный запас.	«Покажи, что назову» - с Тимофеем, Ксюшей, Са- шей Цель: уточнять знания о родах войск	Ситуативный разговор «Мой папа был солдатом» Цель: прививать чувство гордости за папу, его службе в армии	Наглядно – дидактиче- ский материал «Летчи- ки», «Самолеты» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике Настольно – печатные игры «Подбери картин- ку», «Составь целое», мозаика, счетные палоч- ки – «Выложи самолет, звезду, флаг»	Предложить родителям собрать фотографии пап для оформления фото- выставки «Служу Рос- сии!»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Аппликация/Лепка	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за водой на морозе (в формочках, ем- костях) Цель: формировать представление о свойстве воды на морозе, развивать наблюдение, внимание, мышление. 2. Подвижные игры: «Брось снежок в цель», «Самоле- ты» Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, быст- роту, ориентировку в пространстве. 3. Трудовая деятельность: сбор снега лопатками для снеговика, очистка дорожек от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстни- кам, развивать самостоятельность.	«Через сугроб» (переле- зание через препятствие высотой 20 – 30 см) (по подгруппам мальчики и девочки) Цель: упражнять в пере- шагивании, перепрыгива- нии через сугроб, разви- вать равновесие, ловкость.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, обручи, корзины, ледянки  Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-комму- никативное и речевое развитие	Чтение стихотворения «Самый лучший» О. Чусовитина (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, воспитывать чувство любви, уважения к папе, способствовать снижению психологической нагрузки на организм и эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Разучивание стихотворения «Мой папа - военный» Г. Лагздынь Цель: развивать память, четкость произношения, ин- тонацию, чувство уважения к папе. 2. Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется?» (по подгруппам – мальчики и девочки) Цель: развивать быстроту реакции, умение действо- вать по сигналу, совместно работать в коллективе. 3. Коллаж – аппликация «Летят самолеты» Цель: учить составлять единую композицию, разви- вать навык пользования кистью, клеем, фантазией, воображение.	Повторение стихотворе- ния «Мой папа - военный» с Тимофеем, Сашей, Ве- роникой, Ксюшей, Арте- мом Т.	Совместное изготовление самолетов из бумаги Цель: развивать навык бумагопластики, учить использовать поделки в играх.	Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике Крупный строитель- ный материал – куби- ки, кирпичики (строи- тельство аэродрома), самолеты из бумаги Наглядно – дидактиче- ский материал «Летчи- ки», «Самолеты»	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей  Выставка коллажа «Ле- тят самолеты России»
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Раз, два, три – беги!», «Ловишки» Цель: продолжать упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, развивать умение действовать по сигналу. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи и др.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителе- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Поне- дельник 06 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплексу)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации «Десантник» Цель: познакомить с родом войск «десантники», во- енной формой, снаряжением, развивать познаватель- ный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить соблюдать игровые правила, развивать внимание, ориентировку в пространстве, координа- цию движений. 3. Чтение стихотворений «Военный праздник», «Рос- сийская армия» (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, вызвать эмоцио- нальный отклик на текст, обогащать словарный запас.	Повторение с детьми сти- хотворения «Мой папа - военный», строевой песни «Марш с флажками» Цель: подготовить детей к праздничному мероприя- тию, посвященному 23 февраля.	Ситуативный разговор «Каким должен быть солдат» Цель: учить называть качества солдата (смелый, отважный, храбрый, силь- ный), обогащать словарь детей.	Тематические альбомы «Армия России», «Воен- ная техника России» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике Настольно – печатные игры «Подбери картин- ку», «Составь целое», мозаика, счетные палоч- ки – «Выложи самолет, звезду, флаг»	Папка – передвижка «Советы психолога – Участие отца в воспи- тании детей»  Подбор стихотворений для чтения и разучива- ния в домашних усло- виях.
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	ФЭМП	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за зданиями вокруг детского сада Цель: расширять представления о видах сооружений, их предназначении для людей. 2. Подвижные игры: «Добеги до флажка», «Самый быстрый» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, ориентировку в пространстве, ловкость, быст- роту реакции. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстни- кам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Прыгни дальше» - с Ве- роникой, Богданой, Ксю- шей, Лерой. Цель: упражнять в беге за воспитателем, развивать быстроту, выносливость.	Вызывать желание играть в совместные игры, обога- щать двигательный опыт детей.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки  Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворения «Все на посту» И. Гуриной (см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, закреплять представления об армии посредством худ. слова, способствовать снижению психологической нагрузки на организм и эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание атрибутов – береты, тельняшка, армейского ремня десантника Цель: познакомить детей с названием обмундирова- ния десантников, расширять представления об армии, обогащать словарь. 2. Игра малой подвижности «Самый внимательный» Цель: учить замечать предметы в группе по указанию воспитателя, приносить и уносить на место, развивать внимание, наблюдательность, ориентировку группов- м в помещении. 3. Раскрашивание «Паращют для десантника» Цель: закреплять название обмундирования, развивать навык пользования карандашами, выбирать цвет, развивать фантазию, воображение.	ЗКР: Пословица «Умелый боец везде молодец» - с Артемом Т., Тимофеем, Ксюшей Цель: учить четко и выра- зительно произносить слова пословицы	Разучивание четверостишья о десанниках: В десанте ребята все боевые, береты как небо у них голубые.	Игры со строительным материалом, машинами куклами по желанию детей. Атрибуты для с.р.и. «Солдаты»: береты, накидки, пилотки, бинокли. Мозаики, игры - шну- ровки, вкладыши. Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Беги по сигналу», «Догони друга». Цель: учить действовать по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту, ориентировку в пространстве. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вторник 07 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации «Танкист» Цель: познакомить с родом войск «танковые войска», военной формой, снаряжением, развивать познава- тельный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Внимательный танкист» Цель: учить соблюдать игровые правила, развивать внимание, ориентировку в пространстве, координа- цию движений. 3. Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно слушать, вставлять в конце четверостишья слово по смыслу, развивать сообрази- тельность, мышление, речь.	«Повтори за мной» - с Тимофеем, Богданой, Артемом Т. Цель: упражнять в четком произношении слов, сло- восочетаний об армии.	Слушание песен, маршей, посвященных 23 февраля Цель: развивать умение детей различать характер музыки, передавать ее настроение движениями: ходьба и бег.	Тематические альбомы «Армия России», «Воен- ная техника России»  Настольно – печатные игры «Составь целое», «Лото», «Домино», вкла- дыши, мозаики, пазлы, мелкий строительный материал, игрушки кин- дер-сюрприз, картонные шаблоны – самолеты, танки, корабли	Привлечь родителей к пополнению иллюстра- ций о военной технике и армии России в тема- тические альбомы «Ар- мия России», «Военная техника России» для детей группы
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Развитие речи	По сетке НОД				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за одеждой взрослых и детей на улице Цель: формировать представление о внешнем виде детей зимой, развивать наблюдательность, закреплять названия одежды. 2. Подвижные игры: «По лабиринту», «Самолеты» Цель: развивать двигательную активность, ориенти- ровку в пространстве, быстроту, ловкость, равновесие. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: продолжать учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккурат- ность.	«Попади в цель» (Илья, Артем, Миша) Цель: упражнять в броса- нии мяча, снежка в цель, развивать меткость, гла- зомер.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, по лабиринту, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворения «Защитники Отечества» Н. Мигунова (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, закреплять представления об армии посредством худ. слова, способствовать снижению психо- логической нагрузки на организм и эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание плоскостного изображения «Тан- кист» с чтением стихотворения (см. приложение) Цель: расширять кругозор о снаряжении и военной формы танкиста, развивать познавательный интерес, любопытность. 2. Подвижная игра «Самый ловкий и быстрый» Цель: развивать физические и нравственные качества детей (товарищество, инициативу, силу воли), вызвать интерес к эстафетам и соревнованиям. 3. Чтение и разучивание пословиц об армии Цель: развивать память, речь, четкость произношения.	Повторение с детьми сти- хотворения «Мой папа - военный», строевой песни «Марш с флажками» Цель: подготовить детей к праздничному мероприя- тию, посвященному 23 февраля.	Совместное изготовление картонных шаблонов - са- молетов, кораблей, танков для обыгрывания построек из мелкого строительного материала (кубики, кирпи- чки, конструктор)	Строительный матери- ал, игрушки киндер- сюрприз, самолеты, военные машины, картонные шаблоны – самолеты, танки, ко- рабли Тематические альбомы «Армия России», «Во- енная техника России» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Брось дальше», «По лабиринту». Цель: продолжать развивать двигательную активность, навык метания из-за головы, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины и др.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родите- ли/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 08 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание тематического альбома «Армия России» с чтением стихотворения «Наша армия род- ная» О. Высотской Цель: расширять представления об армии, родах войск, прививать чувство гордости и уважение к ар- мии России, военнослужащим. 2. Подвижная игра «Солдаты» Цель: упражнять в ходьбе в колонне друг за другом, строиться в шеренгу по сигналу. 3. Д/игра «Найди в группе предметы об армии» Цель: развивать внимание, наблюдательность, сообра- зительность, закреплять знания об армии, военной технике.	«Расскажи, что видишь на картинке» - с Эмином, Бибизейнаб Цель: учить рассказу по картинке, составлять предложения, развивать связную речь.	Речевая игра «Слышится кругом «Ура!» Цель: учить четко произ- носить боевой возглас, упражнять в произноше- нии звука «р».	Плоскостные изображе- ния – танкист, летчик, десантник Тематические альбомы «Армия России», «Воен- ная техника России» Настольно – печатные игры «Лото», «Собери целое», «Подбери кар- тинку», «Выложи по схеме», игры - шнуров- ки, вкладыши, пазлы по выбору детей.	Привлечь родителей к участие в групповой выставке рисунков «Наша армия сильна – охраняет нас она!»  Буклет «Как рассказать детям о празднике 23 февраля»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за сугробами Цель: расширять знания о зиме, свойствах снега, раз- вивать наблюдательность. 2. Подвижные игры: «Догони друга», «Игры со снеж- ками» Цель: развивать двигательную активность, ориенти- ровку в пространстве, быстроту, ловкость, глазомер. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстни- кам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Мы шагаем по сугробам» - с Эмином Цель: развивать выносли- вость, равновесие, двига- тельную активность	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, прививать чувство гордости и уважения к армии России посредством худ. слова, способство- вать эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Загадывание загадок об армии, родах войск (по выбору воспитателя – см. приложение) Цель: учить внимательно слушать и отгадывать по тексту загадки, развивать внимание, сообразитель- ность. 2. Эстафета «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий с предметами, развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу. 3. Д/игра «Разложи карточки об армии» Цель: учить классифицировать предметные карточки по родам войск (танкисты, летчики, моряки), разви- вать мышление, закреплять знания об армии.	Повторение с детьми сти- хотворения «Мой папа - военный», строевой песни «Марш с флажками» Цель: подготовить детей к праздничному мероприя- тию, посвященному 23 февраля.	Совместное изготовление картонных шаблонов - са- молетов, кораблей, танков для обыгрывания построек из мелкого строительного материала (кубики, кирпи- чки, конструктор)	Строительный матери- ал, самолеты, военные машины, картонные шаблоны – самолеты, танки, корабли Тематические альбомы «Армия России», «Во- енная техника России» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике. Самостоятельные игры по выбору детей.	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: Подвижная игра: «Кто дальше бросит снежок». Цель упражнять в метании на дальность, развивать ловкость, глазомер. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, ледянки, мячики, машины.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 09 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации «Подводник», «Под- водная лодка» Цель: продолжать знакомить с родом войск «военно- морской флот», военной формой, снаряжением, бое- вым кораблем ВМФ, развивать познавательный инте- рес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Подводные лодки» Цель: учить соблюдать игровые правила, развивать внимание, ориентировку в пространстве, координа- цию движений. 3. Д/и «Узнай по описанию» Цель: учить узнавать военнослужащих по описанию военной формы, обмундирования, развивать мышле- ние, память, речь.	«Назови военнослужащих на картинке» - погранич- ник, моряки, десантники, танкисты, летчики – с Эмином, Богданой, Тимо- феем Цель: учить четко про- изношению, закреплять названия военнослужащих армии России.	Повторение с детьми строевой песни «Марш с флажками» Цель: подготовить детей к праздничному мероприя- тию, посвященному 23 февраля.	Иллюстрация «Подвод- ник», тематические аль- бомы «Армия России», «Военная техника Рос- сии» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике. Игры – шнуровки, пира- мидки, пазлы, мозаика и др. для самостоятельной игровой деятельности.	Буклет «Как рассказать детям о празднике 23 февраля»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Рисование	По сетке НОД				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за легковым транспортом Цель: учить различать виды транспорта, называть части машины, развивать наблюдательность, внима- ние. 2. Подвижные игры: «Самый быстрый», «Меткий стрелок» Цель: продолжать развивать двигательную актив- ность, физические качества (быстроту, ориентировку в пространстве, внимание, глазомер) 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстни- кам, развивать самостоятельность.	«Пройди через препят- ствие» (Ксюша, Эмин) Цель: упражнять в ходьбе с препятствиями, разви- вать выносливость, равно- весие, внимание.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-комму- никативное и речевое развитие	Чтение рассказа «Почему армия родная?» А. Миняева(см. приложение) Цель: учить внимательно слушать, закреплять знания об армии посредством худ. слова.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Д/игра «Кому что нужно?» Цель: учить правильно распределять военную форму и обмундирование по военнослужащим, развивать мышление, сообразительность, внимание. 2. Конструирование «Военные машины (техника)» Цель: учить сооружать несложные постройки из крупного строительного материала, развивать творче- ство, воображение, мелкую моторику. 3. СРИ «Летчики» Цель: побуждать детей к принятию роли «летчика», развивать диалогическую речь, инициативу, учить использовать игровые атрибуты и предметы – заме- стители.	Повторение пословиц об армии с Тимофеем, Болга- ной, Макаром Цель: развить четкость произношения, память.	Ситуативный разговор о любви к Родине, близким. Цель: воспитывать чувство уважения к Родине, родным и близким людям	Строительный матери- ал, самолеты, военные машины Тематические альбомы «Армия России», «Во- енная техника России» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике. Самостоятельные игры по выбору детей.	Привлечь родителей к участию в групповой выставке рисунков «Наша армия сильна – охраняет нас она!»
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Догони друга», «Поймай мяч» Цель: учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки				



День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 10 февраля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации и плоскостного изобра- жения «Пограничник» Цель: познакомить с родом войск «сухопутные войска», военной формой, снаряжением, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «На границе» Цель: развивать ориентировку в пространстве, координа- цию движений, внимание. 3. Чтение стихотворения «Пограничник» Г. Ладонщикова Цель: учить внимательно слушать, проговаривать слова, фразы, словосочетания вместе с воспитателем, развивать выразительность речи.	Д/и «Назови одним словом» - С Артемом Т., Тимофеем, Эри- ком. Цель: активизиро- вать в речи обобщен- ные слова.	Ситуативный разговор «Драться или договари- ваться» Цель: формиро- вать положительные мо- ральные качества, разви- вать речь.	Иллюстрация «Погра- ничники», тематические альбомы «Армия Рос- сии», «Военная техника России» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике. Настольно – печатные игры «Состав целое», «Лото», «Домино», вкла- дыши, мозаики, пазлы.	Пополнение тематиче- ских альбомов «Армия России», «Военная техника России» иллю- страциями  Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Аппликация/Лепка	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за следами на снегу Цель: расширять представление о пограничниках, наблю- дении на посту за границей, учить определять следы на снегу (животные, птицы, человек). 2. Подвижные игры: «Не попадись», «Самый выносливый и смелый» Цель: продолжать развивать двигательную активность и физические качества детей (быстроту, ловкость, выносли- вость), инициативу. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очист- ка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Прыгни дальше» - с Эмином, Ксюшей, Эриком Цель: упражнять в прыжках на двух но- гах вдаль, развивать ловкость, равновесие	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-комму- никативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя о пограничниках (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор о пограничных войсках посредством худ. слова, способствовать эмоцио- нальному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Игровая ситуация «Спасти раненного» Цель: формировать представления об оказании мед. по- мощи на поле боя, развивать быстроту реакции, воспиты- вать заботливое отношение к близким. 2. Рассказ воспитателя «Мой папа-военный» с опорой на фотографии пап группы Цель: воспитывать чувство гордости, уважения за пап, которые служили в армии. 3. Д/игра «Что возьмет с собой солдат?» Цель: расширять представления о военном снаряжении для выполнения боевой задачи.	Повторение пословиц об армии с Тимофеем, Артемом Т., Эриком Цель: развить чет- кость произношения, память.	Ситуативный разговор «Драться или договаривать- ся» Цель: формировать положительные моральные качества, развивать речь.	Строительный матери- ал, самолеты, военные машины, танки Тематические альбомы «Армия России», «Во- енная техника России» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике. Самостоятельные игры по выбору детей.	Подбор стихотворений для чтения в домашних условиях.  Привлечь родителей к участие в групповой выставке рисунков «Наша армия сильна – охраняет нас она!»
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Самый ловкий», «Догони друга». Цель: продолжать упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, ледянки и др.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Поне- дельник 13 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание иллюстрации и плоскостного изобра- жения «Артиллерист» Цель: познакомить с родом войск «сухопутные войска», военной формой, снаряжением, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Самый меткий» Цель: развивать глазомер, меткость, навык забрасывания мяча в цель (корзину), координацию движений, внимание. 3. Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно слушать, добавлять слово по смыслу, развивать сообразительность.	Повторение пословиц об армии с Вероникой, Ксюшей Цель: развить чет- кость произношения, память.	Повторение с детьми строевой песни «Марш с флажками» Цель: подготовить детей к праздничному мероприя- тию, посвященному 23 февраля.	Иллюстрация «Артилле- рист», тематические альбомы «Армия Рос- сии», «Военная техника России» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике. Настольно – печатные игры «Состав целое», «Лото», «Домино», вкла- дыши, мозаики, пазлы.	Привлечь родителей к участию в творческой выставке поделок, ри- сунков и др. ДОУ «Жи- вотные в армии»  Привлечь родителей к строительству крепости на детской площадке
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	<b>ФЭМП</b>	По сетке НОД				
		<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за зданием детского сада Цель: расширять представления о здании детского сада, закреплять название частей строений (окно, двери, входы, лестницы, крыша и др.) 2. Подвижные игры: «Попади в цель», «Брось дальше» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, меткость, глазомер, координацию движений. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очист- ка дорожек и веранды от снега лопатками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Брось дальше» с Лерой, Таисией, Бог- даной, Беби Цель: упражнять в метании мяча правой рукой из-за головы, развивать выносли- вость, глазомер.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, форм- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворений об армии по выбору воспитателя Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор о войсках России посредством худ. слова, способствовать эмоционально- му отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание военного обмундирования (фляжка, бинокль, ремни, береты, пилотки, значки) Цель: расширять представления и обогащать опыт детей об армии, военном снаряжении, развивать любознатель- ность, познавательный интерес. 2. СРИ «На корабле» Цель: побуждать детей к принятию роли «капитана, мат- роса», развивать диалогическую речь, инициативу, учить использовать игровые атрибуты и предметы – заместите- ли. 3. Раскрашивание карандашами, мелками рисунков о во- енной технике России (танки, самолеты, корабли) Цель: учить аккуратно раскрашивать готовые изображе- ния, использовать разную цветовую гамму, закреплять представления об армии России.	«Назови военнору- жащих на картинке» - пограничник, моряки, десантники, танкисты, летчики – с Артемом Т., Эриком, Сашей П. Цель: учить четкому произношению, за- креплять названия военнослужащих армии России.	Повторение с детьми строе- вой песни «Марш с флаж- ками» Цель: продолжать подго- товку детей к праздничному мероприятию, посвященно- му 23 февраля.	Строительный матери- ал, самолеты, военные машины, танки Тематические альбомы «Армия России», «Во- енная техника России», наглядно – дидакт. матер-л «Защитники Отечества» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике. Самостоятельные игры по выбору детей.	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей  Привлечь родителей к строительству крепости из снега на детской площадке
	<b>Прогулка.</b>		Подвижная игра: «Кто дальше бросит снежок». Цель упражнять в метании на дальность, развивать ловкость, глазомер. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4		6	7	8
<b>Вторник 14 февраля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание плоскостного изображения «Кинолог» Цель: познакомить со службой «кинологов», военной формой, снаряжением, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Умные собаки» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение выполнять действия по сигналу и команде. 3. Раскрашивание «Собака для кинолога» Цель: закреплять навык раскрашивания готового изобра- жения карандашами, расширять кругозор о кинологах и собаках.	«Что нужно солдату?» - с Ксюшей, Артемом Т., Эмином Цель: закреплять названия военного снаряжения	Ситуативный разговор о безопасном поведении во время катания на горке. Цель: обучать детей без- опасному поведению во время прогулки.	Плоскостное изображе- ние «Кинолог», Темати- ческие альбомы «Армия России», «Военная тех- ника России», наглядно – дидакт. матер-л «Защит- ники Отечества» Мелкий строительный мат-л: кубики, кирпичи- ки, конструктор, набор игрушек военная техни- ка.	Привлечь родителей к участию в творческой выставке поделок, ри- сунков и др. ДОУ «Жи- вотные в армии»  Привлечь родителей к строительству крепости из снега на детской площадке
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Развитие речи	По сетке НОД				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за снежными постройками на детских площадках ДОУ Цель: расширять представления о свойствах снега, как строительном материале зимой. 2. Подвижные игры: «Чья команда быстрее соберется», «Кинологи и собаки» Цель: развивать двигательную активность, физические качества (выносливость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции, ловкость и др.) 3. Трудовая деятельность: очистить скамейки на веранде и горку от снега Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Построение по сиг- налу» - по подгруппам (мальчики и девочки) Цель: совершенство- вать навыки построе- ния в шеренгу на месте по сигналу вос- питателя	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-комму- никативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор о войсках России посредством худ. слова, способствовать эмоционально- му отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Экскурсия на выставку ДОУ «Животные в армии» Цель: формировать представления о службе животных в армии, их помощи военным в защите Отечества. 2. Подвижная игра «Дорожка препятствий (эстафета) Цель: продолжать развивать двигательную активность детей, ловкость, координацию движений, выносливость. 3. Рассказывание «Военная техника» (составление описа- тельного рассказа по набору игрушек на военную тема- тику). Цель: развивать умения составлять описательный рассказ, упражнять в составлении предложений, использовать в рассказе знакомые понятия о военной технике.	«Рассказы по картин- ке» - с Беби, Макаром, Вероникой Цель: упражнять в составлении описа- тельного рассказа.	Ситуативный разговор о важности ухода за внешним видом Цель: закреплять навыки самообслуживания, разви- вать опрятность, аккурат- ность.	Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике. Иллюстрации об ар- мии, альбомы «Армия России», «Военная техника России», Настольно – печатные игры, игры в сюжетных уголках, уголке ряже- ния по выбору детей	Предложить родителям собрать фотографии пап для оформления фото- выставки в ДОУ «Слу- жу России!»  Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Ловишки», «Игры в снежки». Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Среда 15 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание плоскостного изображения «Военный врач» Цель: познакомить со службой «военная медицина», снаряжением, военной формой, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижная игра «Помоги раненному» Цель: развивать навыки оказания помощи, внимание, сообразительность, быстроту. 3. Рассматривание игровых атрибутов «Аптечка» Цель: расширять представления о службе «военная медицина», учить правильно называть игровые атрибуты и использовать их в игре.	«Расскажи по картинке» - с Эмином, Артемом Р., Пашей Цель: упражнять в составлении описа- тельного рассказа.	Ситуативный разговор «Моем руки аккуратно» Цель: учить детей акку- ратно мыть руки, не брыз- гая воду на пол, формиро- вать представление о бережном отношении к воде.	Плоскостное изображе- ние «Военный врач», Иллюстрации «Врачи на службе в армии» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о врачах, меди- цинских инструментах и приборах. Игры – шнуровки, пира- мидки, пазлы, вкладыши, мозаики и др. для само- стоятельной игровой деятельности.	Поздравление – плакат «С Днем защитника Отечества!»  Папка – передвижка «Поздравляем наших пап с 23 февраля!»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Познавательное развитие	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за ветром Цель: расширять представления о неживой природе, учить определять наличие и силу ветра. 2. Игры с ветром (предложить флажки, шары, вертушки, султанчики) Цель: развивать сообразительность, мышление, ориентировку и координацию движений. 3. Трудовая деятельность: украшение крепости из снега флажками, разноцветными льдинками. Цель: побуждать детей к украшению построек из снега красивыми атрибутами и предметами для игровой деятельности.	«Построение по сигналу» - по подгруппам (мальчики и девочки) Цель: совершенствовать навыки построения в шеренгу на месте по сигналу воспитателя	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-комму- никативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор о войсках России посредством худ. слова, способствовать эмоционально- му отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Изготовление поздравительной открытки для папы к 23 февраля Цель: развивать навык наклеивания готовых шаблонов, пользования клеевым карандашом, способствовать созданию радостного настроения перед праздником. 2. Подвижная игра «Солдаты на параде» Цель: учить построению в шеренгу, ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, умение действовать по сигналу. 3. СРИ «На приеме у врача» Цель: побуждать детей к принятию роли «врач, медсестра, больной», использовать игровые атрибуты по назначению, развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки.	Изготовление поздра- вительной открытки для папы к 23 февраля с детьми нуждающи- мися в помощи Цель: развивать навык наклеивания готовых шаблонов, пользова- ния клеевым каранда- шом, способствовать созданию радостного настроения перед праздником.	Ситуативный разговор о любви к Родине, близким. Цель: воспитывать чувство уважения к Родине, родным и близким людям	Наглядно – дидактиче- ский материал «Защит- ники Отечества» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике Мозаика, счетные палочки – «Выложи звезду», «Флажок» Игры с машинами, строительным матери- алом, куклами СИД по выбору детей	Выставка рисунков «Наша армия сильна – охраняет нас она!»  Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Самый ловкий», «Догони друга». Цель: продолжать упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, ледянки и др.				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителе- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Четверг 16 февраля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплексу)	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	1. Рассматривание выставки в группе «Армейское снаряжение» Цель: закреплять названия армейского снаряжения, обмундирования. 2. Игра малой подвижности «Принеси, что назову» Цель: закреплять представления об армии, снаряжении, развивать внимание. 3. Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: учить внимательно слушать, добавлять слово по смыслу, развивать сообразительность.	Повторение с детьми стихотворения «Мой папа - военный», строевой песни «Марш с флажками» Цель: продолжать подготовку детей к праздничному мероприятию, посвященному 23 февраля.	Ситуативный разговор «Будем в армии служить» Цель: прививать чувство заботы о родных, Родине.	Бинокль, фляжка, армейские ремни, береты, пилотки для самостоятельного рассматривания Домино «Транспорт», «Игрушки», «Сложи картинку – кубики из 9 и 12 шт.», пазлы, «Разрезные картинки», «Игровое лото», вкладыши, мозаика, игры - шнуровки и др.	Поздравление – плакат «С Днем защитника Отечества!»  Папка – передвижка «Поздравляем наших пап с 23 февраля!»
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Рисование	По сетке НОД				
		Музыка	По плану музыкального руководителя				
	<b>Прогулка:</b>	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за работой башенного крана Цель: формировать представление о видах строительной техники, развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. 2. Подвижные игры: «Раз, два, три беги...», «Попади в цель» Цель: продолжать развивать выносливость, быстроту, меткость, навык метания из-за головы. 3. Трудовая деятельность: очистить скамейки на веранде, постройки на участке от снега. Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Через сугроб» (перелезание через препятствие высотой 20 – 30 см) (по подгруппам мальчики и девочки) Цель: упражнять в перешагивании, перепрыгивании через сугроб, развивать равновесие, ловкость.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная двигательная деятельность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа перед сном</b>	социально-коммуникативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя (см. приложение) Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор о войсках России посредством худ. слова, способствовать эмоциональному отклику на текст.				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	1. Просмотр презентации «Наша Армия родная» Цель: расширять кругозор об армии России, родах войск, снаряжении. 2. Эстафета «Полоса препятствий» Цель: учить детей преодолевать полосу препятствий с предметами, развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу. 3. Рассматривание иллюстрации В. Васнецова «Три богатыря» Цель: познакомить детей с понятием «богатыри», снаряжением и оружием древней Руси, развивать любознательность, познавательный интерес, обогащать словарь.	«Назови военным служащих на картинке» - пограничник, моряки, десантники, танкисты, летчики – с Максимом, Вероникой, Юрой Цель: закреплять названия военным служащих армии России.	Прослушивание музыкальных композиций, песен об армии, маршей Цель: развивать чувство ритма, музыкальность.	Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о богатырях. Иллюстрации об армии, альбомы «Армия России», «Военная техника России». Настольно – печатные игры, игры в сюжетных уголках, уголке ряжения по выбору детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижная игра: «Кто дальше бросит снежок». Цель упражнять в метании на дальность, развивать ловкость, глазомер. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки				

День недели/ Тема	Режим	Интеграция образова- тельных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителя- ми/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Пятница 17 февра- ля</b>	<b>Утро</b> Прием детей; Утренняя гимнастика (по комплек- су)	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Беседа «Женщины в армии» с опорой на наглядность Цель: формировать представление о службе женщин в армии. 2. Развлечение «С Днем защитника Отечества!» Цель: создать радостное праздничное настроение, закреп- лять знания об армии, родах войск, военной технике, сна- ряжении и др. 3. Чтение худ. произведений об армии по выбору воспита- теля Цель: продолжать учить внимательно слушать, расширять кругозор об армии.	Повторение пословиц об армии с Пашей, Антоном Цель: развить чет- кость произношения, память.	Ситуативный разговор «Как защитить маму, сестренку, братика?» Цель: прививать чувство заботы о родных, Родине.	Тематические альбомы «Армия России», «Воен- ная техника России» Бумага, карандаши, мел- ки для рисования, рас- краски о солдатах, воен- ной технике Настольно – печатные игры «Лото», «Собери целое», «Подбери кар- тинку», «Выложи по схеме», игры - шнуров- ки, вкладыши, пазлы по выбору детей.	Поздравление – плакат «С Днем защитника Отечества!»  Папка – передвижка «Поздравляем наших пап с 23 февраля!»
	<b>Непосред- ственно обра- зовательная деятельность</b>	Аппликация/Лепка	По сетке НОД				
		Физкультура	По плану инструктора по физкультуре				
	<b>Прогулка:</b>	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; физическое развитие	1. Наблюдение за играми детей на участках Цель: расширять кругозор об играх детей, способствовать развитию интереса к разным играм. 2. Подвижные игры: «Защити крепость», «Меткий стре- лок» Цель: развивать выносливость, силу, инициативу, глазо- мер, меткость, навык метания. 3. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр, очистка дорожек, веранды, построек от снега лопаткам, венич- ками Цель: учить оказывать помощь взрослому и сверстникам, развивать самостоятельность, аккуратность.	«Через сугроб» (пере- лезание через препят- ствие высотой 20 – 30 см) (по подгруппам мальчики и девочки) Цель: упражнять в перешагивании, пере- прыгивании через сугроб, развивать равновесие, ловкость.	Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основ- ных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.	Выносной материал: лопатки, совочки, ме- телки, ведерки, фор- мочки, мячи, машины, резиновые игрушки, ледянки Самостоятельная дви- гательная деятель- ность: катание с горки, лазание по снежному валу, игры в снежки и др.	
	<b>Работа пе- ред сном</b>	социально-коммуни- кативное и речевое развитие	Чтение стихотворений по выбору воспитателя (см. приложение) Цель: продолжать закреплять знания о зиме, способствовать снижению психологической нагрузки на организм				
	<b>Вечер:</b> Гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья».	социально- коммуникативное развитие; познавательное раз- витие; речевое развитие; художественно- эстетическое разви- тие; физическое развитие.	1. Рассматривание плаката «С Днем защитника Оте- ства» Цель: закреплять знания об армии, родах войск, военной технике. 2. Ди/гра «Самый внимательный» Цель: развивать внимание, мышление, сообразительность. 3. Подвижная игра «Самый ловкий, сильный, смелый» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, метании в цель, в лазании под палку и перешагивание через нее.	Повторение пословиц об армии с Эмином, Ксюшей Цель: развить чет- кость произношения, память.	Прослушивание музыкаль- ных композиций, песен об армии, маршей Цель: развивать чувство ритма, музыкальность.	Наглядно – дидактиче- ский материал «Защит- ники Отечества» Бумага, карандаши, мелки для рисования, раскраски о солдатах, военной технике Игры с машинами, строительным матери- алом, куклами, в сю- жетных уголках по выбору детей	Индивидуальные бесе- ды и консультации по запросам родителей
	<b>Прогулка.</b>		Подвижные игры: «Раз, два, три – беги!», «Ловишки» Цель: продолжать упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, развивать умение действовать по сигналу. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи и др.				

<p><b>Беседа «Защитники Родины»</b>  23 февраля — День защитника Отечества. В этот день поздравляют отцов, дедушек, братьев, всех тех, кто служил в рядах армии. Поздравляют и тех, кто сейчас охраняет нашу страну.</p> <p><b>Защищать Отчизну — значит делать добро для неё.</b> Пока мальчики ещё маленькие, им надо быть вежливыми и послушными. Если они будут помогать маме и папе, будут защищать девочек и более слабых ребят, то их можно назвать настоящими рыцарями!</p> <p>23 февраля принято поздравлять всех мужчин. Дедушка, отец, брат и даже соседский мальчик рады будут получить поздравления. Им нужно напомнить, что мы их любим и ценим за мужество, силу и смелость.</p>	<p><b>Стихотворение «Российский воин» Е. Трутнева</b></p> <p>Российской воин бережет  Родной страны покой и славу,  Он на посту, и наш народ  Гордится армией по праву.  Спокойно дети пусть растут  В любимой солнечной Отчизне.  Он охраняет мир и труд,  Прекрасный труд во имя жизни!</p>	<p><b>Стихотворение «Мой папа»</b></p> <p>Папу поздравляю  С праздником мужским:  В юности, я знаю,  В армии служил.  Значит тоже воин,  Хоть не командир.  Праздника достоин,  Охранял весь мир!  Для меня ты - главный.  Мне не дашь пропасть:  Я Отчизны славной  Маленькая часть.</p>
<p><b>Стихотворение «23 февраля» И. Гурина</b></p> <p>Когда лежит на речках лед  И вьюга мчится вдаль,  Чудесный праздник нам несет  Задумчивый февраль.  Наступит праздник всех солдат,  Защитников, бойцов.  Поздравить будет каждый рад  И дедов, и отцов!  Я нарисую пароход,  Где папа капитан.  Отважно папа мой плывет  Из дальних-дальних стран.  Я нарисую самолет,  Где папа командир.  И дни, и ночи напролет  Спасает папа мир.  Я нарисую пистолет  И всадника в седле.  Я знаю: лучше папы нет  Героев на земле!</p>	<p><b>Стихотворение «Самый лучший» О. Чусовитина</b></p> <p>Может он в футбол играть,  Может книжку мне читать,  Может суп мне разогреть,  Может мультик посмотреть,  Может поиграть он в шашки,  Может даже вымыть чашки,  Может рисовать машинки,  Может собирать картинки,  Может прокатить меня  Вместо быстрого коня.  Может рыбу он ловить,  Кран на кухне починить.  Для меня всегда герой –  Самый лучший Папа мой!</p>	<p><b>Стихотворение «Мой папа - военный» Г. Лагздынь</b></p> <p>Мой папа - военный.  Он в армии служит.  Он с техникой сложной  Армейскою дружит!  Ходил он не раз  В боевые походы.  Не зря говорят:  «Командир - из пехоты».</p>

<p><b>Стихотворение «Все на посту» И. Гурина</b></p> <p><i>Пограничник</i> на границе Нашу землю стережет, Чтоб работать и учиться Мог спокойно наш народ.</p> <p>Охраняет наше море Славный, доблестный <i>моряк</i>. Гордо реет на линкоре Наш родной российский флаг.</p> <p>Наши <i>летчики-герои</i> Небо зорко стерегут. Наши <i>летчики-герои</i> Охраняют мирный труд.</p> <p><i>Наша армия</i> родная Стережет покой страны, Чтоб росли мы, бед не зная, Чтобы не было войны.</p>	<p><b>Стихотворение «Военный праздник»</b></p> <p>Праздник есть у нас один. Этот праздник – день мужчин, День защитников, солдат. В этот день пройдет парад! Мы увидим вертолеты, Пушки, танки, самолеты. Мы пройдем военным шагом Под большим красивым флагом.</p>	<p><b>Стихотворение «Российская армия»</b></p> <p>Армию Российскую Любят все у нас, О Российской Армии Будет наш рассказ.</p> <p>Наша Армия родная И отважна и сильна, Никому не угрожая, Охраняет нас она.</p> <p>Оттого мы любим с детства, Этот праздник в феврале. Слава Армии Российской Самой мирной на земле!</p>								
<p><b>Стихотворение В. Орлов</b></p> <p>Белая бумага, Красный карандаш: Дедушка у флага, Рядом - экипаж. Снежная опушка, Белые снега. Танковая пушка Смотрит на врага. Лица молодые, Автомат в руке. Все они живые На моем листке: Дедушка у флага, Рядом экипаж... Белая бумага, красный карандаш.</p>	<p><b>Стихотворение «Наша армия родная»</b> <i>Л. Некрасова</i></p> <p>Пограничник на границе Нашу землю стережёт, Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ... Наши лётчики-герои Небо зорко стерегут, Наши лётчики-герои Охраняют мирный труд. Наша армия родная Стережет покой страны, Чтоб росли мы, бед не зная, Чтобы не было войны.</p>	<p><b>Игра «Доскажи словечко»</b></p> <table><tr><td>Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)</td><td>Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну)</td></tr><tr><td>Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом)</td><td></td></tr><tr><td>Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает, Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. (Герой)</td><td>Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)</td></tr><tr><td>Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост...(Солдат)</td><td></td></tr></table>	Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)	Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну)	Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом)		Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает, Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. (Герой)	Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)	Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост...(Солдат)	
Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном ... (Корабле)	Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну)									
Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом)										
Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает, Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. (Герой)	Любой профессии военной Учиться надо непременно, Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)									
Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост...(Солдат)										



<p><b>Стихотворение «Защитники Отечества» Н. Мигунова</b></p> <p>Чудесный праздник в феврале Страна моя встречает. Она защитников своих Сердечно поздравляет! На суше, в небе, на морях И даже под водою Солдаты мир наш берегут Для нас, дружок, с тобою. Когда я вырасту большим, Где б ни служил, повсюду Свою Отчизну защищать И я надёжно буду.</p>	<p><b>Пословицы</b></p> <p>Наша армия готова разгромить врага любого.</p> <p>Русский боец всем образец.</p> <p>Наша армия не одна, с нею вся страна.</p> <p>Наша армия сильна, ею гордится вся страна.</p>	<p><b>Стихотворение «Танкисты»</b></p> <p>На граненной башне танка Блещет красная звезда. Экипаж его бесстрашный Не пугают холода. Не боится танк оврагов, В дождь и снег пройдет везде, И танкистам тоже слава В этот день по всей стране!</p>
<p><b>Стихотворение «Наша армия родная» О. Высотская</b></p> <p>Наша армия родная И отважна и сильна, Никому не угрожая Охраняет нас она. Оттого мы любим с детства Этот праздник в феврале. Слава Армии Российской, Самой лучшей на земле!</p> <p><b>Подвижная игра «Солдаты»</b></p> <p>Мы солдаты, мы солдаты Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.</p>	<p><b>Загадки об армии</b></p> <p>Полосатая рубашка, Вьются ленты за фуражкой. Он готов с волною спорить, Ведь его стихия — море. (Моряк)</p> <p>Пошел служить мой друг во флот, На корабле теперь плывет. И, хоть волна идет горой, На палубе стоит герой. На нем морская форма, Он не боится шторма. (Матрос, моряк)</p> <p>Крепкий прочный парашют За спиной его раскрылся, И за несколько минут Он на землю опустился. Он пройдет и лес, и брод, Но противника найдет. (Десантник)</p> <p>Я на «тракторе» служу, Только так, я вам скажу: «Ведь прежде чем пахать мне пашню, Я разверну сначала башню» (Танкист)</p> <p>Самолёт стоит на взлёте, Я готов уж быть в полёте. Жду заветный тот приказ, Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)</p>	

**Рассказ А. Миняева «Почему армия родная?»**

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

- Коля! Скажи, тебе армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.

Вышла из подъезда соседка тетя Маша.

Лена и ее спрашивает:

- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.

- Значит вам армия не родная?

- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши.

Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тетя Маша. – И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.

- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.

- Ну это как сказать! – ответил папа. – принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано: «Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?

- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

- А другие папы?

- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

<p><b>Стихотворение «Пограничник» Г. Ладонщиков</b></p> <p>Пограничник на посту Зорко смотрит в темноту. За спиной его страна В мирный сон погружена. На границе ночь тревожна Ночью всякое возможно, Но спокоен часовой Потому, что за спиной Наша армия стоит, Труд и сон людей хранит; Что богата и сильна Наша мирная страна.</p>	<p><b>Стихотворение «Пограничник» В. Малков</b></p> <p>С автоматом я иду И стреляю на ходу Если буду я солдатом – В пограничники пойду. Автомат мой боевой И фуражка со звездой И на кителе зеленом – Орден славы боевой. Я ребята буду рад Каждый день ходить в наряд На заставе пограничной, Где сейчас мой старший брат.</p>	<p><b>Стихотворение «Пограничники»</b></p> <p>Пограничники — зеленые фуражки,— В своем деле не допустите промашки. Мы должны быть вам признательны вдвойне: Вы и в мирные часы, как на войне. Ваша служба — из опасности и риска: На заставах вдоль границы обелиски В ряд стоят, как пограничные столбы. Но иной вы не желаете судьбы. Ближе к ночи, когда клонит всех ко сну, Жизнью платите порой за тишину. И спокойны мы за Родину свою: У России вы стоите на краю!</p>
<p><b>Стихотворение «Пограничники»</b></p> <p>Вы гордую службу несёте, Храните границу страны. Профессия ваша в почёте И функции очень важны. Как вам благодарны безмерно Не выразить даже в словах. Граница, сказать будет верно, В надёжных и сильных руках.</p>	<p><b>Стихотворение «На страже» В. Суслов</b></p> <p>Любой солдат и командир Вам скажет очень точно: Стране Российской нужен мир: Хороший, долгий, прочный! Нам нужно строить города, Выращивать пшеницу И быть готовыми всегда С любым врагом сразиться. Вот почему наш часовой Всегда стоит на страже. Он охраняет мир, покой, И автомат заряжен.</p>	<p><b>Стихотворение «Пограничники»</b></p> <p>День и ночь нас защищает Пограничников отряд, Нашей Родины границы Охраняют, сторожат. Не легка работа ваша, А опасна, тяжела И сегодня в этот праздник Мы хотим вам пожелать Чтоб всегда на всех границах Не нарушен был покой, Чтоб никто не потревожил Нашей Родины родной!</p>