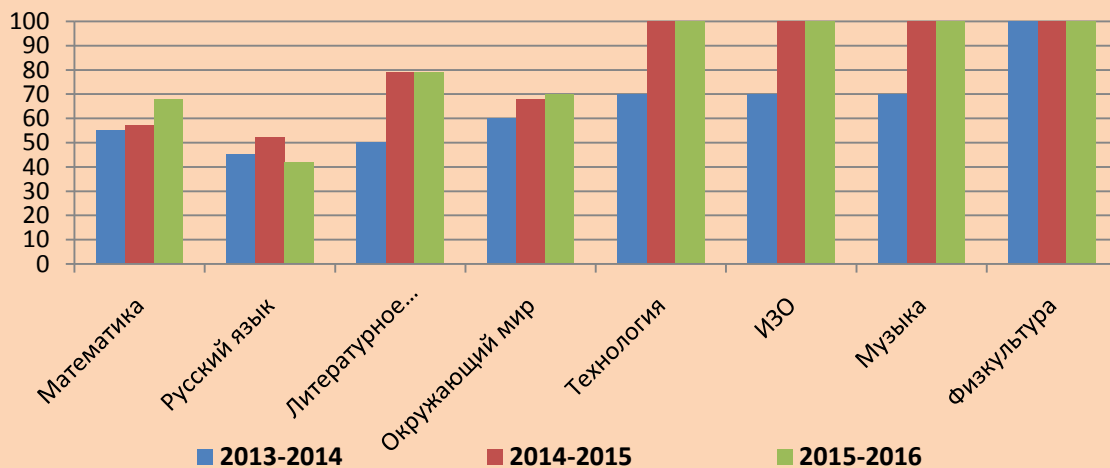


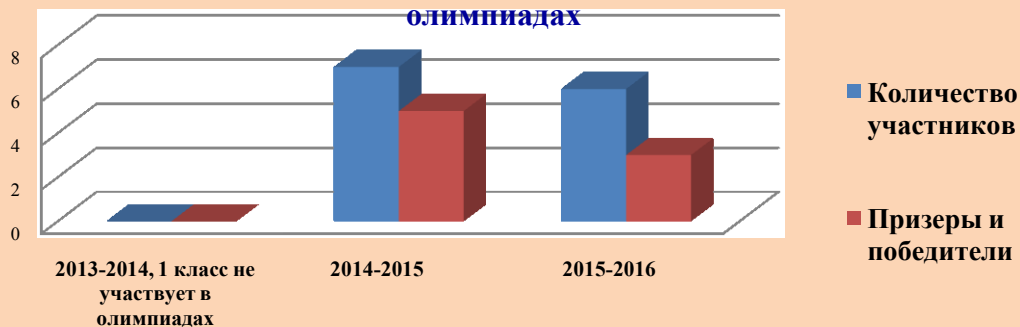
Раздел 5

Информационно-аналитическая информация.

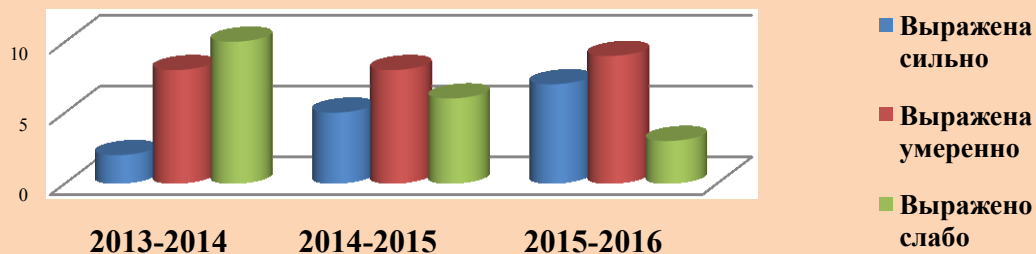
Качество знаний по предметам за 3 года



Результативность участия в школьных предметных олимпиадах

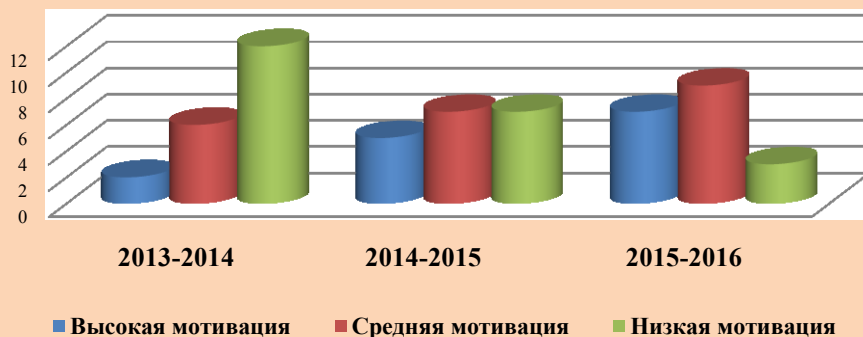


Познавательная потребность обучающихся с 1 по 3 класс

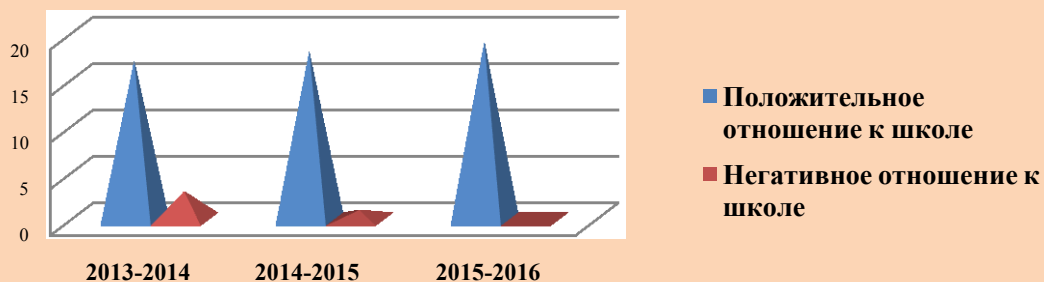


Информационно-аналитическая информация.

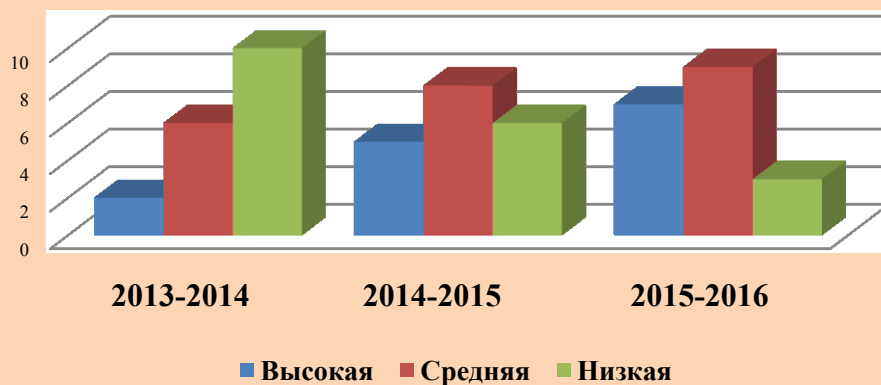
Уровень мотивации обучающихся
с 1 по 3 класс



Уровень отношения к школе обучающихся
с 1 по 3 класс



Уровень познавательной активности обучающихся
с 1 по 3 класс



Похвальные листы

2013-2014 уч.год

1а класс - Учащиеся 1- го класса не оцениваются.

2014-2015 уч.год

2а класс – Худи Владислав Евгеньевич – отличник.



2015-2016 уч.год

3а класс – Худи Владислав Евгеньевич – отличник.



Сформированность универсальных учебных действий обучающихся

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

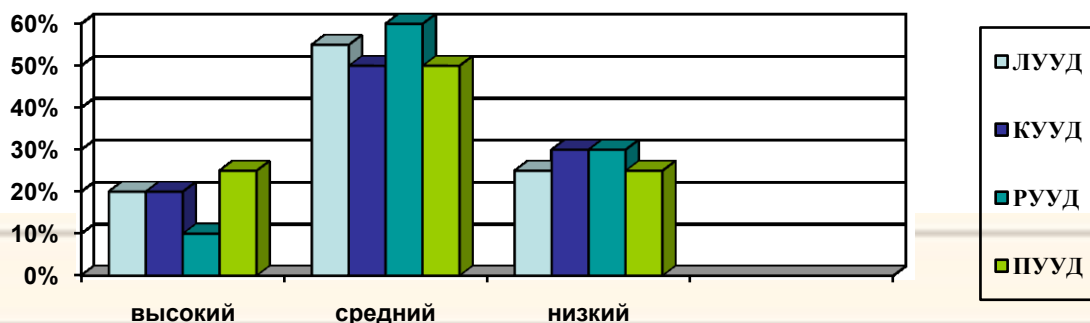
Универсальные учебные действия - это навыки, которые надо закладывать в начальной школе на всех уроках. Конечно, наши ученики в начальной школе еще малы, и сразу ожидать от них такого осмысления своей деятельности нельзя. Однако знакомство с инструментами по развитию УУД и совместное освоение способами действия – реальная педагогическая задача.

Формировать учебные действия необходимо за счет регулярной распределенной во времени деятельной включенности в специально организованные ситуации на всех учебных предметах и внеурочной деятельности. Формирование познавательных УУД связано с содержанием учебных предметов, способами и логикой преобразования учебного материала. Становление же личностных, регулятивных и коммуникативных действий идет в основном через различные ситуации и процедуры взаимодействия участников образовательного процесса, использовании специальных методов и форм организации учебной работы учащихся.

Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов требует создания диагностических работ, с помощью которых можно определять уровень их сформированности.

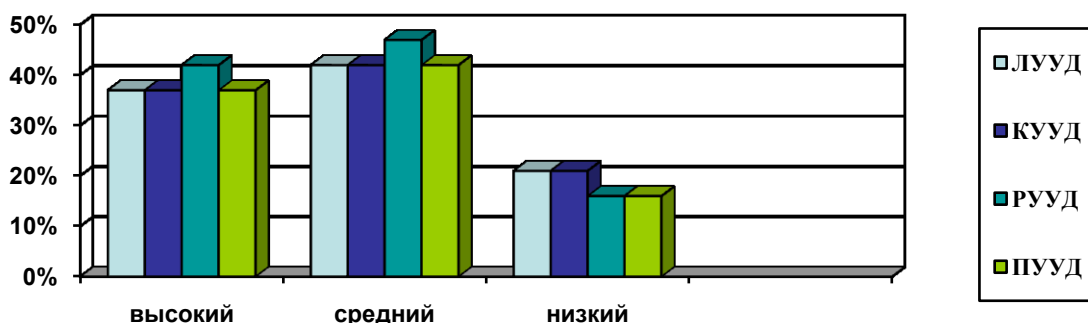
Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1 класса (20 чел.) 2013-2014 уч. год

№	Универсальные учебные действия	У Р О В Н И					
		высокий		средний		низкий	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Личностные УУД	4	20%	11	55%	5	25%
2	Коммуникативные УУД	4	20 %	10	50%	6	30%
3	Регулятивные УУД	2	10%	12	60%	6	30%
4	Познавательные УУД	5	25%	10	50%	5	25%



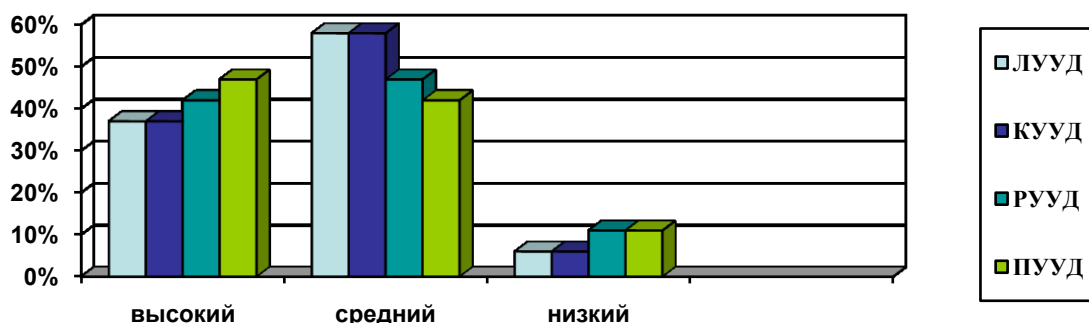
**Результаты сформированности универсальных учебных действий
обучающихся 2 класса (19 чел.)
2014-2015 уч. год**

№	Универсальные учебные действия	У Р О В Н И					
		высокий		средний		низкий	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Личностные УУД	7	37%	8	42%	4	21%
2	Коммуникативные УУД	7	37 %	8	42%	4	21%
3	Регулятивные УУД	7	37%	9	47%	3	16%
4	Познавательные УУД	8	42%	8	42%	3	16%



**Результаты сформированности универсальных учебных действий
обучающихся 3 класса (19 чел.)
2015-2016 уч. год**

№	Универсальные учебные действия	У Р О В Н И					
		высокий		средний		низкий	
		ч	%	ч	%	ч	%
1	Личностные УУД	7	37%	11	58%	1	6%
2	Коммуникативные УУД	7	37 %	11	58%	1	6%
3	Регулятивные УУД	8	42%	9	47%	2	11%
4	Познавательные УУД	9	47%	8	42%	2	11%



Данные мониторинга свидетельствуют о том, что:

- 7 человек овладели универсальными учебными действиями на высоком уровне;
- 10 человек овладели универсальными учебными действиями на среднем уровне;
- 2 человека овладели универсальными учебными действиями на низком уровне.

Результаты окружных мониторинговых исследований учащихся 3а класса по итогам 2015-2016 учебного года

Анализ окружных мониторингов по основным предметам свидетельствует о высоком уровне качества обученности в классах:

Результаты выполнения итоговой работы по математике

Класс/Ф.И.О учителя	Кол-во обследованных учащихся	Средний % вып.	% от заданий БУ	% уч-ся достигших БУ
3а Конашева Е.В.	18	75	83	94
Школа		67	77,43	82,86
Район		65		76
Округ		69	77	82

Средний процент выполнения работы по математике учащимися третьего класса составил 75%, что выше школьного, муниципального и окружного показателей.

Уровень достижения образовательных результатов по математике

Уровень достиж.	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Количество учащихся, выполнивших работу
3а	5	7	5	1	0	18
%	28	39	28	5	0	
школа	19,1	28,2	35,5	10,0	7,3	
район	76,7%	4,7%	14,1%	3,9%	0,3%	

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку 3а класса

Класс/Ф.И.О учителя	Кол-во обследованных учащихся	Средний % вып.	% от заданий БУ	% уч-ся достигших БУ
3а Конашева Е.В.	17	69	83	100
Школа		57,29	77,43	82,86
Район		65		76
Округ		69	77	82

Средний процент выполнения работы по русскому языку учащимися третьего класса составил 69%, что выше школьного, муниципального и окружного показателей.

Уровень достижения образовательных результатов по русскому языку

Уровень достиж.	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Количество учащихся, выполнивших работу
3а	7	5	5	0	0	17
%	40	30	30	0	0	
Школа(%)	24,5	23,6	40,9	8,2	2,7	
Район	64,4	3,1	26	8,6	2,7	

Анализ результатов выполнения мониторинговой работы по русскому языку показал, что 30% выпускников третьего класса достигли уровня базовой подготовки по русскому языку и готовы к продолжению обучения в четвертом классе. 70% учащихся освоили не только базовый, но и имеют более высокую подготовку за курс 3 класса по русскому языку и могут применять полученные знания в измененной и новой ситуации.

Результаты выполнения итоговой работы по литературному чтению № 1:

Художественный текст

Класс/Ф.И.О учителя	Кол-во обследованных учащихся	Средний % вып.	% от заданий БУ	% уч-ся достигших БУ
За Конашева Е.В.	18	73	82	94
Школа		71,14	79,57	90
Район		64		85
Округ		69	80	89

Уровень достижения образовательных результатов по чтению (ХТ)

Уровень достиж.	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Количество учащихся, выполнявших работу
За	2	10	5	1	0	18
%	12	55	28	5	5	
Школа%	23,2	44,6	24,1	3,6	4,5	
Район%	79,8	4,8	11,6	2,8	1%	

Анализ результатов выполнения мониторинговой работы по чтению художественных текстов показал, что **28%** третьеклассников достигли уровня базовой подготовки по чтению на материале художественных текстов и готовы к продолжению обучения в четвёртом классе. **67%** третьеклассников продемонстрировали подготовку, которая даёт возможность на повышенном уровне осваивать материал курса четвёртого класса.

Результаты выполнения итоговой работы по чтению №2

(научно-популярный текст)

Класс/Ф.И.О учителя	Кол-во обследованных учащихся	Средний % вып.	% от заданий БУ	% уч-ся достигших БУ
За Конашева Е.В.	18	74	77	94
Школа		65,43	72,29	77,43
Район		63		80
Округ		69	77	89

Уровень достижения образовательных результатов по чтению (НПТ) :

Уровень достиж.	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Количество учащихся, выполнявших работу
За	4	7	4	1	0	16
%	25	44	25	6	0	
%школа	21	37	21	13	7,62	

Анализ результатов выполнения работы по чтению показал, что **25 %** третьеклассников достигли уровня базовой подготовки по чтению на материале научно-популярных текстов и готовы к продолжению обучения в четвёртом классе. **69%** третьеклассников продемонстрировали подготовку, которая даёт возможность на повышенном уровне осваивать материал курса четвёртого класса. Соответственно **6 %** третьеклассников не достигли уровня базовой подготовки по чтению и нуждаются в коррекционной работе по развитию их читательских умений, проявляемых в процессе чтения литературных текстов.

Результаты мониторинговых исследований по итогам обучения в 3 классе говорят о том, что у школьников успешно формируются не только предметные знания, но и метапредметные умения: самостоятельно применять имеющиеся знания в новых условиях для решения нестандартных задач, и осознанное владение способами действиями.