

Раздел 7.

Дополнительное образование и воспитательная работа.

*«Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – ребенка, учителя, родителя – и тут же реализуются...
Учитель призван реализовывать мечты детей...»
(А.А. Захаренко)*

Я являюсь участником реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения.

С 2013-2014 учебного года - классный руководитель 4а класса, национальный состав класса – немцы, проживающие на время обучения в пришкольном интернате, родители которых ведут кочевой образ жизни. 1 ребенок – русский, двое из детей являются приходящими, проживающими в посёлке.

Учащиеся имеют разные образовательные возможности, некоторые учащиеся испытывают трудности при изучении предметов, но работая в системе с учителями-предметниками и воспитателями удаётся добиться 100% усвоения учебных программ.

Все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Посещают различные кружки и спортивные секции.

Учащиеся, систематически пропускающие уроки и состоящие на учете в КДН и ПДН, отсутствуют.

Воспитательная работа в классе построена на основе разработанной мною программы «Тропинками мечты в мир Добра и Красоты» на 2013 – 2017 уч. года. Данная программа предусматривает путешествие воспитанников **по тропинкам мечты в мир Добра и Красоты**. Путешествуя по тропинкам, дети открывают для себя дорогу в открытый мир ЖИЗНИ. Каждая тропинка – это определенное направление воспитательной программы.

Направление 1. «В мир Знаний» (интеллектуальное направление).

Направление 2. «В мир Людей» (правовое, социокультурное направление).

Направление 3. «В мир Природы» (экологическое направление).

Направление 4. «В мир Традиций» (гражданско-патриотическое направление)

Направление 5. «В мир Здоровья» (спортивно-оздоровительное направление).

Направление 6. «В мир Гармонии и Красоты» (духовно - нравственное, творческое, художественно-эстетическое направления).

Целями программы являются: создание эмоционально-привлекательной, развивающей воспитательной среды, единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

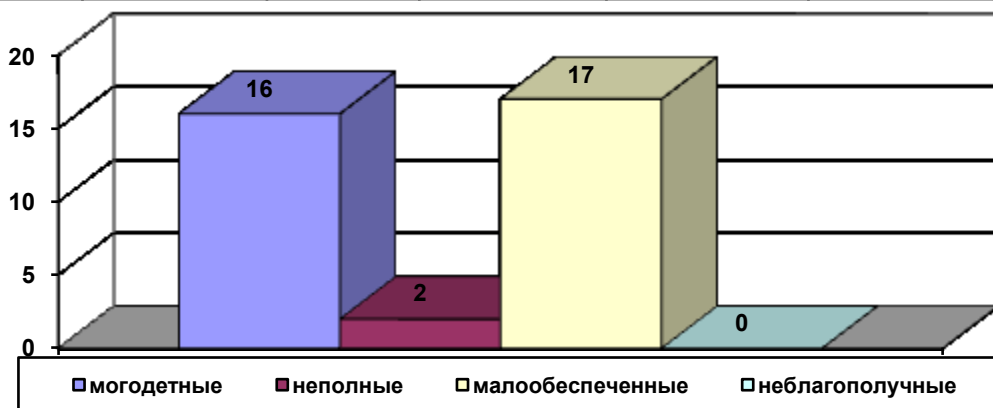
Полностью вся программа представлена на личной страничке в сети Интернет.

Краткая характеристика учащихся 4а класса

В классе 19/18 учеников, из них 19/18 мальчиков и 19/18 девочек, 2004 г.- 1/1 ученик, 2005 г.- 14/14 учеников, 2006 г.- 4/1 ученика. Два ученика воспитываются в неполных семьях: 1 ученик из семьи без папы, 1 ученик из семьи без мамы, 1 ребенок сирота, находится по опекой у тети, 17 учащихся в полных семьях, 16 учеников из многодетных семей, 17 учеников из малообеспеченных.

Социальный паспорт 4а класса, 2016 – 2017 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Дети сироты
4а	19/18	16/16	17/17	2/1	нет	1/1



Неполные семьи

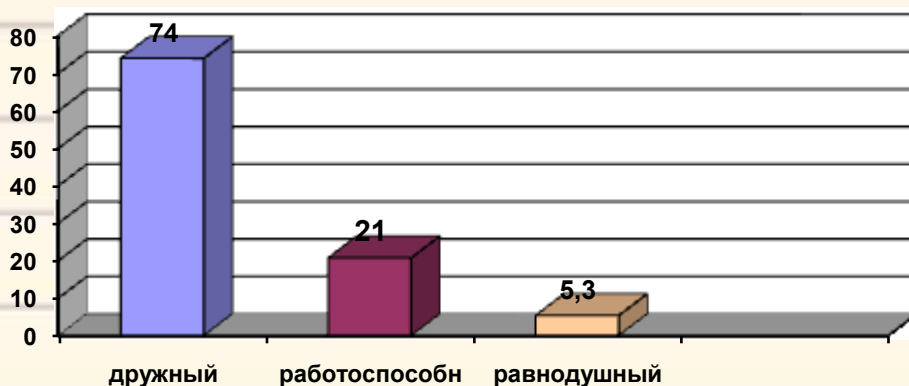
№ п/п	ФИ учащихся	Кто их воспитывает
1	Дуров Антон	Мать: Мутинцева Лариса Сергеевна
2	Сэротэтто Игорь	Отец: Сэротэтто Вячеслав Юрьевич

В классе учатся как тундровые (17 учеников), так и поселковые ребята (2 человека).

Благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, родителей и классного руководителя детский коллектив сформировался. Класс очень дружный, дети доброжелательные, общительные, ответственные, присутствует чувство сопереживания и ответственности. Ребята умеют взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, сотрудничать с педагогами. У ребят много общих интересов, способны самостоятельно организовать любую игровую деятельность в классе. С удовольствием помогают классному руководителю при проведении внеклассных мероприятий, охотно выполняют общественные поручения, помогают всем, кто нуждается в помощи, уважают интересы коллектива.

Вопросы организации и дисциплины, правил поведения в школе дети усвоили.

Результаты диагностики «Мой классный коллектив» За класса (2015 – 2016 учебный год)



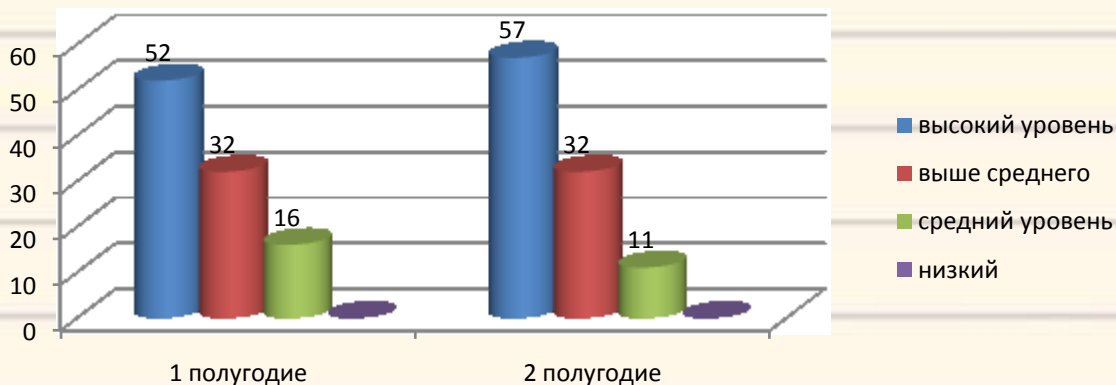
Анализ данных таблицы показывает, что в основном классный коллектив дружный: у 74% детей (14чел.) отношения со сверстниками дружеские, у 21% (4чел.) работоспособные, ровные, у 5 % (1чел.) равнодушные.

Диагностика рассматривает: активное участие в совместной деятельности и играх.

Навыки взаимоотношений между одноклассниками, культуры поведения в общественных местах, формировались во время классных часов: «Мой школьный дом», «Мой класс - моя семья», «Мои права и обязанности в семье-классе», «Учимся правильно жить и дружить» и т.д.

Результаты диагностики уровня воспитанности За класса (2015 – 2016 учебный год)

Важным показателем учебно-воспитательного процесса является воспитанность личности каждого ребенка. Уровень воспитанности зависит не только от интеллектуальных способностей, но и от того, насколько хорошо ребёнок умеет налаживать отношения и общаться с учащимися класса, насколько он работоспособен.



Анализ результатов диагностики показал, что у детей, повысилась активность деятельности, ребята усвоили правила поведения, выполняют требования учителя, эмоционально благополучны, стараются общаться, взаимодействовать друг с другом, есть желание дальше учиться.

Работа в качестве классного руководителя

Мы все родом из детства. Вспоминая детство, каждый взрослый человек часто воспроизводит события, связанные с его жизнью в школьные годы. Хорошая память остается о том педагоге, с которым были радостные минуты общения, который помогал в решении проблем, в выборе жизненного пути. Чаще всего - это классный руководитель. Он, действительно, ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы. Проблемы здоровья, поведения, учебы, взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, организация досуга школьников и многое другое являются сферами заботы классного руководителя. Поэтому можно сказать, что он — одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения.

В современных условиях сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку». Как классный руководитель перед собой ставлю следующие задачи:

- 1) воспитание нравственных качеств;
- 2) воспитание культуры поведения;
- 3) развитие самоуправления;
- 4) развитие чувства дружбы, коллективизма;
- 5) привитие навыков здорового образа жизни;
- 6) развитие познавательного интереса и ответственного отношения к учёбе.

Работу в классе начинаю с изучения и анализа индивидуальных особенностей учащихся, создаю в классе комфортный микроклимат, позволяющий детям ощутить собственную значимость, создать обстановку, способствующую максимальному усвоению знаний, умению противостоять негативным проявлениям. Стараюсь установить регулярные встречи с родителями, ведущими кочевой образ жизни, и тесный контакт с семьями поселковых учащихся, вовлечь их в совместную деятельность по воспитанию детей.

Особую роль играет совместная работа классного руководителя с воспитателями группы интерната, в которой проживают мои учащиеся. Наши единые требования, регулярно проводимые совместные мероприятия, беседы, экскурсии, утренники, подготовка к праздникам и т.п., дают положительные результаты в воспитании личности ребенка и детского коллектива в целом.



Наши классные дела



Работа в качестве классного руководителя

Еженедельно провожу классные часы, беседы, спортивные соревнования, прогулки, виртуальные культурные экскурсии, экскурсии в природу. Приобщаю детей к чтению, посещаем школьную и детскую районную библиотеки, проводим часы активного чтения, читательские конференции, викторины. Традиционными мероприятиями являются – День рождения класса, Дни именинника, Чайные встречи, мероприятия к 23 февраля и 8 марта, в конце года - Слет отличников и хорошистов. Неотъемлемой частью работы классного руководителя является приобщение детей к национальной культуре, традициям ненецкого народа. Тесную связь поддерживаю с учителем родного языка и руководителем факультатива «Уроки предков» Сэрпива В.М., вместе с ней ведем работу в этом направлении.



На протяжении 4 лет в классе развивается классное ученическое самоуправление. В коллективе существует организующее ядро класса – это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее ярко проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах. Сохранилась группа детей (Худи Владислав, Серпиво Виталина, Вануйто Ирина, Пуйко Артем), которые оказывают в основном положительное влияние на классный коллектив. В этом году ребята уже самостоятельно охотно выполняют поручения, назначаются дежурные по классу, по столовой, ухаживают за комнатными растениями. проявляют бережливость, стараются соблюдать правила поведения.

Создан классный уголок с названием, девизом, различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!»... Все задания ребята выполняют ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими идеями. К учёбе в школе относятся позитивно, к учителям, детям доброжелательно. Конфликты в коллективе возникают редко, быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Дети очень любят вместе участвовать в различных конкурсах, в соревнованиях, днях здоровья и в других мероприятиях класса, школы, района, округа. Результаты успешности каждого учащегося класса фиксируются в его «Портфолио». Деятельность учащихся становится целенаправленной и более демократичной, обеспечивая широкие возможности для самореализации и отражая их индивидуальные вклады в обучение.

Сейчас мы 4 класс и результаты уже видны: радует сплоченность ребят, их ответственность за общие дела, требовательность к себе, организованность, проявление самостоятельности при проведении многих классных мероприятий.

Наши классные дела



Наши классные дела



Главни экскурсии



Наше творчество

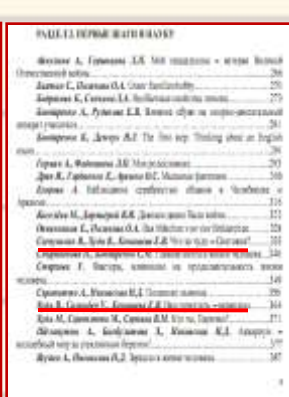
Участие в творческих конкурсах



Наши компьютерные рисунки



Наши публикации



- Публикация детских работ по итогам Недели безопасного Рунета [Ссылка на работы детей](#)
- Публикации детских работ по итогам Недели Нанотехнологий 2015 [Ссылка на работы детей](#)

Ученик года - 2016



Давайте познакомимся!

*Меня зовут
Турри Владислав.
Я учусь 3-го класса
в Ямало-Ненецком государственном институте.*



Здравствуйте! А вот и я!



*Я родился в Ямальской тундре
В молодой и дружной семье,
В декабре, в канун Нового года...
Владислав - дали имя мне.*



Меня зовут - Владислав



*Это имя мне по жизни,
Как имя, светит, к цели веди
Владислав - слава, успехом,
Иду всегда только вперед.*



*Учился люблю математику,
Английский, ИЗО и физкультуру,
И, конечно, люблю географию.
Гранит всех наук в тундре...*



*Посещаю кружки я в школе,
Хожу в ЦДР на ИЗО,
В кружок «Умелые ручки»,
В бассейн, спортзал, стадион.*



*Исследую мир природы
Рядных и любимых мест,
Тундра, озера и реки
Открыли большой мне секрет.*



*Научился ловить я рыбу,
От отца переняв мастерство,
Управлять в тундре славно умею
Бураном, хореом, ножом.*



*Мне в жизни всё интересно
И пока я ещё мал,
Стараюсь быть ярким, успешным,
Как мой край - молодой Ямал.*



*Мечты мои о дружбе, о мире на всей земле,
И о том, чтобы жестокости не было нигде.
Как в старой доброй сказке, в которой мудрости свет
Пусть добро над злом торжествует
и царит много-много лет.*

Творческие достижения учащихся за 3 года

2013-2014 уч.год

Институциональный уровень:

- Школьный конкурс «Зимняя сказка» - победители.
- Игра «Юные защитники» - команда «Олимпийский десант» - победители.
- Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» и «Мама Ямала» – призеры, дипломы.
- Грамота за активное участие в конкурсе рисунков «Олимпийские игры в Сочи»
- Школьный конкурс рисунков ко Дню оленевода – победитель и призеры.
- Участие в учебной неделе младших школьников – 5 дипломов в разных номинациях.



Творческие достижения учащихся за 3 года

2014 – 2015 уч.год

Институциональный уровень:

- ✓ Школьный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» – 2 место, Сэротэтто Виктор.
- ✓ Школьная викторина, посвященная жизни и деятельности Б.Е.Щербины – грамоты.
- ✓ Благодарность за активное участие в акции «Создаем картотеку «Советуем прочитать»».
- ✓ Конкурс презентаций «Бежим в библиотеку!» - гран-при – Серпиво Виталина.
- ✓ Школьный конкурс стенгазет ко Дню матери – призеры.
- ✓ Грамота за активное участие в сдаче норм ГТО .
- ✓ Конкурс поделок «Цветы Андерсену» - победители и призеры.
- ✓ Школьный конкурс рисунков по сказкам ямальского писателя Ю.Н.Афанасьева – победители и призеры.
- ✓ Конкурс рисунков ко «Дню оленевода» -дипломы победителей и призеров.
- ✓ Участие в неделе младших школьников – 5 дипломов в разных номинациях.
- ✓ Конкурс рисунков «Знамя Победы» - диплом победителя – Худи Владислав, 3 участника.
- Конкурс «Ямальская жемчужина» -участники.
- Школьный конкурс оформления кабинетов – призеры.
- Игра «Юные защитники» - команда «Летчики» - призеры.
- Конкурс «Этот загадочный космос» – Салиндер Ульяна, Худи Валя – победители.



Творческие достижения учащихся за 3 года

2014 – 2015 уч.год

Институциональный уровень:



Творческие достижения учащихся за 3 года

2015 – 2016 уч.год

Институциональный уровень:

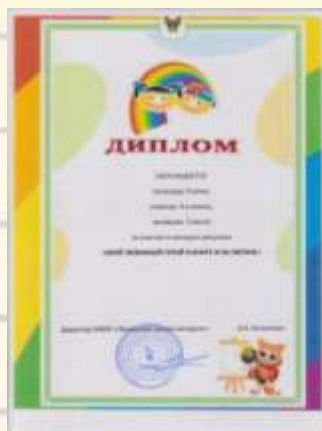
- ✓ Конкурс чтецов «Есенинские чтения». Призер – Худи Валентина.
 - ✓ Конкурс стенгазет «Читать не вредно – вредно не читать»» 1 место.
 - ✓ Конкурс рисунков «Творим сказку своими руками» по сказке «Конек-горбунок» 1 место - Худи Валентина, Салиндер Ульяна – 2 место.
 - ✓ Конкурс чтецов «День поэзии в школе» - 1 место – Ного Юлия, Сэротэтто Антонина.
 - ✓ Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» - Салиндер Ульяна – 2 место.
 - ✓ Викторина к 23 февраля - 1 место – Худи Владислав.
 - ✓ Конкурс оформления кабинетов к Новому году: 1 место – окна, 2 место – за кабинет.
 - ✓ Викторина по ПДД -1 место.
 - ✓ Конкурс рисунков на тему «Любимые герои отечественных фильмов и мультфильмов» - 1 место – Сэротэтто Зоя, Езынги Кристина, 2 место – Салиндер Ульяна, 3 место – Сэротэтто Виктор.
 - ✓ Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Победители: Вануйто Ирина. Призеры: Сэротэтто Зоя, Серпиво Виталина.
 - ✓ Конкурс творческих работ ко Дню Космонавтики. Победитель- Пуйко Артем.
- Работы участников класса опубликованы на сайте: [Неделя ИНФИ](#).
- ✓ Участие в Радужной неделе младших школьников 11 дипломов.



Творческие достижения учащихся за 3 года

2015 – 2016 уч.год

Институциональный уровень:



Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС особое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся, направленной на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, особенно в вопросе создания условий для развития творческих интересов детей.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Все учащиеся моего класса (100%) охвачены дополнительным образованием. Дети стабильно и с удовольствием посещают разные кружки и спортивные секции, организованные Ямальской школой-интернат и учреждениями культуры и спорта села Яр-Сале (ЦНК, ЦВР, СОЦ «Арктика»).

Занятость в кружках и секциях обучающихся с 2013 по 2016 учебные года

Внеурочная деятельность обучающихся 1 «а» класса.
Классный руководитель: Конашова Е.В.
2013-2014 учебный год

№	Ф.И.О. обучающихся	Подвижные игры Макаренко П.С.	Швейная мастерская «Золушка» Шилова И.С.	Ямальский сувенир	Шахматы Ангуричи И.В.	Наловная геометрия (школа) Конашова Е.В.	Ямальский этнографический Конашова Е.В.	Воскресный клубок	Наловная спортивная (Арктика) Сэротэтто А.А.	НОУ (Конашова Е.В.)	Английский для малышей	Палатра	Северная мастерская	Итого:
1	Вануйто Ирина		4	2				2				2		10ч
2	Езынги Кристина		4			1	1	2					2	10ч
3	Ного Кристина		4	2	1	1		2						10ч
4	Пуйко Артем	2					1		4	1		2		10ч
5	Сэриво Виталина		4	2				2					2	10ч
6	Сэротэтто Вера		4			1	1	2					2	10ч
7	Сэротэтто Игорь	2					1		4		1	2		10ч
8	Сэротэтто Антонина		4	2		1	1	2						10ч
9	Сэротэтто Алина		4		1			2		1			2	10ч
10	Сэротэтто Зоя		4		1	1		2					2	10ч
11	Сэротэтто Виктор	2					1		4		1	2		10ч
12	Салиндер Алиса		4			1	1	2					2	10ч
13	Салиндер Ульяна		4	2		1	1	2						10ч
14	Слепушкин Валентин	2							4	1	1	2		10ч
15	Худи Валентина		4		1	1		2					2	10ч
16	Худи Владислав	2			1				4	1		2		10ч
17	Хороля Кристина			2		1	1	2					2	8ч
18	Ного Юлия		4	2	1			2		1				10ч
19	Ялтиж Альберт	2				1	1		4			2		10ч
20	Худи Николай	2				1	1		4		1			9ч
		7	12	7	5	12	12	13	7	5	4	7	7	

Внеурочная деятельность обучающихся 2-а класса
Классный руководитель: Ковалева Елена Владимировна
2014-2015 учебный год

№	Направление	Спортивно-оздоровительное			Дружественное	Совместное	Общественное							Общественно-культурное	Итого в кв. кв. кв.
		Название кружка, Ф.И.О. обучающихся секция, руководитель	Психологическая секция (инициатива) Макарова Н.С.	Регистратор секция (инициатива) Ковалева Е.В.	Навигатор секция (инициатива) Сергеева А.А.	Литературная секция (инициатива) Ковалева Е.В.	НОУ (инициатива) Ковалева Е.В.	Патриотическая секция (инициатива) М.В.	Школа (инициатива) Алагунов Н.В.	Школа (инициатива) «Золотая» (инициатива) Шалова Н.С.	Воспитатель в группе (инициатива) Сулей К.А.	Секция юных (инициатива) Худин А.Е.	Учебная группа (инициатива) Ковалева З.Х.	Навигатор секция (инициатива) Ковалева Е.В.	
1	Васильев Ирина Дмитриевна		1						1	4	2	2			10
2	Евдоким Кристина Евгеньевна		1				1		1	4		2		1	10
3	Ного Кристина Павловна					1				4	2	2		1	10
4	Ного Юлия Эдуардовна		1						1	4	2	2			10
5	Пудко Артем Радикович	2			4	1							2	1	10
6	Саленко Ульяна Никитовна		1						1	4	2	2			10
7	Светушкин Валентин Владимирович		1			1		4					2	1	9
8	Сергеева Анна Аркадьевна		1				1		1	4	2			1	10
9	Сергеева Анна Майковна					1			1	4	2	2			10
10	Сергеева Вера Яковлевна					1				4	2	2		1	10
11	Сергеева Виктор Валерьевич	2			4			4							10
12	Сергеева Зоя Руслановна					1			1	4	2	2			10
13	Сергеева Игорь Вячеславович		1			1		4					2	1	9
14	Сергеева Виктория Андреевна					1				4	2	2		1	10
15	Худин Валентин Владимирович					1	1		1	4		2		1	10
16	Худин Владислав Евгеньевич	2	1		4	1	1							1	10
17	Худин Николай Николаевич		1		4	1	1		1					1	9
18	Яценко Альберт Александрович		1			1		4					2	1	10
Итого по классу		3%	10%	4%	12%	5%	4%	9%	11%	9%	10%	4%	12%		

Внеурочная деятельность обучающихся 2-а класса
Классный руководитель: Ковалева Елена Владимировна
2015-2016 учебный год

№	Направление	Спортивно-оздоровительное	Дружественное	Семейное	Общественное										Общие итоги кружка	Итого в кв. кв. кв.
					Название кружка, Ф.И.О. обучающихся секция, руководитель	Регистратор секция (инициал) Ковалева Е.В.	Литературная секция (инициал) Ковалева Е.В.	НОУ (Инициал) Ковалева Е.В.	Кружок «Азбука» секция (инициал) Пудков А.В.	Патриотическая секция (инициал) М.В.	Воспитатель в группе (инициал) Ковалева З.Х.	Школьный мастер-класс «Золотая» (инициал) Шалова Н.С.	Воспитатель группы (инициал) Сулей К.А.	Секция юных (инициал) Худин А.Е.		
1	Васильев Ирина Дмитриевна	1					2			6					1	10
2	Дубов Анна Михайловна		1										4	6		11
3	Евдоким Кристина Евгеньевна	1					2		6						1	10
4	Ного Кристина Павловна		1				2	6							1	10
5	Ного Юлия Эдуардовна	1		1			2	6								10
6	Пудков Артем Радикович		1	1		3					4				1	10
7	Саленко Ульяна Никитовна	1		1	1					6					1	10
8	Светушкин Валентин Владимирович		1	1		3					4				1	10
9	Сергеева Анна Аркадьевна	1					2			6					1	10
10	Сергеева Анна Майковна			1			2		6						1	10
11	Сергеева Вера Яковлевна						2	6							1	10
12	Сергеева Виктор Валерьевич	1	1			3					4					9
13	Сергеева Зоя Руслановна		1				2		6						1	10
14	Сергеева Игорь Вячеславович		1	1		3				4					1	10
15	Сергеева Виктория Андреевна			1				6						2	1	10
16	Худин Валентин Владимирович		1				2		6						1	10
17	Худин Владислав Евгеньевич		1	1		3					4				1	10
18	Худин Николай Николаевич	1	1	1	1									2	1	7
19	Яценко Альберт Александрович		1	1		3					4				1	10
	Итого по классу	7,5%	13,5%	8,5%	2,5%	6,5%	9,5%	4,5%	4,5%	3,5%	6,5%	1,5%	1,5%	2,5%	16,5%	

Внеурочная деятельность учащихся 4-а класса на 2016 – 2017 учебный год

№	Направление	Спортивно-оздоровительное				Духовно-нравственное	Социальное	Общешкольные								Общешкольные		Итого на чел.-час
		Название кружка, Ф.И.О. обучающегося, руководитель	Название игры (инициатива)	Название «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.			Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	Название олимпиады «СОК» («Арт-студия») Складенко Ю.В.	
1	Высучко Ирина Дмитриевна		1				1		2	6							1	11
2	Дворов Алексей Михайлович					4	1	1							3	1		10
3	Евменко Кристина Евгеньевна		1				1	1			6						1	10
4	Ного Кристина Павловна		1				1	1	1	2							1	8
5	Ного Юлия Эдуардовна		1				1	1		2			4				1	11
6	Пуйко Артём Радикович				4		1	1					4				1	11
7	Салингер Ульяна Нодиковна		1				1	1	1				4				1	10
8	Смолухов Валентин Владимирович		1				1	1		4				4				11
9	Сторогина Алина Арсеньевна		1				1	1	1					4			1	10
10	Сторогина Александра Михайловна		1				1	1	1				4				1	10
11	Сторогина Вера Яковлевна		1				1	1			6							10
12	Сторогина Валерьяна Валерьевна	1					1		4				4				1	11
13	Сторогина Зоя Руслановна		1				1	1	2	6								11
14	Сторогина Игорь Вячеславович	1						1	4				4				1	11
15	Сергеев Виталий Андреевич		1				1	1	1			6					1	11
16	Худе Валентина Владимировна		1				1	1	2	6								11
17	Худе Владислав Евгеньевич		1					1	1	4			4					11
18	Худе Никита Никитович	1	2				1	1	1								1	8
19	Ятас Альберт Александрович		1				1	1	4				4					11
Итого по классу		3 уч.	15 уч.	1 уч.	1 уч.	15 уч.	15 уч.	10 уч.	5 уч.	5 уч.	6 уч.	3 уч.	6 уч.	1 уч.	1 уч.	10 уч.	10 уч.	



Руководство кружками в 2013-2017 уч.г.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, одной из форм организации свободного времени учащихся и в начальной школе, направлена на развитие всех сторон личности маленького человека. Правильно организованная система внеурочной деятельности позволяет максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечит воспитание свободной личности.

С 2013 года являюсь руководителем кружков в своем классе.

«Ямальский здоровячок» - курс внеурочной деятельности для 1- 4 классов, нацелен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре. Данный кружок обеспечивает возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; учит детей быть здоровыми душой и телом, творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы тундры, законами ненецкого быта.



«Наглядная геометрия» - курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Его геометрическая направленность реализуется в блоке практической деятельности и направлена на развитие и обогащение геометрических представлений детей и создание базы для развития графической грамотности, конструкторского мышления и конструкторских навыков. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Курс **«Разговор о правильном питании»** формирует у детей основные представления и навыки рационального питания, связанные с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Дети вовлечены в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии продуктов питания. Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье.

Руководство кружками в 2013-2017 уч.г.

На занятиях кружка **«Занимательный русский язык»** большое внимание уделяю углублению знаний по русскому языку, развитию интереса к предмету, применяя самые разные методы обучения: сообщения, беседы, наблюдения над языком, лингвистические эксперименты, упражнения – игры.



«Учимся создавать проекты» и НОУ – данные курсы способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения, мышления и разностороннему развитию личности. Работа над созданием проекта помогает решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию, помогает ребёнку учиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.



Курс **«Литературное краеведение»** включает в себя цикл взаимосвязанных между собой предметов: окружающего мира, экологии, литературы, изобразительного искусства, музыки, истории, раскрывающих знания и представления о ЯНАО, его истории, людях, коренных народах Севера, издавна населяющих эту территорию. Курс охватывает почти все сферы жизни, истории Ямало-Ненецкого автономного округа. И, как показала практика, такой метод изучения родного края очень эффективен, способствует заинтересованности учащихся, дает определенный объем знаний о культуре, быте, фольклоре, истории, литературе, географии края.

Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа руководителя кружков является условием успешной реализации учебного плана в части «Внеурочная деятельность». В результате для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Все программы по внеурочной деятельности представлены на личной страничке в сети Интернет.

Наш дружный класс



Мой класс - девчонки и мальчишки,
Такие разные они:

Одни рисуют, любят книжки,
Других компьютер так манит!

Спешу я к ним не только чтобы
Их, как учитель поучать,

Мне с ними весело, еще бы!
Мой класс не может заскучать!

Потехе час и время делу:
Мой класс к успеху устремлен,
Талантом, я признаюсь смело,
Ребенок каждый наделен.

Они, конечно, непоседы,
Но знаю – незачем кричать.

Ведь можно в ласковой беседе
Про поведение сказать.

Вхожу я в класс свой, улыбаясь,
И вижу блеск ответный глаз.

Я их люблю, для них стараюсь,
Ведь класс мой – **самый лучший класс!**

