



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Имени 50-летия Ленинского Комсомола,  
д. 4, г. Волгореченск, 156901  
тел. (49453) 5-25-32, тел./факс (49453) 5-25-22  
[gorod\\_volgorechensk@adm44.ru](mailto:gorod_volgorechensk@adm44.ru),  
[volg\\_upravlenie@email.su](mailto:volg_upravlenie@email.su)

от 19. 02. 2016 г. № 179/1  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отзыв на обобщение опыта работы**

Ф.И.О. педагога Сосновских Антонина Валентиновна

Должность учитель иностранного языка

Учреждение МБОУ «Лицей №1 городского округа город Волгореченск Костромской области им Героя Советского Союза Н. П. Воробьева»

Мероприятие открытый урок в рамках регионального семинара на тему «Формирование основ проектной деятельности учащихся» в рамках реализации пилотной площадки по введению ФГОС основного общего образования

Дата проведения 19.02.2016г

Уровень мероприятия (федеральный, региональный, муниципальный) региональный

**Отзыв о проведенном мероприятии:**

Представлен урок по теме «Города России» в 5 классе. Группы учащихся защищали свои проекты о разных городах России - Ярославль, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Владимир. Учащиеся имели возможность выбора вариантов представления результатов своей деятельности. В ходе работы над проектом ученики самостоятельно находили информацию по теме, получали консультацию от учителя. Занятие способствовало развитию компетенций в проектно-аналитической деятельности, развитию таких качеств личности, как коммуникативность, самостоятельность и ответственность, расширению общекультурного кругозора. Учащиеся не только подготовили монологические высказывания по теме, но и вопросы для контроля понимания услышанного другими ребятами, оформили красочно плакаты с достопримечательностями городов. В конце урока была проведена рефлексия.

Главная цель - закрепить изученный лексико-грамматический материал была достигнута. По итогам урока учащиеся сформировали обоснованный список городов нашей Родины, которые они хотели бы посетить.

Связь идеи проекта с реальной жизнью, наличие интереса к выполнению проекта со стороны всех его участников способствовали формированию внутреннего мотива речевой деятельности.

Предложенный план урока был выполнен. Учителя, посетившие данный урок, отметили высокий уровень педагога и возможность использования методики данного учителя в своей работе.

Главный специалист отдела образования

О.Н. Петрова

