

**Экскурсия
в группу № 5 «Капельки»
МДОБУ детский сад № 11**

городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан

**Автор: Воспитатель коррекционной группы Файзуллина Светлана
Владимировна, 2016 год.**

Добро пожаловать в группу № 5 «Капельки» МДОБУ детский сад № 11 городского округа г. Нефтекамск Республики Башкортостан.

Начну с того, что в те помещения группы, в которых мы находимся, мы переехали в сентябре этого учебного года. Хочется сказать спасибо тем воспитателям, которые раньше здесь работали-они оставили нам помещения в хорошем состоянии, мы не делали ремонт, мы просто перенесли и закрепили свои шкафы и установили своё оборудование. Мы постарались сделать все возможное, чтобы детям было комфортно и интересно, чтобы они получали удовольствие от каждого прожитого дня в нашей группе.

Приемная

Как театр начинается с вешалки, так и наша группа начинается с приемной. Так как наша группа называется «Капельки» приемная оформлена в этом стиле.

Посмотрите, это – наша раздевалка,

Хранит одежду всех детей.

Её кроил не Слава Зайцев,

Она, конечно, без затей:

Меха не из Турции, а от «Белки»,

И обувь фирмы "Скороход, "

"От Гуччи" разные подделки,

А также ситец, хлопок, шелк...

Хранятся в шкафчиках пальтишки,

Плащи, сапожки и зонты,

Носки, колготки и штанишки

Всё это - дивной чистоты!

Внутри порядок – ни пылинки!

Залог здоровья – чистота!

На каждом шкафчике - картинка!

Не раздевалка – красота!

Наша приёмная создает положительный эмоциональный настрой для детей и родителей. Это своеобразное связующее звено в цепочке - «Детский сад-воспитатель-ребенок-родитель-семья».

Как в любой приемной детского сада у нас есть Уголок Творчества детей, в котором располагаются работы детей по рисованию, аппликации, лепке, конструированию, а также помещаются персональные выставки продуктивной творческой деятельности детей дома и в детском саду. Здесь проводятся выставки детских работ и их презентации по итогам изучения лексических тем.

Информационный стенд оформляется ежегодно, интерьер листов с данными о воспитателях и специалистов группы, сетка занятий, режим – всё соответствует

названию группы, имеет красочный вид, печатается на компьютере и распечатывается на цветном принтере.

Имеется стенд «Для вас, родители», где помещается уже текущая информация, здесь папы и мамы могут узнать, например, о возрастных особенностях детей нашей группы, теме занятий в текущей неделе, о делах группы, конкурсах, акциях и т.д. Здесь же имеется кармашек для газеты нашей группы «Капельки».

Консультации по вопросам педагогики, психологии у нас располагается в папках, она постоянно меняется и пополняется воспитателями и специалистами. Папки имеют свои названия: «Безопасность», «Закаливание», «Права ребенка», «Консультации специалистов» и т.д. Вся информация яркая, с цветными яркими картинками.

Так же для родителей в папках-раскладушках мы выставляем учебно-методическую литературу «Знакомство с месяцем», «Домашнее задание по лексической теме», чтобы пока родители ждут своего ребенка они могли познакомиться с информацией и заданиями, которыми они могут заниматься с детьми дома.

Папка-раскладушка «Посмотрите-это я!» рассказывает о жизни детей в нашей группе. Яркие фотографии помогают понять родителям, как проводит время в детском саду их ребенок, какие выставки посещала наша группа, кто приходил к нам в гости, фотографии с занятий и режимных моментов. Да и детям нравится рассматривать фотографии: они радуются, произносят имена сверстников. Входя утром в приемную, просят родителей посмотреть вместе фотографии, и с хорошим зарядом энергии на целый день - бегут в группу.

На стенде «Наши достижения» помещаются грамоты и дипломы наших детишек и родителей. Мы любим принимать участие в различных конкурсах и часто занимаем призовые места.

С помощью выставленной информации в родительском уголке, мамы и папы могут обратить внимание на успехи своих детей, узнать больше о том, какие занятия с ними проводятся и другие события в садике, а также прочитать правильные советы о том, как лучше воспитывать детей. Благодаря им, родители более внимательно относятся к своим детям, следят за их успехами. Даже более уважительно начинают относиться к труду воспитателей.

В приемной расположен «Центр спорта и ЗОЖ». В выполненном по эскизу педагогов специальном шкафу находится не только спортивное оборудование, здесь хранится спортивная форма и рекомендации по физическому воспитанию дошкольников, формированию ЗОЖ и культурно-гигиенических навыков. Спортивное оборудование в нашей группе не только фабричное, имеются авторские снаряды, выполненные руками родителей и педагогов группы, они все имеют эксплуатационные паспорта с подробным описанием способов изготовления и использования. Наше спортивное оборудование многофункционально, прочно, безопасно и мобильно. Мы используем его не только для проведения зарядки и физзанятий, а также в театрализованной деятельности, на прогулке, в сюжетно-ролевых играх. Нами собрана большая картотека комплексов утренней гимнастики с музыкальным сопровождением.

Дизайн нашей приемной - это результат творчества воспитателей и учителя-дефектолога. Красочные фигурки оформления стен выполнены из пенополистирольных плит, покрашены акриловой краской с добавлением разноцветных колеров.

Групповая комната.

Оформление группы в детском саду является частью педагогического процесса, от которого зависит благополучное психофизиологическое состояние ребенка. Оформление нашей групповой комнаты выполнено с учетом зонирования и возрастных предпочтений детей.

«Центр социально-коммуникативного развития»

Здесь расположена традиционная уже кухня, кукольный уголок с диваном и креслами, кровать, коляска и т.д. В нижних ящиках кухонного шкафа находятся удобные пластиковые коробки с содержанием элементов сюжетно-ролевых игр. Использование пластиковых коробок позволяет нам сэкономить место: во время игры дети берут нужную коробку, вынимают и используют содержимое, после игры складывают и убирают коробку на место. Наши дети знают, что игрушки надо убирать на свои места.

Здесь же расположен «Театральный уголок» и «Уголок ряженья». Все куклы, костюмы, игры и наряды доступны детям и используются ими в свободной самостоятельной деятельности.

Также здесь расположена наша гордость – «Сказочный коврограф». Данный стенд также выполнен педагогами, имеет красочный вид и очень нравится детям. Фигурки сказочных героев и элементов сказок выполнены из фетра, хранятся в специальных кармашках.

Следующий центр нашей группы «Центр Безопасности».

Он представляет собой тумбу с макетом «Веселый городок» на столешнице и полочками для опять-таки удобных для нас и наших детей пластиковых коробок с различными конструкторами, дидактическими играми по дорожной, пожарной и другой безопасности, машинками, кубиками, палочками и т.д. Здесь же имеются методические папки-копилки с материалами для воспитателя. Макет городка оформлен также силами педагогов, он обрамлен самодельной красочной аппликацией из канцелярской пенки, в основании мягкий красочно разрисованный фабричный ковер с изображением целого городка, имеются наборы кубиков с изображением домов, дорожные знаки, фигурки людей и машинки. Мы любим использовать в работе инновационные методы и приемы. Одной из новых форм работы для нас стал ЛЕПбук. В этом году мы в рамках проведения Педагогического проекта «Пожару – нет!» изготовили ЛЕПбук «Пожарная безопасность».

«Центр художественно-эстетического развития» представляет из себя шкаф со всем необходимым для рисования, лепки, аппликации и конструирования. Мы используем в этой работе схемы (показать папки), книжки – раскраски по каждой лексической теме, авторские программы и дидактические игры. Над шкафом оформляется выставка рисунков и ДПИ, выполненных не только классиками, но и педагогами и родителями наших детей.

Учебную доску мы сделали переносную, это позволило нам сэкономить место и дало возможность использовать её мобильно, в разных местах помещения группы.

Следующая наша гордость - Развивающий стенд «Алиса в стране чудес». Этот стенд, как и все авторские стенды и макеты нашей группы, имеет паспорт изготовления и использования. (в случае необходимости зачитывание краткой информации из паспорта).

Следующая наша гордость – Развивающий стенд «Дерево чудес». (в случае необходимости зачитывание краткой информации из паспорта). С помощью этого стенда мы не только развиваем крупную и мелкую моторику, дети знакомятся здесь с временами года и их символами.

«Центр исследования и познания» занимает чуть ли не центральное место в групповом помещении. По крайней мере - это многофункциональный, содержательный, наглядный и информационный ленточный шкаф с макетами «Бабушкина ферма», «Зоопарк». Здесь расположен «Уголок наблюдения за комнатными растениями», «Календарь природы», «Центр Вода-песок», также здесь выставляются схемы и дневники наблюдения (по мере выполнения плановой работы). На полках расположены доступные для детей дидактические и развивающие игры, пазлы и лото по разным темам, фигурки животных, птиц, насекомых и др. Имеется Полочка познания, Книжная полочка, Книжная аптечка и атрибуты сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

В нижних закрывающихся шкафах находится все для экспериментирования и проведения опытов как в помещении, так и на улице: различные виды зёрен, почв, колбы, увеличительные стекла, магниты, железные, деревянные, пластиковые нарезки на каждого ребенка. Разные виды круп, семян, камешки, ракушки, кора разных деревьев, перья, засушенные листья, цветы, различные нити, глина, красители используются не только в опытах, а также применяются для творческих работ из природного материала. Здесь расположен методический материал для воспитателей с иллюстрациями, книжки, раскраски, гербарий, альбомы и др.

Ну и еще одна наша гордость - многофункциональный стенд «Моя республика-Моя страна- Моя планета- Моя вселенная» представляет из себя схематично исполненное изображение карт Башкортостана, России и Солнечной системы. Этот стенд находится в стадии комплектования. Мы планируем закончить базовое его исполнение в период ремонтных работ. А сейчас представляем вам такой рабочий проектный материал. Планируется постепенное пополнение его элементами животных, растений, птиц и других элементов, символизирующих природные богатства и достопримечательности Родины. Обещаем, что все будет как всегда красочно, прочно, интересно и очень понравится нашим детям.

«Центр регионального и патриотического воспитания» расположен в удобном высоком шкафу с открытыми полочками. Так как цели и задачи здесь тесно переплетаются, так и содержание центра взаимосвязано и взаимозаменяемо. Здесь на Полочке красоты традиционно расположены предметы быта русского и башкирского народов, куклы в национальных костюмах, имеется у нас тактильная самодельная книга с достопримечательностями Республики Башкортостан «Семь чудес Башкортостана», ЛЕПбук «День Победы». В шкафу так же имеется методический материал для воспитателей и игровой материал для детей с дидактическими играми, иллюстрациями, альбомами, эскизами, раскрасками и др.

Следующая наша гордость «Центр ИКТ». Как говорится мечта сбылась, и мы приобрели монитор с компьютером. Это позволило нам использовать в работе презентации, видео, аудио материалы. Здесь для самостоятельных игр мы предлагаем детям клавиатуру, телефоны и пульты, бывшие ранее в употреблении.

«Сенсорный центр» представлен на верхних полочках еще одного шкафа: игрушки-вкладыши, мозаики, шнуровки, лего, резиновые игрушки, машинки, наборы для дизайна, дидактическое пособие «Елочка» со съёмными и меняющимися элементами, прищепки базовых цветов, палочки из-под мороженого.

В «Строительно-конструкторский центр» входит Гараж машинок, кубики деревянные, картонные и пластмассовые различных размеров и цветов, конструкторы разнообразных видов пластмассовые и резиновые.

В этом же шкафу расположен «Уголок музыки» - здесь традиционно помещены музыкальные инструменты, дидактические игры по МУЗО, методический материал для воспитателей как всегда в удобных коробках. У нас накоплено много практического материала: это записи классических, детских, народных, патриотических произведений и просто детских песен для прослушивания и поднятия настроения, пальчиковые игры и зарядку мы делаем с музыкальным сопровождением, а засыпают наши дети под колыбельные мелодии.

Также в группе есть «Уголок Дежурства», он очень красочный и нравится детям. На стенде помещаются схема дежурства, схема накрывания на стол и выставляются фото дежурных, которые меняются ежедневно.

Побаловали мы и себя. Мы придумали и сделали Стенд «Учимся, играя» в виде красочного домика с окошками, в которых размещены используемые нами в работе картотеки игр, физминуток, прогулок, зарядок и т.д. Здесь же находятся наши планы, программы и сопутствующая документация.

Имеется у нас красочная ширма, которая используется и как разделитель между гендерными зонами, и как Уголок уединения (с использованием мягкого кресла-пенечка), и как экран для выставок.

Предметно-пространственную развивающую среду группы мы строим в соответствии с ФГОС ДО, она:

1. Насыщенна (содержание соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы и меняется в каждом возрастном периоде).
2. Трансформируема (мы можем поменять не только расположение зон, но и элементы одной зоны или уголка в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей).
3. Полифункциональна (различные составляющие предметной среды используются в разных видах детской активности).
4. Вариативна (в группе много различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей).
5. Доступна (к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, имеется свободный доступ воспитанников).
6. Безопасна (предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в нашей группе предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство,

организованное нами для детей, является мощным стимулом их развития и помогает проявить индивидуальные творческие способности.

Мы неутомимые педагоги и строим свою работу по принципу: «Твори сам-твори с коллегой – твори с родителями - твори с детьми». Мы стараемся жить в группе как в дружной семье, поддерживать друг друга, понимать друг друга и принимать друг друга.

Позвольте представить вам

Марина Николаевна – воспитатель высшей категории, призер конкурса «Воспитатель года 2016», примерная мама и бабушка, красивая и воспитанная женщина, творческая личность и талантливый педагог. Все, что она делает своими руками – не просто красиво, а очень красиво.

Ялалова Ильмира Фаритовна - учитель-дефектолог высшей категории, она отличная жена, прекрасная мама, она не только умница-разумница и трудяга, она художник, артист, сценарист и просто веселый человек. Эта наша палочка-выручалочка и её оптимизм поддерживает нас в тяжелые моменты.

Гузель Ханафовна – помощник воспитателя. Она труженица, очень любит чистоту, поддерживает нас во всех начинаниях, принимает участие в планировании и выполнении наших творческих работ.

Ну и я – воспитатель Светлана Владимировна. Я - начинающий воспитатель с большим педагогическим опытом. Я очень горжусь своей группой, своими коллегами, стараюсь им соответствовать и поддерживать их в любой ситуации.

В соответствии с новыми стандартами мы строим свою работу планомерно, педагогически грамотно и творчески, мы работаем так сказать на результат. Второй год мы ведем электронное календарное планирование, в этом учебном году разработали свою авторскую программу, которую утвердили на педсовете в начале года. Мы ведем сайт группы, издаем свою газету, собираем не только портфолио группы, с родителями оформляем и ведем портфолио детей. Мы ведем проектную деятельность, в которую вовлекаем родителей. Вот так мы оформили последний педагогический проект по пожарной безопасности. (показать). Мы стараемся создать в группе оазис добра, красоты и творчества и в этом нам помогают родители наших ребят.

Спальное помещение

Спальня у нас совмещена с кабинетом учителя-дефектолога. Надо сказать, что наши дети четко представляют визуальные границы между этими зонами и не путают их функциональности. Во время занятий дети не пересекают «невидимой» границы и не заходят к кроватям. Во время сна они не акцентируют внимание на оборудовании кабинета.

Кабинет учителя-дефектолога

Будет справедливо дать слово хозяйке Ильмире Фаритовне.