

Технологическая карта урока по обучению грамоте 1 класс ФГОС

Тема урока: «Согласные звуки [з], [з'] ,буквы з, з.»

Учитель Шелопугина О.Н

Дата проведения 26.11.2016

Предмет:Обучение грамоте 1 класс. УМК «Школа России».

Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: создать условия для ознакомления учащихся с согласными буквами з,з, развития речи, логического мышления, памяти.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Учащиеся владеют навыками плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами; чтение предложений и коротких текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания, составление рассказа, работа с загадками. Дифференцирование парных звонких и глухих согласных звуков, подбор слов для проверки звонких и глухих согласных в корне.

Метапредметные результаты:

Учащиеся контролируют выполнение учебной задачи урока под руководством учителя; используют в работе понятие «прямая речь», сравнивают, обобщают, корректируют деятельность: вносят изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечают пути их устранения ,оценивают свою работу и работу товарища.

Познавательные:

Общеучебные– осуществляют поиск необходимой информации в учебнике;

Логические - характеризуют звуки [з], [з']и буквы з, з; осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме; устанавливают соответствие между словами и рисунками, составляют схемы слов.

Коммуникативные: уметь осуществлять кооперативно - соревновательное общение со сверстниками.

Слушать собеседника, предвидеть разные возможные мнения других людей. Уметь формулировать своё мнение и позицию. Обосновывать и доказывать собственное мнение. Уметь работать в паре.

Личностные результаты: проявляют познавательный интерес и готовность к сотрудничеству.

Ожидаемый результат: дети должны усвоить, что звуки бывают гласные и согласные, научиться различать их, обозначать звуки красным, синим и зелёным цветом в слоги – звуковых схемах слов; писать строчную букву з.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки для групповой работы, модели звуков, карточки схем предложения, слова, сказочный «Теремок», Солнышко, музыкальные фрагменты.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1 этап Организационный <i>Цель:</i> <i>создание</i> <i>благоприятной</i> <i>обстановки,</i> <i>положительного</i> <i>настроя</i>	Ребята, проверьте все готовы к уроку. Молодцы. - Глазки ваши пусть не просто смотрят, а всё видят и замечают. Ушки ваши пусть не просто слушают, а всё слышат. И не допускайте, чтобы язычки ваши забегали вперёд ума.	проверяют готовность к уроку	<i>Регулятивные:</i> волевая саморегуляция <i>Познавательные:</i> логические (сопоставление)расширение кругозора, умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт
2 этап Подготовительный <i>Цель:</i> <i>подготовить</i> <i>речевой аппарат к</i> <i>работе</i> Дыхательная	Подготовим артикуляционный аппарат к работе. - Выполним дыхательную гимнастику. - Задуйте свечу. -Задуйте много свечей. - Как жужжит муха? -Как рычит собака?	Выполняют дыхательную гимнастику	

[illegible]

<p>6 этап. Работа над новым материалом. <i>Цель: знакомство со звуками [з], [з'].</i></p> <p>Закрепление новых знаний .</p> <p>Физкультминутка <i>Цель: Смена деятельности</i></p> <p>Работа в тетради <i>Цель: отработка техники печатания букв</i></p> <p>Коллективная работа Игра</p>	<p>Какой новый звук слышим? Дадим характеристику звуку. - Какой новый звук в слове корзина? Даём характеристику.</p> <p>Чтение слогов хором. (мультимедиа) _Назовите слог где [з], [з']</p> <p><i>За забором зайка скачет, В лапках букву З он прячет, Зайка, зайка, выходи, Деткам букву З верни.</i></p> <p>Раз – подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на стульчик сесть опять.</p> <p>Работа в тетради . Письмо строчной и заглавной буквы з Пальчиковая гимнастика. Повторение правил посадки за столом во время письма. На что похожа буква з?</p> <p>Мультимедиа - На твёрдый диванчик [з], на мягкий -[з']</p> <p>Работа по учебнику Чтение текста «В зоопарке».</p>	<p>Определение целей урока</p> <p>Дети отвечают хором.</p> <p>Дети высказывают предположение: Звук з согласный, звонкий, может быть мягким и твёрдым. Хорошее чтение, индивидуальные ответы детей -Звуки [з] и [з'] - звонкие; в слогах за, зо звук [з] твёрдый, в слоге зе, зи звук [з'] мягкий.</p> <p>Дети выполняют соответствующие движения.</p> <p>Хоровые и индивидуальные ответы детей Коллективная работа</p> <p>Работа в парах</p>	<p><i>Личностные:</i> -самостоятельное формулирование темы урока; -принятие целей урока <i>Регулятивные:</i> -умение работать по предложенному алгоритму <i>Коммуникативные:</i> -слушать и понимать речь других; -принимать позиции других людей <i>Регулятивные:</i> - умение работать по предложенному алгоритму</p> <p><i>Личностные:</i> - самопроверка - развитие мелкой моторики - сотрудничество <i>Коммуникативные:</i></p>
--	---	--	--

<p>«Раздели слоги»</p> <p>Работа по учебнику</p>			<p>-хоровое произношение -работа в парах</p> <p><i>Личностные:</i> -развитие мелкой моторики</p> <p>-принимать позиции других людей</p> <p>- соблюдение логики изложения</p> <p>УУД:- слушать и понимать речь других</p>
<p>8 этап Итог урока РЕФЛЕКСИЯ. <i>Цель: помочь осмыслить оценить личную деятельность ребенка. Вызвать положительные эмоции.</i></p>	<p>- Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале урока. - Что нового вы узнали? - Чему научились?</p> <p>Рефлексия. У каждого из вас на столе лежат лучики нашего Солнышка трёх цветов: жёлтый, красный, белый. Если вы считаете, что у вас на уроке все получилось, понравился урок, вы много узнали нового, цель, которую вы ставили перед собой, достигнута –прикрепите к Солнышку жёлтый лепесток, если считаете, что вам не всё удалось – красный, а если вы считаете, что вам ещё надо многому учиться -</p>	<p>Ответы на вопросы, оценивание своей работы на уроке</p>	<p><i>Личностные:</i> - самостоятельное определение качества своей работы на уроке; - принятие целей урока</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - слушать и понимать речь других; - принимать позиции других людей</p>

	<p>белый</p> <p>Давайте посмотрим, каких лучей у нашего Солнышка больше? Мне сегодня было очень приятно с вами работать, все вы очень старались, наше Солнышко радуется вам. (Включаю игрушку Солнышко, которое смеётся.)</p> <p>Спасибо вам за урок.</p>		
--	---	--	--