

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г.Советский ХМАО-Югры

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ. ЖАРКИЕ. МОИ! 2014»

Олимпийское образование как средство формирования
ключевых компетенций обучающихся





АКТУАЛЬНОСТЬ

* «Олимпийское движение - это прежде всего образовательное движение».

Жак Рогге,

Президент Международного олимпийского комитета



«Продвижение ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения среди подрастающего поколения - одна из ключевых задач Оргкомитета «Сочи 2014».

Новое поколение должно стать олицетворением не только молодости, но и приверженности здоровому образу жизни, спорту и олимпийским и паралимпийским ценностям»

Дмитрий Чернышенко,

Президент АНО «Оргкомитет «Сочи 2014»



* «...Основным результатом деятельности ОУ должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций в личностной, интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и иных сферах»

из «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»

- какими средствами можно реализовать компетентностный подход во внеурочной деятельности;
- как интересно и познавательно приобщить детей и молодежь к идеалам олимпизма.

1. Отсутствие целостного представления об олимпийских и паралимпийских играх, значимости этого события для России, в связи с проведением XXII Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г.

2. Низкий уровень мотивации и ценностных ориентаций для занятий физической культурой и спортом обучающихся, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни.

3. Разрушение идеологических стереотипов в воспитании подрастающего поколения.

- * Приобщение детей и подростков к идеалам и ценностям олимпийского движения в рамках освоения **компонентов ключевых компетенций** в системе внеурочной деятельности обучающихся.

1. *Способствовать развитию олимпийского образования, усилению пропаганды идеалов и принципов Олимпизма, гуманистического потенциала спорта.*
2. *Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, способствовать подъему массовости занятий физической культурой среди школьников, как элементу здорового образа жизни.*
3. *Совершенствовать систему подготовки обучающихся гимназии к спортивным соревнованиям и олимпиаде школьников.*
4. *Провести интересную познавательную работу в преддверии зимних Олимпийских игр в Сочи.*



✓ **объект**

- олимпийское образование



✓ **предмет**

- Развитие личности обучающихся, формирование их ключевых компетентностей



✓ **принципы**

- принципа научности
- принципа актуализации
- принципа гармонизации
- принцип преемственности
- принцип психологической комфортности
- принцип вариативности
- Принцип активности
- принцип творчества
- Принципа результативности
- принципа рефлексивности

* Олимпийское и паралимпийское образование открывает новые возможности в процессе воспитания, это стержень для формирования нравственных основ личности, ключевых компетенций обучающихся. Любое направление воспитательной работы может быть преломлено через призму олимпийского образования.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СРЕДСТВОМ ОЛИМПИЙСКОГО И ПАРАЛИМПИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ





Ресурсное обеспечение

* Целевая аудитория:

- 66, 76, 86 (2012 - 2014 г.),
- обучающиеся 1 - 11 классов, широкая общественность (3.02.2014 - 13.03.2014);

* Материально-технические ресурсы: спортзал; инвентарь спортивный и игровой; подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, медицинская аптечка, мультимедийный проектор; средства телекоммуникации (выход в Интернет); телевизор с большим экраном; принтер; информационные стенды;

* Партнеры: классные руководители, педагоги гимназии, педагоги дополнительного образования, библиотекари, родители, рекламное агентство г.Советский ХМАО-Югры «Наковальня», УО Советского района, отдел по физической культуре и спорту администрации Советского района.

* Кадровые: учителя физической культуры; заместитель директора по ВР; педагог-организатор; психолог; социальный педагог; медицинский работник; старший воспитатель в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

* Мотивационные ресурсы: расширение общего и профессионального кругозора, развитие опыта участия в инновационном проекте «Сочи 2014», самообразование, ресурс для профессионального роста, стимулирующие надбавки за напряженность и качество работы.

* Сроки реализации: 2011 - 2014 гг.

ФОРМЫ	МЕТОДЫ
<ul style="list-style-type: none"> МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КОМПОЗИЦИИ 	<ul style="list-style-type: none"> * анализ психолого-педагогической, методической литературы; * педагогическое наблюдение; * моделирование педагогической деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «Олимпиада глазами детей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы
<ul style="list-style-type: none"> Викторина «Знатоки Олимпийских игр в Сочи» 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические • Тестирования
<ul style="list-style-type: none"> Спортивное соревнование «Малые Олимпийские игры» 	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивации и стимулирования деятельности
<ul style="list-style-type: none"> Информационная среда 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые • Рефлексии.
<ul style="list-style-type: none"> Спортивные соревнования муниципального и регионального уровней «Президентские состязания» и др. 	

*** Средства:**

- социокультурное пространство города, района, округа;
- интернет – ресурсы;
- мониторинг деятельности и физического развития обучающихся;

*** Технологии:**

● **лично-ориентированного и дифференцированного физкультурно-оздоровительного образования:**


- * - при обучении двигательным действиям;
- * - при развитии физических качеств;
- * - при формировании знаний и умений обучающихся;
- инновационные технологии с использованием информационных средств;
- здоровьесберегающие технологии;
- групповой деятельности;
- игровой деятельности;
- спортивной деятельности.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ май - сентябрь 2011

Исполнитель - разработчик проекта

Задача:

1. изучить проблемы формирования ключевых компетентностей
2. Изучит проблему олимпийского образования в России

Ключевое мероприятие	Формируемые компетентности обучающихся	Результат
Планирование модуля «Олимпийские игры начинаются в школе»	Личностная, социальная	Презентация «Олимпийские игры начинаются в школе» <div data-bbox="1362 918 1858 1280" data-label="Image">  </div>



* Этапы реализации

II. РЕАЛИЗАЦИЯ

II.1. 2011 – 2012 учебный год

Модуль «Олимпиада начинается в школе»

Исполнитель – разработчик проекта

Задача:

1. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, способствовать подъему массовости занятий физической культурой среди школьников как элемента здорового образа жизни;
2. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям

Ключевое мероприятие	Формируемые компетентности обучающихся	Результат
<i>Диагностика физического развития 2абв, 6абв, 7ав, 9аб</i>	Личностная. Учебно-познавательная.	Электронная база результатов тестирования физической подготовленности
<i>Подготовка класса-команды 6б для участия в спортивных соревнованиях «Президентские состязания»</i>	Учебно-познавательная. Личностная. Общекультурная. Коммуникативная.	Технологические карты по видам многоборья
<i>Организация подготовки к творческому конкурсу 6б класса, посвященному олимпийской тематике</i>	Личностная. Коммуникативная. Информационная.	<ul style="list-style-type: none">• Сценарий музыкально-художественной композиции «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой»,• Видеофильм о классе-команде

II. РЕАЛИЗАЦИИ

II.1. 2011 – 2012 учебный год (продолжение)

<i>Организация и подготовка к теоретическому конкурсу «Олимпиада начинается в школе»</i>	Учебно-познавательная. Общекультурная. Личностная.	Тесты, дидактический материал по темам: «Олимпийские игры древности», «Символика, атрибутика и девиз Олимпийского движения», «Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения», «Фейр-плей», «Виды спорта олимпийских игр» и т.д.
<i>Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</i>	Общекультурная. Личностная. Учебно-познавательная.	Банк тестов открытого и закрытого типов, дидактический материал для подготовки
<i>Подготовка участников спортивных соревнований по видам спорта</i>	Личностная. Общекультурная. Коммуникативная.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации заниматься видами спорта, желание идти в спортивный зал – 75% - Активность участия не менее 75%
<i>Рефлексия реализации модуля</i>	Личностная, коммуникативна.	<ul style="list-style-type: none"> - 80% Сохранность контингента, занимающихся в спортивных секциях - Стабильность качества образования по предмету «физическая культура» (75 – 80%)



* Этапы реализации

II. РЕАЛИЗАЦИИ

II.2. 2012 – 2013 учебный год

Модуль: «Олимпийское образование «Сочи 2014»»

Задача: 1. Способствовать развитию олимпийского образования в гимназии, пропагандировать идеалы и принцип Олимпизма, гуманистический потенциал спорта.
2. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, способствовать подъему массовости занятий физической культурой среди школьников, как элемента здорового образа жизни.

Исполнитель: разработчик проекта

<i>Диагностика физического развития Забв, 7абв, 8ав, 10аб</i>	Личностная. Учебно-познавательная.	Электронная база результатов тестирования физической подготовленности
<i>Подготовка класса-команды 7б для участия в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» по видам многоборья</i>	Учебно-познавательная. Личностная. Общекультурная. Коммуникативная.	Успешное выступление на этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
<i>Организация подготовки к творческому, теоретическому конкурсу, посвященном олимпийской тематике</i>	Личностная. Коммуникативная. Информационная, Учебно-познавательная.	Презентация к выступлению
<i>Рефлексия реализации модуля</i>	Личностная, коммуникативная, социальная	<ul style="list-style-type: none">- 80% Сохранность контингента, занимающихся в спортивных секциях- Стабильность качества образования по предмету «физическая культура» (75 – 80%)



* Этапы реализации

II. РЕАЛИЗАЦИИ

II.2. 2012 – 2013 учебный год

Модуль: «Олимпийское образование «Сочи 2014»»

Задача: 1. Способствовать развитию олимпийского образования в гимназии, пропагандировать идеалы и принцип Олимпизма, гуманистический потенциал спорта.
2. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, способствовать подъему массовости занятий физической культурой среди школьников, как элемента здорового образа жизни.

Исполнитель: разработчик проекта

<i>Диагностика физического развития Забв, 7абв, 8ав, 10аб</i>	Личностная. Учебно-познавательная.	Электронная база результатов тестирования физической подготовленности
<i>Подготовка класса-команды 7б для участия в спортивных соревнованиях «Президентские состязания» по видам многоборья</i>	Учебно-познавательная. Личностная. Общекультурная. Коммуникативная.	Успешное выступление на этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
<i>Организация подготовки к творческому, теоретическому конкурсу, посвященном олимпийской тематике</i>	Личностная. Коммуникативная. Информационная, Учебно-познавательная.	Презентация к выступлению
<i>Рефлексия реализации модуля</i>	Личностная, коммуникативная, социальная	<ul style="list-style-type: none">- 80% Сохранность контингента, занимающихся в спортивных секциях- Стабильность качества образования по предмету «физическая культура» (75 – 80%)



* Этапы реализации

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

2013 – 2014 учебный год

Модуль: «Жаркие. Зимние. Мои.»»

Задача: 1. Повысить значимость события - проведение Олимпийских и паралимпийских игр в Сочи 2014г,
2. Формировать у детей и подростков чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре и традициям.

Исполнитель: разработчик проекта, при участии партнеров и привлечении имеющихся ресурсов.

<i>Диагностика физического развития 4абв, 8абв, 9ав, 11(юноши)</i>	Личностная. Учебно-познавательная.	Электронная база результатов тестирования физической подготовленности
<i>Подготовка класса-команды 8б для участия в муниципальном этапе спортивных соревнованиях «Президентские состязания» по видам многоборья</i>	Учебно-познавательная. Личностная. Общекультурная. Коммуникативная.	Успешное выступление на этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
<i>Подбор видеоматериалов для трансляции на телевизоре в фойе гимназии</i>	Личностная. Коммуникативная. Информационная, Общекультурная.	Банк видеoverсий «Олимпийских уроков», «Дом талисманов», «Эстафета Олимпийского огня», «Зимние виды спорта» , Церемонии открытия, закрытия Олимпийских, Паралимпийских игр в Сочи
<i>Разработка и оформление информационной стены «Сочи 2014»</i>	Информационная. Коммуникативная. Ощеккультурная.	Информационный стенд

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

2013 – 2014 учебный год

Модуль: «Жаркие. Зимние. Мои.» (7.02.2014 – 16.03.2014)

(продолжение)

ЗАДАЧИ: 1. Повысить значимость события - XXII Олимпийских и XI Паралимпийских игр, проводимых в Сочи в 2014.

2. Формировать чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их культуре и традициям.

3. Мотивировать обучающихся болеть за команду нашей страны.

Организация и проведение мероприятий, посвященных Олимпиаде в Сочи (Церемония, посвященная открытию, выставка рисунков, Малые Олимпийские игры, викторина «Знатоки Олимпийских игр в Сочи», «Олимпийская зарядка», «Эстафета Олимпийского огня» и т.д..)

Личностная.
Коммуникативная.
Информационная,
Общекультурная.

Сценарии, фотоотчеты, выставка.

Рефлексия реализации модуля

Личностная.
Коммуникативная.
Информационная,
Общекультурная.

Результаты эффекты:
- Удовлетворенность информационной средой – 95%,
- Активность участников проекта – 75-85%,
- Повышение мотивации болеть за

IV. РЕФЛЕКСИЯ

апрель - май 2014 учебный год

Подведение итогов реализации проекта
«Жаркие. Зимние. Мои»

Коммуникативная.
Ценностно-смысловая

Презентация. Видеоотчет.
Опрос «Эффективность реализации проекта»

Критерии

Методы оценки

Оценка физического развития учащихся

Стандартизированный мониторинг состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи в ОУ ХМАО-Югры (Приказ Департамента физической культуры и спорта ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента здравоохранения ХМАО-Югры)

УСПЕШНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

* Оценка результатов участников спортивного многоборья (тестов) систематически занимающихся в спортивных секциях (слева), занимающихся только в урочное время (справа) на основе мониторинга состояния физического развития детей, подростков и молодежи в ОУ ХМАО-Югры

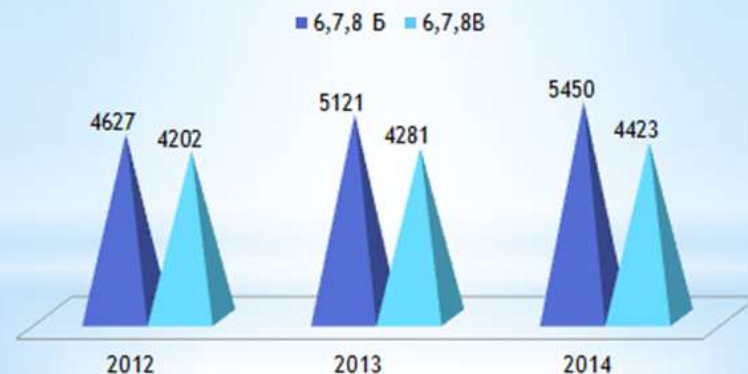
Класс «б»



Класс «в»



Динамика физического развития по годам в сравнении по общему количеству очков классов



Критерии

Методы оценки

Динамика оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов)

Таблица оценки результатов участников спортивного многоборья (тестов) Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Положение Депспорта Югры, Депобразования и молодежи Югры о проведении III этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в ХМАО-Югре)

Оценка результатов участников спортивного многоборья (тестов)

Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»





* **Результативность
на спортивных соревнованиях
«Президентские состязания»**

Критерии

Методы оценки

Количество и результат победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Протокол , сайт гимназии // <http://86gmz-sov.edusite.ru>

Динамика победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам



«Олимпиада начинается в школе»

«Олимпийская прививка»

«Жаркие. Зимние. Мои.»

- ✓ Рабочая программа спортивной секции «ОФП», «Баскетбол»

- ✓ Банк мультимедийных «Олимпийских уроков»,
- ✓ «Олимпийская прививка»

- ✓ Банк видеоверсий «Олимпийских уроков»



- ✓ Мультимедийная презентация «Олимпиада начинается в школе»

- ✓ Банк мероприятий и методических рекомендаций

- ✓ Публикация материалов на сайте (<http://86gmz-sov.edusite.ru>)

- ✓ Сценарий музыкально-художественной композиции «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой» для творческого конкурса регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

- ✓ Рабочая программа программа «Шахматы»

- ✓ Выставка рисунков



✓ Видеоролик к музыкально-художественной композиции «Игры, которые мы заслужили вместе с тобой» для творческого конкурса регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»
(Приложение №4)

✓ РМО. Обобщение опыта. «Технологические карты тестов спортивного многоборья»

✓ Информационная среда «XXII зимние олимпийские игры. Сочи 2014.»
- Баннер: «Сочи 2014»,
«Лоскутное одеяло»



✓ Методические рекомендации для учителей физической культуры «Эффективные приемы подготовки к «Президентским соревнованиям»»

✓ Викторина ««Знатоки Олимпийских игр Сочи 2014»»
(Приложение № 4)

- * повышение интереса к ценностям олимпийского движения, истории Олимпиады;
- * повышение интереса к достижениям команды России на XXII зимних Олимпийских играх в Сочи 2014!!!
- * приобретение личностных, социальных, учебно-познавательных компетентностей;
- * повышение творческой активности учащихся;
- * повышение у учащихся мотивации заниматься спортом как элемент здорового образа жизни
- * повышение мотивации к участию в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней ;
- * положительная динамика результативности участия в предметной олимпиаде и спортивных соревнованиях

Задачи проекта	Результаты реализации проекта
<p>Способствовать развитию олимпийского образования, усилению пропаганды идеалов и принципов Олимпизма, гуманистического потенциала спорта.</p>	<p>Эффект - Удовлетворенность реализацией проекта у общественности – 100%.</p>
<p>Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, способствовать подъему массовости занятий физической культурой среди школьников, как элемент здорового образа жизни</p>	<p>1. Победители (I место) Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания» среди учащихся 6-х классов городских школ 2. команды (II место) в III этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся 7-х классов 3. 7 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013 – 2014 уч.г.</p>
<p>Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.</p>	<p>3. Уровень освоения образовательного стандарта при 100% успеваемости учащихся составляет в среднем 85%, участие в конкурсах, олимпиадах.</p>
<p>Совершенствовать систему подготовки обучающихся гимназии к спортивным соревнованиям и олимпиаде школьников</p>	