



# 2015

## Публичный доклад

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №1»**

**г. Нефтеюганск**

**Ханты – Мансийский автономный округ - Югра**



## **Уважаемые посетители сайта, родители и ученики!**

Представляем Вашему вниманию публичный доклад по всем направлениям деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» (далее – Лицей).

Настоящий Публичный доклад составлен с использованием статистических данных, характеризующих деятельность Лицея за 2014-2015 учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2015-2016 учебный год.

Содержание доклада поможет Вам ознакомиться с сегодняшним состоянием, проблемами функционирования и перспективами развития нашего Лицея.

Будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые помогут более эффективно организовать образовательную деятельность, повысить качество образованных услуг в новом учебном году.

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения на официальном сайте Лицея: <http://ugansk16.ru>.

## **Содержание:**

<b>Раздел 1. Общая характеристика организации .....</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования .....</b>	<b>21</b>
<b>Раздел 5. Социальная активность и внешние связи организации .....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>37</b>

## Раздел 1. Общая характеристика организации

### Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» города Нефтеюганска Ханты- Мансийского автономного округа - Югры.

### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

лицензия	свидетельство о государственной аккредитации
№ 2073 от 05 июня 2015 года серия 86Л01, регистрационный номер 0001287	серия 86А01, регистрационный номер 0000076, срок действия до 12 февраля 2026 года

### Экономические и социальные условия нахождения:

Лицей расположен в 16 «А» микрорайоне, на границе с которым ведётся активное жилищное строительство новых микрорайонов. Учреждение занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Третий этаж принадлежит образовательной организации дополнительного образования детей «Поиск». В непосредственной близости к Лицею находятся городская детская и стоматологическая поликлиники; детский сад «Белоснежка», начальная школа/детский сад №15, высшее учебное учреждение – Нефтеюганский корпоративный институт, спортивный комплекс «Олимп».

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала учащегося: академической, интеллектуальной, творческой.

### Характеристика контингента учащихся:

В 2014-2015 учебном году в Лицее обучалось 598 учащихся: мальчиков - 58%, девочек – 42%, из них по уровням образования:

Уровень образования	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
начальное общее образование	211	205	202
основное общее образование	346	343	345
среднее общее образование	39	46	51
всего учащихся	596	594	598

Отсутствие свободных помещений ограничивает возможность принять всех желающих в Лицей, поэтому контингент учащихся остаётся постоянным.

### Основные позиции программы развития:

Программа развития Лицея «Школа развития и самоопределения» на 2013-2017 годы согласована Учредителем (протокол экспертного совета № 02 от 31.10.2013), принята Педагогическим советом лицея (приказ № 339 от 13.11.2013)

Программа развития «Школа развития и самоопределения» 2013 – 2017 г.
Цель Программы: создание условий для построения модели образовательного пространства уровня основного общего образования, способствующего формированию новых образовательных (метапредметных) результатов

Задачи Программы:	<p>1.Обеспечение готовности педагогов к осуществлению данного процесса через освоение и внедрение деятельностных технологий.</p> <p>2.Создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.</p> <p>3.Создание и (или) апробирование диагностического инструментария для отслеживания новых образовательных (метапредметных) результатов.</p> <p>4.Разработка и реализация основной образовательной программы Лицея уровня основного общего образования, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (внедрение ФГОС ООО).</p>
Поставленные задачи решаются через реализацию проектов.	
<b>ПРОЕКТ «Школа выбора, проб и ответственного действия»</b>	<p>Ведущая идея:</p> <p>Сформировать учебную самостоятельность подростка, способного на заключительном этапе школьного образования построить собственную индивидуальную образовательную программу и выполнить её - основная задача уровня основного общего образования.</p> <p>В данном проекте сделан акцент на интегративный, межпредметный характер учения; усиление проектной деятельности учащихся. Особую значимость этому виду деятельности учащихся придаёт то, что она носит выраженный поисково-исследовательский характер, как и всякая продуктивная работа, рефлексивна иначе, чем учение.</p>
<b>ПРОЕКТ «Школа социальных инициатив (проб)»</b>	<p>Ведущая идея:</p> <p>Происходящее в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей. Современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности. Это направление предполагает особую работу в пространстве совместно распределенной деятельности, практике субъект-субъектных отношений, пространстве событийной общности, пространстве рефлексивного сознания.</p> <p>Детско-взрослые сообщества, это совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. В совместном поиске ценностей, в исследовании законов жизни, норм взаимоотношений, в пробах себя подросток присваивает образцы нравственной и духовной культуры.</p> <p>Уклад школьной жизни является базой для организации таких проб, опробования себя в разных видах деятельности, эффективной социализации и своевременного взросления.</p>
<b>ПРОЕКТ «Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации».</b>	<p>Ведущая идея:</p> <p>Меняющаяся ситуация в системе общего образования формирует новые образовательные потребности педагогов. Освоение и внедрение деятельностных технологий (развивающее обучение системы Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова, задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование) по многим существенным признакам отличаются от того, что принято называть традиционным подходом к обучению. Другая система целей-ценностей, иная логика содержания, иные требования к контролю и оценке, особая «управленческая» позиция учителя предполагают наличие учителя «нового типа». В прежнем опыте учителя оказывается слишком мало опор для выращивания принципиально новой практики. Необходима эффективная модель подготовки учителя, внедряющего деятельностные технологии.</p>

Следует отметить, что Программа развития Лицея – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления его развития.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Административно-управляющий персонал:**

Фамилия имя отчество	должность	контактная информация
Лукьянчикова Татьяна Ивановна	директор	тел. 8 (3463)236001
Аюпова Айгуль Ширгатовна	главный бухгалтер	тел.8 (3463)236043
Григорьева Лидия Павловна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	тел.8 (3463)236693
Малкова Ольга Васильевна	заместитель директора по административной работе	тел.8 (3463)236693
Малыгина Светлана Леонидовна	заместитель директора по воспитательной работе	тел.8 (3463)236693
Сёмкина Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	тел.8 (3463)247232
Слюсаренко Лариса Леонидовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	тел.8 (3463)247232

Органами **государственно-общественного управления** в Лицее являются:

- ✓ Общее собрание работников Лицея,
- ✓ Педагогический совет,
- ✓ Управляющий совет.

По инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Лицее созданы:

- ✓ Совет учащихся,
- ✓ Совет родителей.

Таким образом, управление в Лицее строится на основе принципов единоначалия и соуправления и осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

### **Контактная информация:**

Адрес сайта:	E-mail:	Телефоны:
<a href="http://ugansk16.ru">http://ugansk16.ru</a>	<a href="mailto:liceum_ugansk@mali.ru">liceum_ugansk@mali.ru</a>	(3463)236001 директор
	<a href="mailto:liceum_ugansk@mali.ru">liceum_ugansk@mali.ru</a>	(3463)236046 приёмная
		(3463)236043 бухгалтерия

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения:**

В Лицее реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Основные общеобразовательные программы		
образовательная программа начального общего образова-	образовательная программа основного общего образова-	образовательная программа среднего общего образования

ния срок освоения - 4 года	ния срок освоения - 5 лет	срок освоения - 2 года
Цель:		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты:		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность

### Дополнительные образовательные услуги:

дополнительные общеразвивающие программы		
уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
Программы:		
Программа «Информатика в играх и задачах» Программа «Шахматы» Программа «Эрудит» Программа «Театральная студия «Живое слово» Программа «Подвижные игры»	Программа «Юный журналист» Программа «Основы научного исследования» Программа «Моделирование» Программа «Изобразительная студия» Программа «Театральная студия «Живое слово» Программа «Социальное проектирование» Программа «Подвижные игры» Программа «Эврика»	Программа «Основы научного исследования» Программа «Изобразительная студия» Программа «Подвижные игры»
Цель:		
формирование деятельностных способностей, поддержка устойчивого интереса к учебным предметам	создание условий для социальной, исследовательской и творческой самореализация учащихся	
Результаты:		
решение стандартных и нестандартных заданий	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	
приобретение опыта исследовательской деятельности	освоение художественного наследия народов России и мира	
поиск, систематизация, анализ, классификация информации	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	
умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с учебными моде-	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,	



лями)	культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
	готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
	овладение приёмами исследовательской работы, обработки полученных материалов.
	вовлечение в различные виды деятельности большего количества учащихся
	расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха

В рамках отделения дополнительного образования приоритетными стали программы культурологической, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей со сроком освоения 1-2 года; количеством часов в неделю не менее 1.

#### **Организация изучения иностранных языков:**

Английский язык		
Уровни образования:		
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Количество часов по учебному плану:		
2	3	3
Программа курса английского языка "Английский с удовольствием" для 2-11 классов общеобразовательных учреждений		
Учено методический комплект:		
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул»	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул»	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Издательство «Титул»
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;</li> <li>• развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;</li> <li>• понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;</li> <li>• развитие их познавательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.</li> <li>• формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, достижение общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);</li> <li>• обеспечение возможности общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку.</li> <li>• развитие желания и умения самостоятельно изучать английский язык дос-</li> </ul>

способностей, интереса к уче- нию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с доступны- ми учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых ин- формационных технологий;</li> <li>• развитие и воспитание по- нимания важности изучения иностранного языка в совре- менном мире и потребности пользоваться им как средст- вом общения, познания, само- реализации и социальной адаптации.</li> </ul>	<p>тупными способами (на- пример, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при вы- полнении проектов, с по- мощью интернета и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование специаль- ных учебных умений (уме- ние пользоваться словаря- ми и справочниками, уме- ние интерпретировать ин- формацию устного и пись- менного текста и др.).</li> </ul>
---------------------------------------	--	--

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образователь- ном процессе:**

Деятельностный подход – концептуальная основа основной общеобразователь-  
ной программы Лицея. Образовательный процесс строится на принципах межуровне-  
вой преемственности:

- ✓ образовательных результатов;
- ✓ деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Уровни образования:		
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Образовательные технологии:		
развивающее обучение систе- мы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.	задачная форма организации учебной деятельности, соци- альное проектирование, по- зиционный анализ текста, ме- тод проектов, исследователь- ские проекты	задачная форма организации учебной деятельности, соци- альное проектирование, деба- ты, позиционный анализ тек- ста, исследовательские про- екты, технология проблемати- зации.
Результаты (предметные, метапредметные, личностные):		
Ученик обретает способность принимать задачу, участвовать в коллективном учебном об- щении, учится анализировать, обобщать, приобретает пер- вый опыт в самооценивании и самостоятельной деятельно- сти.	Ученик обретает способность анализировать и получать новый способ деятельности (умеет понимать ситуацию, планировать свой труд, при- нимать решение)	Ученик проявляет способность к рефлексии, проектированию собственной деятельности и разработке индивидуального образовательного маршрута, осуществлению ответственно- го профессионального выбора, умеет строить содержательное взаимодействие и коммуника- цию, самостоятельно оцени- вать и принимать решения, определяющие стратегию по- ведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

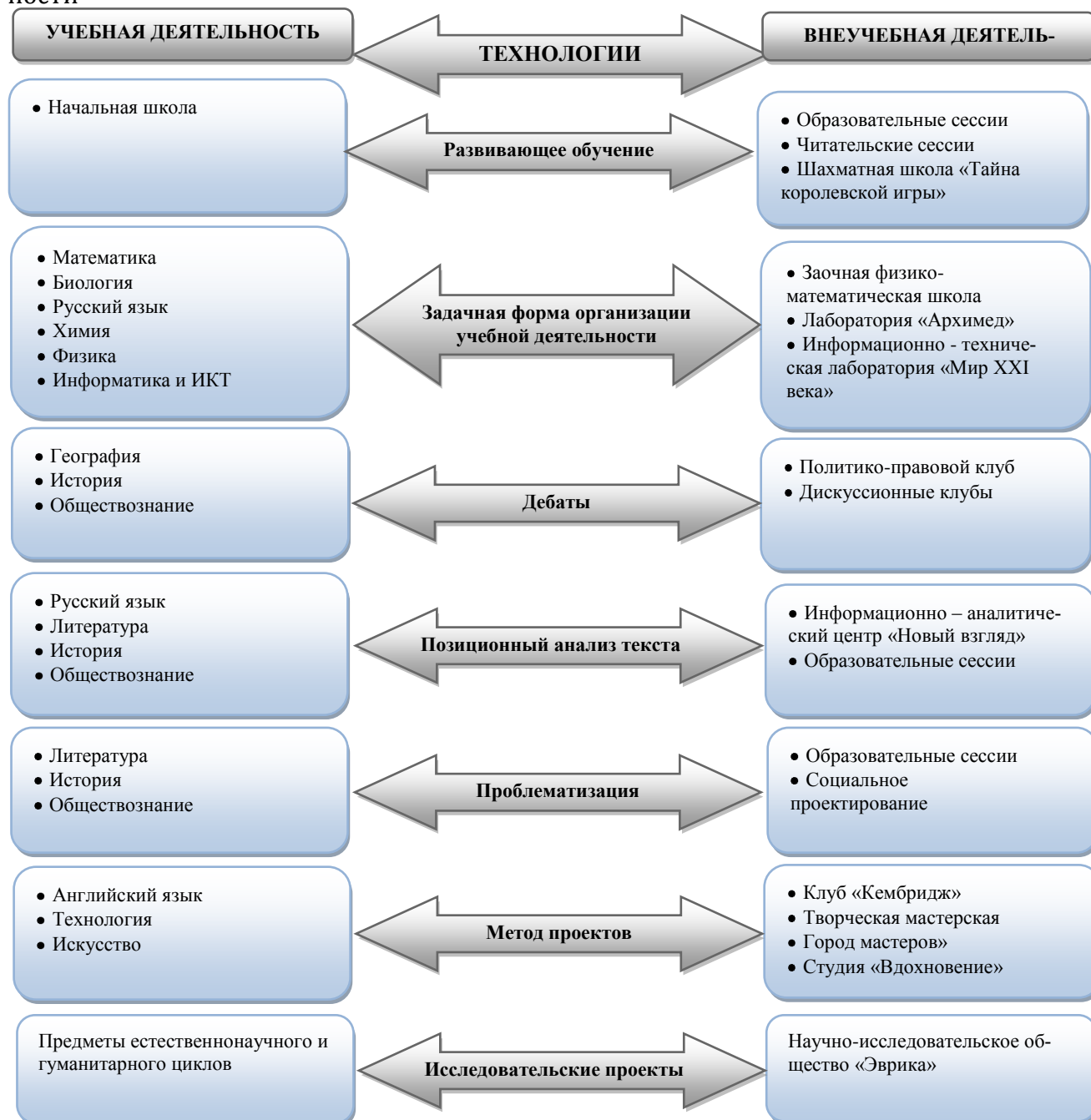
Во всех используемых технологиях присутствуют:

- ✓ включение учащегося в деятельность за счёт специальных заданий ана-  
литического или проектного характера;
- ✓ групповые, дискуссионные формы работы;



- ✓ возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- ✓ возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- ✓ презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- ✓ рефлексия результата и процесса.

Преимущество деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности



### Основные направления воспитательной деятельности:

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию и приобщения учащихся к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Формы
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конституция – основной Закон страны»; «Права ребёнка в Конвенции...» «Права и обязанности школьника», «Что значит быть гражданином России», «Символы РФ»;</li> <li>- об истории России (День народного единства, День Российской Армии, 8 марта, День Победы, День независимости и др.)</li> </ul> </li> <li>• Встречи с ветеранами ВОВ, труда и локальных войн, со «старожилами» города;</li> <li>• Часы общения «Как не попасть в беду» встреча с представителями различных муниципальных структур;</li> <li>• Праздник, посвящённый Дню города;</li> <li>• Литературная гостиная «Лицей, который не кончается»</li> <li>• Экскурсии в городской краеведческий музей, в музеи других городов округа, области, страны</li> <li>• Коммуникативные бои «И я в ответе...»</li> <li>• Реализация проекта «Марафон Славы»</li> </ul>
<b>Воспитание социальной ответственности и компетентности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Форум молодежи</li> <li>• Разработка социальных проектов</li> <li>• Беседы о самовоспитании, нормах и правилах поведения (работа с дневником самоопределения)...</li> <li>• Школьное соуправление: ДОО «Импульс»</li> <li>• Участие в городских конкурсах на приз главы города «Компетентный обучающийся» в номинации «Социально-значимая деятельность», «Лидер года», «Учеба для актива региона»</li> </ul>
<b>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в благотворительных акциях</li> <li>• Работа в проекте «Моя родословная»</li> <li>• Участие в городском конкурсе поискового материала «Дерево мудрости, дерево жизни, мы его ветви, мы его мысли»</li> <li>• Семейные праздники</li> <li>• Литературные гостиные</li> </ul>
<b>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Спасти и сохранить»</li> <li>• Участие в экологических акциях (городского уровня и организация субботников на территории школы)</li> <li>• Разработка и реализация экологических проектов (на уровне класса, школы в рамках реализации программы «Школа социальных инициатив»)</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Игры «Робинзонада», «Зарница», игра-расследование «Чёрный плащ»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД «День Здоровья»</li> <li>• Соревнования на параллелях по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты</li> <li>• Беседы со специалистами о вреде курения, употребления алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ)</li> </ul>
<b>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультационного пункта по трудоустройству подростков</li> <li>• Организация занятости для желающих работать в Лицее</li> <li>• Организация дежурства в школе</li> <li>• Организация субботников на территории школы</li> <li>• Участие во всероссийских акциях: «Аллея выпускников», «Спаси и сохрани» (озеленение, субботники...)</li> <li>• Фестиваль профессий «Шанс на успех» (конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп», конкурс «Профгид»)</li> <li>• Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»</li> </ul>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация творческих конкурсов и выставок в школе к праздничным датам (День города, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта,)</li> <li>• Участие в городских творческих конкурсах и выставках (фестиваль «Созвездие юных талантов города Нефтеюганска», фестиваль «От замысла к творчеству»...)</li> <li>• Работа творческих кружков «Моделирование», «Изо-студия», творческий коллектив «Живое слово», хоровой коллектив «Ариозо»</li> <li>• Участие в творческих городских конкурсах</li> </ul>

В 2015-2016 учебном году особое внимание необходимо уделить развитию общественно-полезных практик и социальных проб в рамках работы детского общественного объединения «Импульс».

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В соответствии с новым ФГОС выделяем следующие направления внеклассной и внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. художественно-эстетическое;
3. научно-познавательное;
4. проектная деятельность.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

<b>Внеклассная деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки</li> <li>• секция</li> <li>• студии</li> <li>• смотры</li> <li>• конкурсы</li> </ul>

<b>Внеурочная деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• олимпиады</li> <li>• индивидуальные и групповые консультации</li> <li>• курсы по выбору</li> <li>• научно-практические конференции</li> </ul>

### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В 2014-2015 учебном году в Лицее функционировали творческие объединения, секции, кружки учащихся по разным направлениям:

Наименование:	Задачи:
Кружок «Занимательная математика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мышления через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать и решать нестандартные задания, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;</li> <li>-развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; формирование культуры публичного выступления, дискуссии;</li> <li>-формирование системы нравственных межличностных отношений, культуры общения, умения работать в группах.</li> </ul>
Кружок «Эрудит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие мышления через усвоение таких приёмов мыслительной деятельности как умение анализировать и решать нестандартные задания, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;</li> <li>-обучение способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу с исследовательскими докладами и подготовку к олимпиадам;</li> <li>- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;</li> <li>-формирование культуры публичного выступления, дискуссии;</li> <li>-обучение умению быть критичными слушателями через обсуждения выступлений учащихся с докладами и через обсуждения творческих работ.</li> </ul>
Секция «Подвижные игры для учащихся 1-4 классов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка детей к городским соревнованиям;</li> <li>-проведение соревнований среди параллелей.</li> </ul>
Творческое объединение «Юный журналист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание практической помощи в написании статей, их публикации;</li> <li>-развитие научно-исследовательской деятельности школьников;</li> <li>-расширение языкового кругозора учащихся;</li> <li>-обеспечение высокого уровня мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности учащихся.</li> </ul>
Творческое объединение «Основы научного исследования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показать учащимся научное исследование как единую систему во взаимосвязи всех элементов;</li> <li>-развить у учащихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал;</li> <li>-сформировать представление о различных видах письменных научных работ, обучить основам оформления работ;</li> <li>-научить работать с научной литературой, формировать библиографическую грамотность;</li> <li>-познакомить учащихся с методами исследования, их применением в собственном исследовании;</li> </ul>

	<p>-познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;</p> <p>-развивать умение публичного выступления, ведения дискуссии, способствовать формированию культуры речи.</p>
Кружок «Шахматы в школе»	<p>-развитие логического мышления;</p> <p>-обучение специальным знаниям, необходимым для игры в шахматы;</p> <p>-формирование способности к продолжительной умственной деятельности.</p>
Кружок «Информатика в играх и задачах»	<p>-развивать у школьников навыки решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:</p> <p>а) построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если ..., то ...», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;</p> <p>б) умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели;</p> <p>в) рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей;</p> <p>-расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией;</p> <p>-создавать у учеников навыки решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали».</p>
Кружок «Мир моды и дизайна»	<p>-познакомить учащихся с профессией дизайнера и историей развития костюма;</p> <p>-научить выполнять эскизы художественного проектирования одежды;</p> <p>-привить любовь к народным традициям, красоте и богатству родного края;</p> <p>-формировать у учащихся ценности инженерно-конструкторской и проектной деятельности.</p>
«Школа +» творческое объединение «Живое слово»	<p>-возрождение традиции звучащего слова;</p> <p>-воспитание литературного и художественного вкуса;</p> <p>-воспитание активной жизненной позиции;</p> <p>-развитие навыков выступления перед аудиторией;</p> <p>- популяризация театрального искусства.</p>
«Социальное проектирование»	<p>-овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;</p> <p>-умение работать с разными источниками информации (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, СМИ, интернете...), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>-способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к обществу,</p>

	<p>окружающему миру;</p> <p>-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
--	---

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

Цель внутренней системы оценки качества:

получение объективной информации о состоянии качества образования в Лицее, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи внутренней системы оценки качества:

а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Лицее;

б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Лицеем;

в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования Лицейской образовательной статистики;

е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Лицея;

ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся Лицея;

з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

и) прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в Лицее осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

а) текущего контроля успеваемости учащихся;

б) промежуточной аттестации учащихся;

в) итоговой аттестации учащихся;

г) внутришкольного контроля.

### Объекты оценки во внутренней системе оценки качества:

Объекты:	критерии	период
Образовательные результаты учащихся	предметные результаты обучения в динамике	по четвертям/полугодиям
	метапредметные результаты обучения в динамике	по годам
	индивидуальный прогресс учащегося в динамике	по годам
	здоровье учащихся в динамике	по полугодиям
	достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в динамике	по четвертям/ полугодиям
	социальная адаптация учащихся в динамике	по полугодиям
Реализация образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся	по годам
	дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законным	по годам



	представителям) несовершеннолетних учащихся)	
	реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС)	по четвертям/ полугодиям
	качество и эффективность уроков, индивидуальной работы с учащимися (соответствие образовательных технологий требованиям ФГОС)	по четвертям/ полугодиям
Условия, обеспечивающие образовательный процесс	уровень материально-технического обеспечения	по годам
	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	по годам
	обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации	по годам
Образовательные запросы потребителей услуг	удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	по полугодиям
	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания и условиями в Лицее	по полугодиям
	информированность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об образовательных технологиях, содержании образования в Лицее	по полугодиям

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования Лицея, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт Лицея.

Результаты всех процедур внутренней системы оценки образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне Лицея.

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы:

Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

#### **Продолжительность учебного года:**

В 1 классах – 33 учебные недели.

Во 2 - 4 классах – 34 учебные недели.

В 5 - 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя для учащихся 1 – 4 классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 5 – 11 классов.

Общее количество учебных дней в году, не включая выходные и праздничные дни отдыха:

Для учащихся 1 классов – 165 учебных дней.

Для учащихся 2 - 4 классов – 170 учебных дней.

Для учащихся 5 - 11 классов – 210 учебных дней.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Режим функционирования объединений дополнительного образования с 8.00 до 20.00.

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	25 учебных кабинетов
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1- мастерские 1-кабинет обслуживающего труда
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем),	1-волейбольная площадка; 1- футбольное поле; 2- игровых площадки;

	1-спортивный зал
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1-обеденный зал 1- пищеблок
помещения медицинского назначения	1 - медицинский кабинет; 1- стоматологический кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	8
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	2054 ед. (1254-расходные материалы)
другое	1-лаборантская химии; 1-лаборантская физики; 1-потоковая аудитория; 1-лыжная база;

### ИТ-инфраструктура:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	85
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с возможностью выхода в сеть Интернет	85
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с возможностью выхода в сеть Интернет	10
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	21
Количество интерактивных досок	17
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	97%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	30
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

– контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);

– взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Внешнее информационное пространство – сайт «МБОУ «Лицей №1», (адрес сайта <http://ugansk16.ru/>).

Скорость Интернет до 20 Мбит/сек.

Внутреннее пространство ИОС организовано на базе ИАС «АВЕРС»:

– ИАС «Директор»;

– ИАС «Электронный классный журнал»;

– ИАС «Библиотека»;

– ИАС «Расписание»,

и объединяет в единый информационный комплекс административную часть, экономическую службу, учебную часть, учебные кабинеты; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети Лицея и информационных ресурсов сети Интернет.

**Внедрение программного комплекса ИАС «Школьная библиотека» позволяет:**

– проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;

– оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;

– спланировать деятельность библиотеки;

– обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

Выполнено	Планируется
1. Введена большая часть школьного фонда (2945 наименований). 2. Создан список пользователей библиотеки. 3. Развернута Веб-оболочка для доступа в локальной сети. 4. Библиотекарь проходит обучение в форме вебинаров по теме «Комплектование фонда учебной и художественной литературы в "Аверс: Библиотека». 5. Применение при выдачи литературы сканера штрих-кодов. 6. Добавление в базу данных художественной литературы.	7. Организовать учёт книговыдачи учебной литературы классам с помощью ИАС «Школьная библиотека». 8. Формирование медиотеки. 9. Переход на электронный документооборот в школьной библиотеке, распечатывая лишь отчетную документацию.

### **Информационная безопасность**

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся):

1) На компьютерах, к которым учащиеся имеют доступ, установлена поисковая система SkyDNS, работающая как веб-сервис, блокируя доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам. Существует поддержка специальной поисковой системы [poisk.skydns.ru](http://poisk.skydns.ru), которая дополнительно фильтрует все поисковые запросы, повышая безопасность детей.

2) Разработан механизм блокировки доступа к сайтам экстремистской направленности и информации, причиняющей вред здоровью и развитию кроме программы **MicrosoftMicrosoftISAServer 2006 RUS**, установленной на сервере, на всех рабочих станциях локальной сети установлен фильтр NetPoliceLite - составная часть программно-аппаратного комплекса "Система NetPolice", разработанного для эксплуатации в учреждениях различного профиля и уровня, а также в офисах и дома. В компьютерном классе установлен фильтр «NetPoliceProSetup\_With\_Runtimes» в режиме «Для детей».

3) На школьном сайте есть страничка [«Медиабезопасность»](#), для организации разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся о необходимости установки контент – фильтров на домашние компьютеры и гаджеты.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В Лицее созданы условия для занятий физкультурой и спортом, эффективно функционируют:

- Футбольное поле для мини – футбола ( 800 кв.м)
- Баскетбольная и волейбольная площадка (520 кв.м)
- Беговая дорожка (100м)
- Сектор для прыжков в длину (100 кв.м)
- Спортивный зал (275,8 кв.м)
- Лыжная база (60 кв.м)

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

- актовый зал, количество посадочных мест -220
- кабинеты для занятий в кружках,
- специализированные кабинеты:
  - ✓ изостудия,
  - ✓ музыкальный класс,
  - ✓ кабинет обслуживающего труда (девочки),
  - ✓ компьютерный класс.

#### **Организация летнего отдыха детей:**

Ежегодно на базе МБОУ «Лицей №1» в рамках летней оздоровительной кампании работает детский оздоровительный лагерь «Созвездие», в 2014-2015 учебном году в связи с ремонтными работами на территории Лицея лагерь не организован.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания:**

Питание учащихся организовано в соответствии с договором на оказание услуг по организации питания НГМУП «Школьное питание».

Столовая работает в режиме полного приготовления пищи.

Питание в столовой отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, согласно перспективного меню, согласованного с ТУ «Роспотребнадзор».

В столовой Лицея 200 посадочных мест.

Охват горячим питанием (завтраки) учащихся составляет 100% - 598 учащихся:  
-1-4 классы – 202 учащегося

- 5-9 классы – 345 учащихся
- 10-11 классы – 51 учащийся.

За счёт средств окружного и муниципального бюджета питание получают 67 (11%) учащихся, в том числе:

- из семей, имеющих трёх и более детей – 53 ученика (9%)
- из малообеспеченных семей – 7 учащихся (1%)
- находящихся под опекой (попечительством) в возрасте до 18 лет – 7 учащихся (1%)

Получают дополнительное питание (завтраки и обеды) за счёт родительских средств 197 учащихся (33%).

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с Бюджетным учреждением Ханты – Мансийского округа - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив» и в рамках утверждённого плана работы школьного фельдшера.

В Лицее функционируют медицинский, стоматологический кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

#### **Обеспечение безопасности:**

Охрану Лицея осуществляет ООО ЧОП «Гамбит», данное предприятие имеет соответствующие разрешительные документы, оплата сотрудников производится за счёт средств бюджета города Нефтеюганска.

В течение учебного процесса в Лицее организовано дежурство администрации и педагогических работников. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Территория лицея огорожена, для срочного вызова полиции имеется «тревожная кнопка». Установлена пожарная сигнализация, система круглосуточного видеонаблюдения.

#### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В Лицее сложилась система работа с учащимися, требующими индивидуальных условий обучения по медицинским показаниям (домашнее обучение). Разработан учебный план, произведена корректировка учебных программ по предметам, отработан механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) данной категории учащихся. Такой формой обучения воспользовались:

Классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4	1	-	-
5-9	4	5	4
10-11	-	-	1
Всего	5	5	5

Вход в лицей со двора оборудован пандусом.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**

<b>Административный состав:</b>	
Директор	1.00
Заместитель директора	5.00
Главный бухгалтер	1.00
<b>И Т О Г О</b>	<b>7.00</b>
<b>Педагогический состав:</b>	



Педагог-организатор	2.00
Педагог дополнительного образования	2.00
Социальный педагог	1.00
Учитель 1-4 класс	7.00
Учитель 5-9 класс	21.00
Учитель 10-11класс	4.00
<b>ИТОГО</b>	<b>37.00</b>
<b>Вспомогательный непедagogический состав:</b>	
Библиотекарь	1.00
Специалист по кадрам	1.00
Юрист	1.00
Бухгалтер	2.00
Администратор	1.00
Секретарь	1.00
<b>ИТОГО</b>	<b>7.00</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51.00</b>

#### Численность учителей по тарификации МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	Уровень квалификационной категории	среднесписочная численность работников (основных)
1	2	3
	<b>ВСЕГО по тарификации</b>	<b>32</b>
1.	учитель высшей категории	7
2.	учитель 1 категории	17
3.	учитель соответствует занимаемой должности	3
4.	учитель без категории	5
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>

#### Награды, звания, заслуги сотрудников МБОУ «Лицей №1»

Награды Губернатора ХМАО-Югры – 2

Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 1

Награды Думы ХМАО-Югры – 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3

Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 1

Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 9

Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений – 4

Учителя-эксперты региональной комиссии ЕГЭ – 1

#### Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Классов	Учащихся на начало года	Средняя наполняемость классов
2012-2013	24	598	25
2013-2014	24	595	25
2014-2015	24	605	25

## Раздел 4. Результаты деятельности организации, качество образования

### Результаты единого государственного экзамена:

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале	
				школа	город
Русский язык	26	26	100%	85	
Математика		26	100%	70	
Биология		5	19%	76	
Химия		6	23%	86	
Обществознание		10	38%	67	
Физика		9	35%	71	
История		4	15%	64	
Информатика и ИКТ		3	12%	79	
Литература		1	4%	91	
География		1	4%	93	
Английский язык		5	19%	88	

Результаты единого государственного экзамена показывают высокий средний балл по таким предметам как английский язык, русский язык, химия, информатика и ИКТ, биология.

### Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2015 году по учебным предметам.

#### Распределение результатов по 100-бальной шкале

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	Русский язык	26	85	-	-	-	2	6	7	11
2	Математика	26	70	3	-	1	6	14	2	-
3	Биология	5	76	-	-	1	1	1	1	1
4	Химия	6	86	-	-	-	1	2	-	3
5	Информатика и ИКТ	3	79	-	-	-	-	1	2	-
6	Обществознание	10	67	-	-	4	1	5	-	-
7	Физика	9	71	-	1	1	2	3	2	-
8	История	4	64	-	-	1	3	-	-	-
9	Литература	1	91	-	-	-	-	-	-	1
10	География	1	93	-	-	-	-	-	-	1
11	Английский язык	5	88	-	-	-	-	-	4	1
итого				3	1	9	16	32	18	18

Распределение результатов ЕГЭ 2015 по 100 – бальной шкале:

-показывает, что в основном выпускники Лицея выполнили тесты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору на 71 - 80 баллов (32 выпускника);

-18 выпускников (из них 7 – по русскому языку, 4 – по английскому языку) – от 81 до 90 баллов,

-18 выпускников (из них 11 – по русскому языку, 3 – по химии) – от 91 до 100 баллов,

-3 выпускника (Ковалёва Ольга - русский язык, Бухонин Егор, Семёнов Вячеслав - химия) выполнили экзаменационный тест единого государственного экзамена на 100 баллов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил отследить уровень освоения образовательного стандарта, показателем которого, является доля выпускников, успешно сдавших все экзамены в форме единого государственного экзамена (результаты по предметам выше минимального количества баллов, установленное Рособрнадзором). Следует отметить высокую активность участия выпускников Лицея в едином государственном экзамене. Все выпускники сдавали три и более экзамена в форме единого государственного экзамена. Активность участия в едином государственном экзамене является одним из приоритетных показателей качества работы образовательного учреждения. Это и показатель готовности выпускников к внешней оценке, косвенно отражающей направления и качество подготовки по предметам.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

С целью формирования объективной и независимой оценки качества подготовки выпускников 9-х классов Лицей седьмой год участвует в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

За это время отработаны различные организационные и содержательные аспекты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена: разработаны система работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке выпускников уровня основного общего образования к государственной итоговой аттестации.

Проведённый анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что положительными аспектами внедрения формы основного государственного экзамена являются:

- готовность выпускников и педагогов к внешней независимой оценке качества образования;
- повышение ответственности к учебному процессу учащихся и их родителей.

В 2015 году все учащиеся 9 – х классов (65) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

### **Обязательные экзамены:**

Результаты экзамена по русскому языку в форме основного государственного экзамена.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	выполнили работу			Успеваемости %	Качества%
			на «5»	на «4»	на «3»		
9а (общ.)	Замятина Л.В.	22	14	8	0	100%	100%
9б (общ.)	Замятина Л.В.	19	14	4	1	100%	95%
9в (матем.)	Хайдукова З.И.	24	24	0	0	100%	100%
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>

Результаты экзамена по математике в форме основного государственного экзамена.

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	выполнили работу			Успеваемости %	Качества%
			на «5»	на «4»	на «3»		
9а (общ.)	Качалкина Е.М.	22	4	9	9	100%	59%
9б (общ.)	Сёмкина О.В.	19	2	12	5	100%	73,6%
9в (матем.)	Балахонцева Л.Н.	24	16	7	1	100%	95,8%
<b>Всего:</b>		<b>65</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>76,9%</b>

Организуя учебную деятельность учащихся, учителя ставят перед собой задачу построения индивидуальной траектории движения учащегося в предмете. Совместно с учащимся и его родителями определяют желаемые и возможные результаты на повышение успеваемости. Результативность этой работы зависит от уровня взаимопонимания всех субъектов образования: учащихся, учителей и родителей. Родители являются участниками образовательного процесса, участвуют в совместном планировании учебных задач учащегося по предмету, исходя из возможностей каждого учащегося.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме основного государственного экзамена

Предмет	Количество учащихся	результат				средний балл	качество (%)	успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>Информатика и ИКТ</b>	10	10	0	0	0	5	100%	100%
<b>Химия</b>	7	7	0	0	0	5	100%	100%
<b>Физика</b>	7	3	4	0	0	4,4	100%	100%
<b>Биология</b>	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%

Самыми выбираемыми предметами стали информатика и ИКТ, физика, химия. Наличие системы работы образовательного учреждения по подготовке к государственной итоговой аттестации подтверждают высокие результаты государственной итоговой аттестации.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:**

Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 –х классах.

(приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа- Югры от 30.04.2015 №582 « Об организации и проведении оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в 4 –х классах муниципальных образовательных организаций , реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

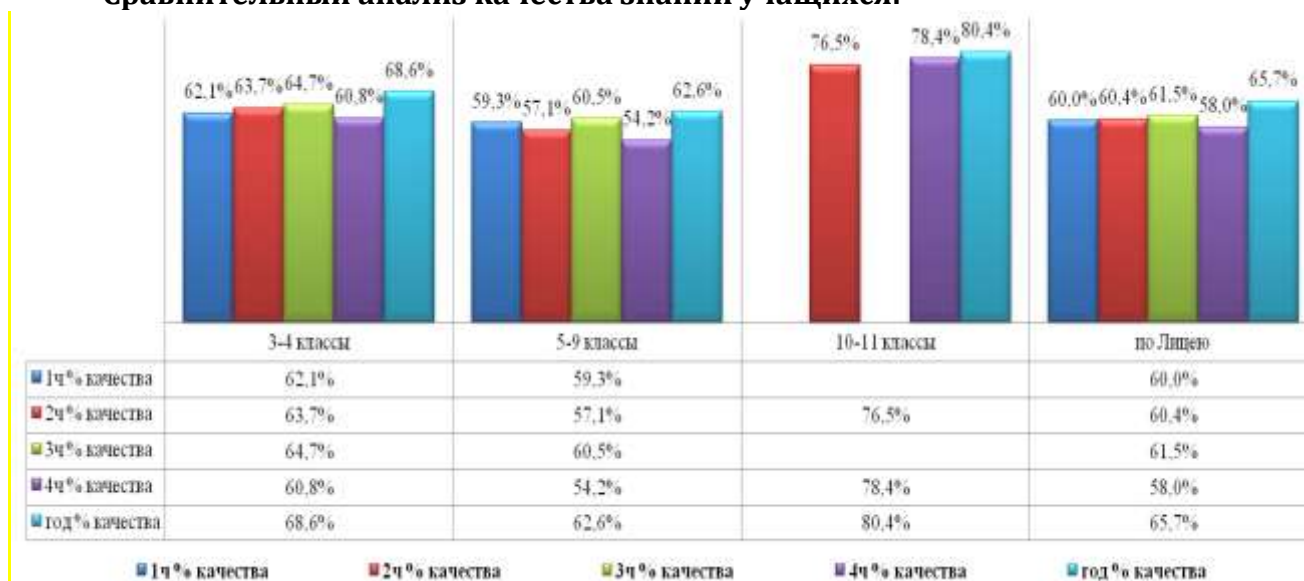
2014-2015 учебный год	Учебные предметы			
	русский язык	математика	окружающий мир	итоговая работа (метапредметные результаты)
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	80%	76%	83,7%	91,7%

## Результаты внутришкольной оценки качества образования:

### Итоги 2014 – 2015 учебного года:

период	на начало года по ОШ-1	переведено из класса	переведено в класс	выбыло	прибыло	на конец четверти (года)	мальчиков	девочек	успевают	не успевают	на "5"	на "4" и "5"	на "3"	из них:			не атт. по бол.	% успеваемости	% качества
														с одной "4"	с одной "3"	с двумя "3"			
1 четверть	605	0	0	2	1	604	289	315	452	0	16	255	232	7	40	27	0	100%	60,0%
2 четверть	604	0	0	6	1	599	288	311	498	0	24	277	197	7	36	34	0	100%	60,4%
3 четверть	599	0	0	1	3	601	275	313	449	0	27	249	224	6	33	24	0	100%	61,5%
4 четверть	601	0	0	3	0	598	287	311	498	0	29	260	209	7	52	19	2	100%	58,0%
год	605	0	0	12	5	598	287	311	498	0	34	293	171	4	31	17	4	100%	65,7%

### Сравнительный анализ качества знаний учащихся:



### Динамика и качество уровня обученности учащихся в сравнении по уровням

Учебный год	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			ВСЕГО			Количество неуспевающих
	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	Всего учащихся	% успеваемости	% качества	
2012-2013	211	100	67,6	346	100	57,2	39	100	82,1	596	100	61,5	0
2013-2014	205	100	70,9	343	100	55,1	46	100	82,6	594	100	61,0	0
2014-2015	202	100	68,6	345	100	62,6	51	100	80,4	598	100	65,7	0



Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских):

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Место	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год	2014/15 уч. год
Победители	21	14	17
Призёры	39	40	44
Всего призовых мест	60	54	61

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Место	2012/13 уч.год	2013/14 уч.год	2014/15 уч. год
Победители	-	1	-
Призёры	3	1	1
Всего призовых мест	3	2	1

Призёры регионального этапа:

№п/п	ФИО участника	предмет	класс
1.	Атепалихина Светлана Николаевна	МХК	11

Данные о поступлении в организации профессионального образования:

	2013 год			2014 год			2015 год		
	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО
9 классы	72	65	7	69	59	10	65	51	14
	Кол-во выпускников	ВПО	СПО	Кол-во выпускников	ВПО	СПО	Кол-во выпускников	ВПО	СПО
11 классы	19	19	0	20	20	0	26	26	0

Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски):

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся Лицея проводилась в соответствии с программой профилактики безнадзорности и



правонарушений несовершеннолетних «Мы и закон». Работа велась в сотрудничестве с представителями ОДН ОМВД России по г.Нефтеюганску, центром социальной помощи семье и детям «Веста», комитетом опеки и попечительства. Родительская общественность активно принимала участие в работе городского родительского патруля, родительского клуба «Время быть родителем». Мониторинг посещения учебных занятий учащимися, в том числе и учащимися группы риска, позволил достичь устойчивых результатов. В лицее нет учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

На учёте в ОДН ОМВД и КДН в этом учебном году состоят 3 учащихся, за которыми закреплены наставники и разработаны индивидуальные планы работы. Все учащиеся, состоящие на учёте, посещают кружки и секции, участвуют в творческой жизни Лицея.

Основная задача следующего учебного года: усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности за счёт привлечения к профилактической работе родителей.

#### **Данные о состоянии здоровья учащихся (в динамике по группам здоровья):**

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I	75	83	75
II	406	413	438
III	106	95	83
IV	1	1	1
V	2	1	1
Итого	589	593	598

#### **Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

Мероприятие	класс	Результат	Участники	руководитель
<b>Муниципальный уровень:</b>				
Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	4	2	Емельянова Арина	Шейгец Л.Н.
	4	3	Губайдуллин Тимур	Шейгец Л.Н.
	5	2	Давлетшина Карина	Аббасова Н.О.
	7	участие	Корякин Евгений	Якупова Г.Г.
	8	1	Шатилов Андрей	Малахов В.Г.
	8	1	Кардаш Александр	Филиппова И.Д.
	9	3	Москвин Георгий	Григорьева Л.П.
конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп»	8	1	Юнусов Вадим	Батыргареева С.И.
	8	2	Кузнецов Илья	Филиппова И.Д.
конкурс «Профгид»	7-8	2	Команда «Участок»	Чумаченко В.Н.
интеллектуальный конкурс по русскому языку	4	призер	Пономарева Алина	
<b>Региональный уровень:</b>				
XIX окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	8	1	Шатилов Андрей	Малахов В.Г.
конкурс научно-технических работ:	8	2	Шатилов Андрей	Малахов В.Г.

Мероприятие	класс	Результат	Участники	руководитель
выставка конкурс проектов		3		
интернет-олимпиады ХМАО-Югры 2014 по математике	9	1	Кравченко Павел	Балахонцева Л.Н.
интернет-олимпиады ХМАО-Югры 2014 по физике	9	1	Кравченко Павел	Степанова И.Г.
<b>Федеральный уровень:</b>				
форум научной молодежи «Шаг в будущее»	8	диплом II степени	Шатилов Андрей	Малахов В.Г.
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"	4	1	Емельянова Арина	Шейгец Л.Н.
	4	2	Губайдуллин Тимур	Шейгец Л.Н.
	7	лауреат	Корякин Евгений	Якупова Г.Г.
	8	1	Шатилов Андрей	Малахов В.Г.
	8	1	Кардаш Александр	Филиппова И.Д.
	8	2	Романец Владислав	Григорьева Л.П.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	9	лауреат	Москвин Георгий	Григорьева Л.П.
Инженерная олимпиада школьников (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»)	7	2	Даньшин Глеб	Степанова И.Г.
Золотое руно	4	победитель	Саидова Лола	
	4	победитель	Никитин Егор	
	5	победитель	Минава Екатерина	
	5	победитель	Давлетшина Карина	
	6	победитель	Газизова Азалия	
	6	победитель	Миргалиева Лиана	
	8	победитель	БикмурзинаИлина	
	8	победитель	Безпрозванная Ксения	
	7	победитель	Швачко Егор	
	7	победитель	Вострикова Анастасия	
<b>Международный уровень:</b>				
XI олимпиада по основам наук предметы:	9	медаль победителя	Мансуров Данис	Григорьева Л.П.
химия	8	медаль победителя	Хорькова Анастасия	Григорьева Л.П.

Мероприятие	класс	Результат	Участники	руководитель
русский язык	6	медаль победителя	Лопатина Анна	
	6	медаль победителя	Сафиуллин Илья	
математика	6	медаль победителя	Кызыкова Елизавета	
	6	медаль победителя	Федулова Дарья	
литература	5	медаль победителя	Михуля Василина	

**Международная олимпиада по основам наук в начальных классах в 2014-2015 учебном году:**

2-3 классы(математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, информатика)

Диплом I степени-13

Диплом II степени-14

Диплом III степени-4

Участник-4

Название конкурса	Победители и призеры (кол-во мест)	Кол-во участников	Победители и призеры (кол-во мест)	Кол-во участников
	2013-2014		2014-2015	
Конкурс чтецов фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	7		5	7
Конкурс рисунков фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	1	5	4	7
Конкурс "Лидер года"	-	-	1	1
Конкурс "Ученик года"	-	-	1	1
Конкурс "Слово и образ"	2	5	5	26
Конкурс "Живая классика"	2	3	2	5
Фотоконкурс фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	-		2	5
Конкурс "Древо Жизни"	3	3	5	7
Конкурс на призы главы города	3	5	3	7
Фестиваль "Национальный букет семей города Нефтеюганска»	-	1	-	3
Весенний вернисаж	6	6	6	8
Фестиваль "От замысла к творчеству"	15	18	13	28
Конкурс хоров фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	1	20	-	-

Кирилло-Мефодиевские чтения	1	1	1	
Городской театральный фестиваль «Галер-ка»	-	-	4	20
Региональная интернет-конференция "Связь времен"	2	3	2	3
Региональный конкурс сочинений	-	-	1	3
Всероссийский дистанционный конкурс «Война в истории моей семьи»	-	-	4	4

#### Достижения в муниципальных соревнованиях:

Виды соревнований	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	класс	место	класс	место	класс	место
Веселые старты	3-4	I	-	-	7 10	II III
Лекгоатлетическое многоборье	-	-	6	II	5 7 10	III II I
Плавание	7	II	8	III	4 5 7 10	II I II II
Шахматы	5	II	1-4	I	7 10	II II
Стритбол	5	I	5 6 8	I II III	7	I
Настольный теннис	6	I	6	III	7 10	I II
Мини-футбол	-	-	6	III	7	I
Лекгоатлетическая эстафета	-	-	-	-	4	III
Пионербол	-	-	4	III	4	II
Бадминтон	5 6	I III	-	-	-	-
Пять звезд	-	-	-	-	4	III
Итоги «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	3-4	III	6	III	7 10	II III

#### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

В Лицее ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым Лицеем.

Согласно результатов изучения уровня удовлетворённости качеством образования, проведенного по итогам 2014-2015 учебного года родители считают:

атмосфера в Лицее благоприятствует развитию творческих способностей детей	97%
удовлетворены разнообразием видов и форм внеурочной деятельности	85%
удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	92%
удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса	96%
удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией Лицея	96%
получают достаточную информацию об успехах и неудачах ребёнка	83%
удовлетворены компетентностью работников Лицея	91%
испытывают чувство взаимопонимания в контактах с классным руководителем ребёнка	91%
отмечают достаточную информированность о деятельности лицея через сайт	89%
довольны организацией питания	72%
положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников Лицея	92%
готовность рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	90%

Потребители услуги отмечают, что Лицей отличается от других образовательных учреждений города:

- высоким профессионализмом педагогического состава,
- наличием технического профиля,
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения,
- использованием современных образовательных технологий,
- материально-технической оснащённостью.

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи организации**

### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры организации:**

1. Центр социальной помощи семье и детям «Веста».
2. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив».
3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Поиск».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека».

### **Взаимодействие с организациями профессионального образования:**

Профессиональная ориентация в Лицее осуществляется по направлениям: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, консультирование, социально-профессиональная адаптация. По профориентационной работе накоплен положительный опыт: обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика), организована работа по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала, совершенствуется система дополнительного образования, осуществляется взаимодействие лицея и учреждений профессионального образования через такие формы, как Дни открытых дверей, экскурсии, профессиональные беседы, совместные тренинги и т.д.

#### **Нашими партнёрами являются:**

- Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) «Югорский государственный университет»;
- Нефтеюганский политехнический колледж
- ЮФМЛ г. Ханты-Мансийск;
- ВУЗы округа, г.Санкт-Перербург, г.Екатеринбург, г. Омск.

#### **В результате организации профессионального образования:**

- осуществляют пропаганду профессий и специальностей, востребованных отраслями экономики (приоритетно - экономики региона) в соответствии с реализуемым спектром специальностей (профессий);
- способствуют формированию и закреплению у учащихся профессиональных намерений;
- обеспечивают учащихся Лицея информацией о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях.

#### **Социальные эффекты:**

- Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.
- Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.
- Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
- Привлечение одарённых детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.
- Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.
- Повышение успешности учеников.



- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.
- Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга лица в муниципалитете.

#### Участие организации в сетевом взаимодействии:

Одним из факторов развития Лицея является взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования. Сотрудничество с учреждениями направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального самоопределения учащихся.

Субъект сетевого взаимодействия	Цель сетевого взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
МБОУДО «Поиск»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС  Профессиональное самоопределение учащихся	учащиеся 1-4 классов  учащиеся 5-11 классов	Кружковые занятия по направлениям внеурочной занятости.  Городской фестиваль «Шанс на успех». (проекты, агитбригады, викторины)
МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	Организация профильного обучения по физике и математике (научные сессии)	учащиеся 7-11 классов	Сетевая профильная площадка
ЮФМЛ г. Ханты-Мансийск	Организация подготовки одаренных детей по программам повышенного уровня обучения по математике и физике.	учащиеся 7-11 классов	Семинарские и практические занятия, индивидуальные консультации. региональные олимпиады.
МБОУДО «Дом детского творчества»	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	учащиеся 1 классов	Кружковые занятия «Лего»
МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная»»	Организация предпрофильной подготовки	учащиеся 9 классов	Тестирование по профессиональной ориентации (выбор сферы деятельности (профессии))
МДОАУ «Детский сад №32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»	Организация предпрофильной подготовки. Профессиональное самоопределение учащихся	учащиеся 7-8 классов	профессиональные пробы
НОУ ОМУ «Школьный университет» ТУСУР	Организация образовательных курсов (курсы по выбору)	учащиеся 5-7 классов	олимпиады, викторины, конкурсы, конференции различного уровня
Муниципальное бюджетное учреждение	Организация предпрофильной подго-	учащиеся 8-11 классов	ярмарка профессий

<b>Субъект сетевого взаимодействия</b>	<b>Цель сетевого взаимодействия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Формы участия</b>
культуры «Городская библиотека»	товки. Профессиональное самоопределение учащихся		
Центр молодёжных инициатив	Трудоустройство учащихся	учащиеся 7-11 классов	Работа в организациях города (школы, библиотека, архив и др.)
Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) «Югорский государственный университет»	Организация предпрофильной подготовки.	учащиеся 9 классов	Дни открытых дверей.
Городской интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Организация внеурочной деятельности.	учащиеся 7-11 классов	выступления команд (соревнования)
ДЮСШ	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	учащиеся 1-11 классов	Спортивные секции по видам спорта, соревнования разного уровня. Спортивно-оздоровительные секции
Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив»	организация психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей)	1-2 классы, 5 классы	беседы, тренинги, диагностирование

#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

Ассоциация «Мастерство+»

## Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

<b>Годовой бюджет:</b>	Поступление всего за 2014 г.: 81 037 878, 00		
<b>Распределение средств бюджета организации по источникам их получения:</b>	Субсидии на выполнение государственного задания: 73 908 582, 00		
	Целевые субсидии: 6 556 368, 00		
	Поступление от иной приносящей доход деятельности, всего: 572 928, 00		
<b>Направление использования бюджетных средств:</b>	№ п/п	Наименование расходов	2014 год
	1.	Оплата труда и начисления на ФОТ	61 829 403
	2.	Услуги связи	346 000
	3.	Коммунальные услуги	2 724 916
	4.	Услуги по содержанию имущества	4 015 818
	5.	Обеспечение функционирования и поддержки работоспособности ОПС	31 000
	6.	Огнезащитная обработка и зарядка огнетушителей	102 000
	7.	Медицинский осмотр	176 469
	8.	Школа безопасности	0
	9.	Мероприятия по охране труда	65 000
	10.	Организация питания	5 022 000
	11.	Приобретение мягкого инвентаря	0
	12.	Приобретение расходных материалов, предметов снабжения	644 000
<b>Стоимость платных услуг:</b>	<b>Школа будущего первоклассника</b>		<b>96,00</b>
	<b>Английский язык</b>		<b>115,00</b>

### Дополнительные платные образовательные услуги:

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска «Об утверждении Правил оказания платных дополнительных образовательных услуг» от 25.08.2014 №44-б, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, на основании лицензии серия А № 0000712, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 15 ноября 2011года на срок бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации 86 А01 №0000076, выданного службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты Мансийского ав-

тономного округа - Югры 13 февраля 2014 года сроком на 12 лет до 12 февраля 2026 года (для общеобразовательных учреждений, прошедших государственную аккредитацию) оказываются платные образовательные услуги на добровольной основе и регулируются договорными отношениями с заказчиком услуги. Порядок установления тарифов на платные образовательные услуги утвержден приказом Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 22.10.2013г. № 903-П. Виды деятельности, не являющиеся основными:

- «Школа будущего первоклассника»;
- «Английский язык»
- «Школа+».

В 2014-2015 учебном году предоставлена:

Платная образовательная услуга	количество групп	количество воспитанников
«Школа будущего первоклассника»	4	80
«Английский язык»	1	12

В следующем учебном году оказание платных образовательных услуг планируется на всех уровнях образования с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

С документами, регламентирующими вопросы оказания платных образовательных услуг можно ознакомиться на сайте нашего образовательного учреждения([www.ugansk\\_16.ru](http://www.ugansk_16.ru))

## Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад по итогам 2013/2014 учебного года был представлен для обсуждения на общелицейском родительском собрании, подробно рассматривался Управляющим Советом лицея, был опубликован на официальном сайте лицея <http://ugansk16.ru>. По результатам его рассмотрения были приняты следующие решения:

№	Решения	исполнение
1	Дать положительную оценку деятельности Лицея	
2	Привлекать родительскую общественность к проведению процедуры промежуточной аттестации учащихся	выполнено
3	Создать внутреннюю систему оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1»	выполнено на 80%
4	Обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учётом стандартов нового поколения.	выполнено на 80%

**Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация:**

Решения, принятые Лицеем в 2014-2015 учебном году и их реализация:

№	Решения
1	Обеспечить устойчивую позицию качества образования за счёт инновационного развития образовательного процесса.
2	Продолжить реализацию проектов программы развития: «Школа выбора, проб и ответственного действия»; «Школа социальных инициатив»; «Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации».
3	Создать службу сопровождения внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».
4	Совершенствовать систему дополнительного образования с учётом заказа социума и внутришкольных ресурсов.
5	Провести ремонт ограждения футбольного поля.

## Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

### Подведение итогов реализации Программы развития МБОУ «Лицей №1» за 2014-2015 учебный год:

2014-2015 учебный год – второй год реализации Программы развития «Школа развития и самоопределения» на 2013-2017гг.

#### Целевые показатели Программы, их реализация за отчётный период

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации Программы	Запланированное значение показателя за 2014 – 2015 учебный год годам	Показатель непосредственных результатов за 2014 – 2015 учебный год годам
Цель: Создание условий для построения модели образовательного пространства уровня основного общего образования, способствующего формированию новых образовательных (мета-предметных) результатов.				
Показатели непосредственных результатов				
1.	Увеличение доли педагогов, реализующих модульное межпредметное обучение	0%	12%	12%
2.	Увеличение доли педагогов, занимающихся исследовательской работой	23%	35%	35%
3.	Увеличение доли педагогов, владеющих деятельностными технологиями	36%	52%	52%
4.	Увеличение доли учащихся 6-8 классов, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.	40%	63%	63%
5.	Увеличение мест проб для предъявления учащимися творческих работ	5%	15%	15%
6.	Увеличение доли учащихся 6-8 классов, включённых в Интернет образование.	11%	50%	50%
7.	Увеличение доли учащихся, формулирующих и оформляющих собственный интерес (замысел) через пробу разных действий	5%	15%	15%
8.	Увеличение доли учащихся 9-х классов, осознанно определившихся с выбором дальнейшего пути обучения.	50%	69%	69%
9.	Процент учащихся в системе дополнительного образования.	50%	60%	60%
10.	Доля учащихся, имеющих проблемы в учебной деятельности и социальной жизни.	15%	5%	5%

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый по- казатель на начало ре- ализации Программы	Запланированное значение пока- зателя за 2014 – 2015 учебный год годам	Показатель непо- средственных ре- зультатов за 2014 – 2015 учебный год годам
Показатели конечных результатов				
1.	Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг	68%	75%	75%
3.	Увеличение качества обучения уровня основного общего образования	51%	62%	65%
3.	Увеличение количества учащихся, способных к выстраиванию собственного образовательного маршрута.	25%	31%	31%

Вывод: целевые показатели Программы развития за отчётный период соответствуют запланированным значениям.

**Задачи реализации программы развития МБОУ «Лицей №1» на 2015 – 2016 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

1. Обеспечение качества лицейского образования на основе компетентностного подхода в личностно ориентированном обучении.

2. Создание условий для успешного перехода на новые ФГОС основного общего образования.

3. Создание специально организованных пространств для проявления учебной и социальной активности подростков.

4. Воспитание современного профессионального мышления педагогов.

5. Развитие единой информационной среды и реализация интерактивных потребностей учащихся. Формирование информационной культуры лицеистов и педагогов посредством использования фонда медиатеки и библиотеки.

6. Повышение квалификации педагогических работников лицея через систему международных, всероссийский, региональных, муниципальных научно-практических и учительских конференций, семинаров, форумов, мастер-классов, конкурсов, фестивалей, исследовательской и проектной деятельности, через аттестацию аттестацию на присвоение квалификационной категории, через авторские публикации.

7. Дальнейшее совершенствование оперативного взаимодействия в системе онлайн «родители-педагоги» (ведение электронных журналов, сайта лицея и прочее).

8. Разработка системы оценки качества образовательных результатов (Инструментарий).

9. Реализация основной образовательной программы Лицея уровня основного общего образования, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов.

### Новые проекты, программы и технологии:

В 2015 – 2016 учебном году МБОУ «Лицей №1» планирует реализовывать следующие проекты:

№ п/п	Название проекта:	Управленческая задача
1.	«Школа выбора, проб и ответственного действия»	К метапредметным результатам через особо выстроенное предметное содержание
2.	«Школа социальных инициатив»	Создание развивающей среды, содействующей приобретению учащимися опыта нравственной, творческой, социальной деятельности
3.	«Лаборатория профессионального самоопределения и самореализации»	Перевод методической работы в качественно новое содержание, способствующего формированию и развитию субъекта педагогической деятельности

### Планируемые структурные преобразования в организации:

В МБОУ «Лицей №1» в 2015-2016 учебном году планируется создание Служб сопровождения Программы развития «Школа развития и самоопределения» и внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1».

### Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ «Лицей №1» в предстоящем году:

№ п/п	Уровень:	Название конкурса:
1.	Международный	конкурс педагогических идей "Педагогическое пространство- -2015"
2.	Всероссийский	конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования «Качественное образование – будущее России» – 2015
3.	Региональная Программа	«Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-20120 годы
4.	Муниципальный	конкурс «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»; конкурс «Компетентностный учащийся образовательной организации города Нефтеюганска».

Решение об участии в дополнительных проектах и конкурсах принимается по мере поступления информации о них.

Таковы итоги закончившегося года и перспективы на предстоящий учебный год.

Мы максимально объективно и открыто представили наши достижения и проблемы в надежде на то, что учащиеся и их родители, работники лицея и партнеры выскажут своё мнение по поводу деятельности нашего образовательного учреждения. Эти мнения могут стать ещё одним вектором, определяющим деятельность лицея в ближайшей перспективе, и мы сможем более эффективно решать **основную нашу задачу** – внедрение новых ФГОС на всех уровнях образования, обеспечивающих новые образовательные результаты.