

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 11 комбинированного вида городского округа г. Нефтекамск  
Республики Башкортостан**

**КОНСПЕКТ НОД (ЗАНЯТИЯ)**

**по аппликации**

**итоговое**

**Тема: «Букет нашим Ветеранам»**

**Средняя (диагностическая) коррекционная группа**

**Разработала и провела: Файзуллина С.В.,  
воспитатель**

**Проведено: 12.05.2015 г.**

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Доминирующая образовательная область: Художественно-эстетическое развитие (Согласно ФГОС ДО).
2. Вид деятельности детей: Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная, музыкально-художественная, творческая и двигательная активность (Согласно ФГОС ДО).

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Тема образовательной деятельности: «Букет нашим Ветеранам»
2. Методы и приемы реализации содержания занятия: Продуктивная, коммуникативная, словесная, наглядная, двигательная деятельность
3. Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
4. Возрастная группа: Средняя (диагностическая) коррекционная группа

**ЦЕЛЬ**: Обогащать представления у детей о составлении предметов (букет нашим ветеранам) с использованием готовых форм.

## ЗАДАЧИ

### Образовательная

1. Продолжать знакомить детей с одним из видов прикладного искусства — аппликацией. Формировать интерес к занятиям аппликацией.
2. Закреплять практические навыки наклеивания и композиционного расположения изображений.
3. Усложнять композиционные задачи при наклеивании готовых форм и предметов, состоящих из отдельных частей: вводить больше деталей, усложнять конструкцию и т. п.

### Развивающая

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Формировать умение работать с готовыми заготовками, правильно наносить клей на поверхность.
3. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в работе главное и второстепенное.

### Воспитательная

1. Воспитание чувства сопереживания, стремления помогать окружающим.
2. Воспитание творческого подхода к выполнению работы, аккуратности;
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформирован интерес к занятиям аппликацией.
2. Сформированы практические навыки наклеивания и композиционного расположения изображений, творческого подхода к выполнению работы, аккуратность.
3. Сформированы представления о ВОВ.
4. Испытывает чувства уважения к ветеранам, чувства сопереживания, стремления помогать окружающим, чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма.

## ПОДГОТОВКА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИИ В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ:

1. Занятие по аппликации «Георгиевская ленточка»
2. Беседы с детьми о Дне Победы.
3. Показ презентаций на ноутбуке.
4. Чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники".
5. Раскрашивание шаблонов по теме.
6. Прослушивание песен военных лет.
7. Просмотр мультфильмов о ВОВ, документальных фильмов «Парад Победы 2014 в Нефтекамске», «Митинг у Вечного огня в Нефтекамске».
8. Игры по теме.

## ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ):

Раздаточный:

1. Вырезанные из разноцветного картона ладошки – по количеству детей.
2. Разноцветные цветочки - 30 шт.
3. Георгиевская ленточка, сделанная детьми на предварительном занятии.
4. Клей ПВА – по количеству детей.
5. Нетрадиционный материал (втулки от т/бумаги)

Демонстрационный:

1. Запись песни «День Победы».
2. Иллюстрации о ходе ВОВ, «Парад Победы», «Вручение цветов ветеранам».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Радмир Ш. – следить за процессом продуктивной деятельности; Асхат Х. – помогать в продуктивной деятельности; Аделина М. – следить за интонацией при выражении благодарности за услугу; Полина Г. – следить за качеством работы; Света К., Глеб Н., Женя В., Данис Г. – контролировать качество произношения слов в предложениях.

## ПЛАН

### I ЧАСТЬ. ВВОДНАЯ

#### I.1. Введение в тему

Воспитатель: Ребята, посмотрите сегодня к нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся.

(Психогимнастика «Доброе утро»)

Доброе утро, всем кто проснулся,  
Доброе утро, кто улыбнулся,  
Глазки откройте и посмотрите,  
Мы всех вас любим, и вы нас любите!

Воспитатель: Дети, давайте с вами покажем нашим гостям какие мы. Встаньте все друг за другом и повторяйте за мной.

(Дети маршируют за воспитателем)

Раз, два - три, четыре!  
Три, четыре - раз, два!  
Посмотрите все на нас!  
Мы - ребята просто класс!  
Мы шагаем дружно в ряд  
В день Победы на парад!

Не грустят в семействе нашем!  
Мы поем, рисуем, пляшем!  
Наших навыков не счесть!  
Ребята! Прощу на стульчики всех сесть.

(Усаживаются на стульчики на ковре)

## I.2. Мотивация деятельности детей:

Воспитатель: Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?

Ответы детей: День Победы.

Воспитатель: Какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?

Ответы детей: Окончанию войны.

Воспитатель: День Победы. Майский праздник -  
Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовет дорога на торжественный парад,  
И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров.

(Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций)

Воспитатель:

9 мая наш народ отмечает праздник – День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.

Враг напал на нас ночью, без объявления войны. Это была очень страшная война. Враг дошёл почти до самой Москвы, но наши воины не пустили врага в Москву. Фашисты разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, которые никогда не держали в руках оружия и даже дети. В этой войне погибло очень много людей. Длилась она долгих четыре года.

И вот, наконец, 9 мая 1945 года наши войска сумели победить фашистов, и война закончилась.

С тех пор, каждый год, весь наш народ празднует 9 мая – День Победы. День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. Утром 9 мая, во всех городах России проходят парады, торжественные шествия.

Тех, кто тогда воевал и подарил нам мир, осталось совсем немного. Их называют – ветеранами.

Вы ходили с родителями на парад и встречали этих людей: с цветами в руках и орденами на груди. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы.

После окончания войны по всей стране стали создавать памятники героям, людям, которые победили в войне.

Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам и таким образом благодарят погибших героев за мирное небо над головой.

## Целеполагание

Воспитатель: Мы с вами тоже пойдем в Сквер Памяти. Но у нас с вами нет цветов. Что делать?

Ответы детей: Сделать букет для наших ветеранов самим.

(в случае затруднения, педагог сам предлагает детям сделать букеты для ветеранов. Показ образца букета.)

## **II ЧАСТЬ. ОСНОВНАЯ**

### **II.1. Актуализация ранее приобретенных знаний**

(Воспитатель предлагает детям размяться и изобразить цветы)

Физкультминутка:

На лугу растут цветы. (приседание, имитация не раскрытых цветочков)

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

Воспитатель: Пройдемте к столам.

(Дети проходят и садятся)

(На столах лежат заготовки работы)

Воспитатель: У нас с вами сегодня занятие "Аппликация". Для занятия нам потребуются: клей, заготовки предметов из цветной бумаги: ладошки, цветочки, салфетки для рук.

Воспитатель: Покажите мне клей.

(Дети показывают клей)

Воспитатель: Покажите цветочки.

(Дети показывают цветочки)

Воспитатель: Найдите у себя на столе втулку от туалетной бумаги.

(Дети показывают втулку).

Воспитатель: Какие символы Дня Победы вы знаете?

Ответы детей: салют, парад на Красной площади, георгиевскую ленточку.

Воспитатель: Ребята, какие цвета на этой ленточке? Кто знает, что они означают?

Ответы детей: оранжевый – это цвет огня, а черный – цвет пороха.

### **II.2. Добывание (сообщение и приятие) нового знания**

Воспитатель: Сейчас мы с вами попробуем сделать букет нашему ветерану.

- Для начала возьмем цветочки разного размера и приклеим их на вырезанные заранее ладошки.
- Затем мы с вами сделаем георгиевскую ленточку своими руками. Перед вами лежат полосы белой, черной и оранжевой бумаги. Одна широкая полоска - белая, узкие полосы - две оранжевого цвета и три черных. Надо приклеить их в ряды на белую полоску.
- Затем мы возьмем втулку от туалетной бумаги и наклеим на нее георгиевскую ленту. Посмотрите, у нас получилась вазочка для нашего букета.
- Затем надо вставить в полученную из втулки вазочку ладошку с цветочками.
- Вот и получился у нас букет в вазочке.

Воспитатель: Чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

Утром рано он закрыт, (Кисти рук плотно сомкнуты.)  
Но к полудню ближе (Ладони отходят друг от друга)  
Раскрывает лепестки,  
Красоту их вижу. (Пальцы плавно расходятся в разные стороны)  
К вечеру цветок опять  
Закрывает венчик, (Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок)  
И теперь он будет спать (Кисти рук возвращаются в исходное положение.)  
До утра, как птенчик. (Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.)

### II.3. Практическая часть:

(Во время выполнения работы, воспитатель включает музыку военных лет и рассказывает детям, какую важную роль играла песня в то тяжёлое время. Воспитатель внимательно наблюдает за выполнением работы, помогая и подсказывая детям этапы работы).

Затем дети приносят сделанные ими цветочки, а воспитатель рассказывает стих:

Соберу я Букет Ветеранам  
Из весенних садовых цветов...  
Поклонюсь в Майский День благодарно...  
Подарю пресвятую любовь!!!  
...Соберу я букет ветеранам!!!  
Золотые нарциссы... Сирень...  
Голубая пролеска... Тюльпаны...  
Пусть красою искрит Майский День!!!

## III ЧАСТЬ. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

### III.1. Анализ и самоанализ деятельности детей

Воспитатель: Ребята, какие вы у меня молодцы! Я очень рада за вас! Мы сегодня хорошо поработали. Спасибо.

Воспитатель: Расскажите, что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей: Букет нашим ветеранам.

Воспитатель: Какие замечательные букеты нашим ветеранам у нас получились. Совсем как настоящие, это потому что вы очень старались. Теперь мы можем их подарить нашим ветеранам, и я думаю, что ветеранам они очень понравятся.

- А как вы думаете, какому празднику посвящена эта работа?

- Что у нас получилось?

- Что вам понравилось?

Воспитатель: Наше занятие мне хочется закончить стихотворением

Май... Вовсю щебечут птицы,  
И парад идёт в столице.  
В орденах шагают деды.  
Поздравляем с Днём Победы!

### III.2. Дальнейшая разработка темы

- Выставка детского рисунка «День Победы» Совместно с родителями.

- Экскурсия в Сквер Памяти и вручение букетов ветеранам или их родственникам.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Рассказ воспитателя с использованием иллюстраций

9 мая наш народ отмечает праздник – День Победы. В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага – фашистскую Германию.

Враг напал на нас ночью, без объявления войны. Это была очень страшная война. Враг дошёл почти до самой Москвы, но наши воины не пустили врага в Москву. Фашисты разоряли нашу страну, забирали в плен мужчин, женщин, детей. На борьбу с ними поднялся весь народ. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, которые никогда не держали в руках оружия и даже дети. В этой войне погибло очень много людей. Длилась она долгих четыре года.



El sargento Veyradunkor y el sargento William Toppo con un joven soldado en la línea aérea 199. El soldado del centro es desconocido, de 10 años, sirvió como asistente en el aeródromo de Puhana, Ucrania, 1944.

И вот, наконец, 9 мая 1945 года наши войска сумели победить фашистов и война закончилась.



С тех пор, каждый год, весь наш народ празднует 9 мая – День Победы. День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран. Утром 9 мая, во всех городах России проходят парады, торжественные шествия.



Тех, кто тогда воевал и подарил нам мир, осталось совсем немного. Их называют – ветеранами.

Вы ходили с родителями на парад и вы встречали этих людей: с цветами в руках и орденами на груди. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы.



После окончания войны по всей стране стали создавать памятники героям, людям, которые победили в войне.

Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам и таким образом благодарят погибших героев за мирное небо над головой.





## Алгоритм выполнения продуктивной деятельности

		
		
		
		