

МДОБУ детский сад № 11 «Русалочка»

Группа № _____

КАРТОЧКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПАТРОНАЖА:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Адрес _____

Телефон _____

Состав семьи (с указанием Ф.И.О. родителей, их возраста, места работы, рабочего телефона) _____

Образование родителей: _____

Экономическое положение семьи: _____

Жилищные условия: _____

Соответствие развития ребенка возрастному уровню _____

Проблемы поведения _____

Затруднения в общении (со сверстниками, воспитателями, родителями) _____

Психическое состояние _____

Условия семейного воспитания _____

Тип семейного воспитания _____

Другое _____

Направлялся ли к узким специалистам _____

Заключение _____

Проведенная работа

АКТ
обследования материально-бытового положения

от _____ 20__ г

1. ФИО обследованного (полностью) _____

2. Место обучения _____

3. Домашний адрес _____ тел. _____

4. Дата рождения _____

5. Данные св-ва о рождении (серия, номер, кем и когда выдан) _____

6. Состав семьи: прописано _____ чел., проживает совместно _____ чел.

ФИО	Родственные отношения	Дата рождения	Где работает или учиться	Размер дохода

7. Жилищно-бытовые условия: _____

8. О чем заявление _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____

Подписи членов комиссии проводивших обследование:

Родитель:

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения ____ . ____ .20 ____ года рождения,

Группа № _____ МДОБУ д/с №11.

Посещает детский сад №11 с ____ . ____ .20__ года.

Перенесенные заболевания:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Сопутствующие заболевания:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Профилактические прививки (не) сделаны по возрасту.

Физическое развитие _____

Группа здоровья _____.

Медсестра _____

Изучение особенностей семейного воспитания воспитанника МДОБУ д/с № 11 группа № _____

С целью получения информации об особенностях семейного воспитания проводится интервью с ребенком по следующим основным вопросам.

1 вопрос: С кем ты живешь дома?

Ответ: _____

Обычно на первое место ребенок ставит наиболее авторитетное для него лицо, к которому он к тому же испытывает чувство привязанности. Перечисление одного из взрослых на последнем месте указывает как на его меньшую значимость для детей, так и на возможную диспозицию в отношении с ним. Последнее особенно характерно, если ребенок может забыть перечислить одного из членов семьи.

2 вопрос: Если бы ты играл в воображаемую игру «Семья», кого бы ты в ней изображал и в какой поочередности - маму, папу или себя; папу, маму и себя: себя, маму, папу?

Ответ: _____
Старшие дошкольники обычно выбирают роль родителя того же пола, обнаруживая потребность в ролевой идентификации с ним. Если же ребенок в данном возрасте выбирает роль родителя другого пола, то это подчеркивает диспозицию в отношении с родителем того же пола или обоими родителями, если он отказывается от их роли и выбирает себя.

3 вопрос: Если бы дома никого не было, кого бы ты ждал в первую очередь: маму, папу; папу, маму?

Ответ: _____
Преобладающим ответом будет выбор матери, что указывает на привязанность к ней. Если же в ответе она не стоит на первом месте, то это свидетельствует о выраженных эмоциональных проблемах в отношениях с ней.

4 вопрос: Если бы с тобой случилось горе, беда, несчастье, если бы тебя кто-нибудь обидел, ты бы обязательно рассказал об этом маме, поделился бы с ней или нет?

Ответ: _____
Затем вопрос повторяется в отношении отца.

5 вопрос: Если бы с тобой случилось горе, беда, несчастье, если бы тебя кто-нибудь обидел, ты бы обязательно рассказал об этом маме, поделился бы с ней или нет?

Ответ: _____
Во всех случаях отрицательный ответ свидетельствует о разногласиях с родителями. Обычно меньшая откровенность с родителем указывает не столько на конфликт с ним, сколько на его недостаточную роль в семье и отсутствие доверительных отношений с детьми.

6 вопрос: Скажи, ты боишься или нет, что тебя накажет мама?

Ответ: _____
А как она тебя наказывает?

7 вопрос: Скажи, ты боишься или нет, что тебя накажет папа?

Ответ: _____
А как он тебя наказывает?

Можно одновременно уточнить, как наказывают в семье (часто практикующие: становление в угол, физические наказания или запрет выходить из дому), строгие родители или нет и отношение к этому детей.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Воспитанника (цы) группы № _____

в _____ - _____ уч. году

Месяц	Посещено дней	Пропущено дней	По причине
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			

Воспитатель Файзуллина С.В.

Социальный паспорт семьи

(фамилия ребенка) _____

(имя, отчество ребенка) _____

№ ДОУ _____

Группа _____

(дата рождения) _____

Воспитатель _____

Домашний адрес: _____

Телефон: _____

Мать: Ф.И.О. _____

Дата рождения: _____

Национальность: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Образование: _____

Рабочий телефон: _____

Отец: Ф.И.О. _____

Дата рождения: _____

Национальность: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Образование: _____

Рабочий телефон: _____

С кем проживает ребенок

С родителями: _____

С матерью: _____

С отцом: _____

С другими родственниками: _____

Сведения о других детях в семье: _____

(имя, дата рождения, № д/с, школы)

Бытовые условия жизни ребенка _____

(общие условия, условия для игры, занятий отдыха)

Круг интересов членов семьи (хобби) _____

Взаимоотношения ребенка с родителями и другими членами семьи (подчеркнуть):

- атмосфера в семье дружелюбная, теплая;

- отношения близкие, доверительные;

- отношения отчужденные;

- взаимопонимание ребенка с родителями;

- отсутствие взаимопонимания.

Особенности семейного воспитания (подчеркнуть):

- строгий контроль за поведением ребенка;

- ограничение самостоятельности;

- большая самостоятельность ребенка;

- родители сотрудничают с воспитателями;

- вступают в противоречие с воспитателями.

Формы участия членов семьи в жизни группы _____

Соц. номер ребенка: _____

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. Цель обследования (социальные, педагогические проблемы, трудности в воспитании, в общении, проблемы со здоровьем) _____
2. Дата обследования _____
3. Ф.И.О. ребенка _____
4. Дата рождения _____
5. Домашний адрес _____
6. Группа, № МДОБУ _____
7. С кем проживает ребенок _____

8. Ф.И.О. родителей, их место работы _____

9. Какое помещение занимает семья (комната в квартире, отдельная кв-ра, общежитие, временка, частный дом) _____

10. Какие удобства имеются (горячая вода, ванна, лифт, телефон) _____
11. Санитарное состояние занимаемого помещения _____
12. Имеются условия для занятий _____

сна _____

отдыха _____

Имеется библиотека _____

игрушки _____

13. Бюджет семьи _____ на _____ чел.

14. Взаимоотношения в семье _____

15. Поведение в МДОУ _____

Проблемы у ребенка _____

16. Выявлены интересы: любимое занятие _____
посещение кружков в ДОУ _____

17. Условия для отдыха в каникулярное время _____
в выходные дни _____
летом _____

18. ЗАКЛЮЧЕНИЕ _____

19. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОБЛЕМАМ _____

Воспитатель МДОБУ № 11 _____ С.В. Файзуллина

План индивидуальной профилактической работы семьи

№ п/п	Виды помощи	Служба-координатор	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Социальный педагог: _____

Родитель: _____

Отчет об оказанных видах помощи семье

Фамилия семьи _____ дом. адрес _____

№	Оказанные виды помощи данной семье:	Отметка об исполнении	
1.	Обеспечены (в рамках ежегодной акции «Милосердие»):	одеждой, обувью	На сумму
		продовольственными товарами (игрушками, книгами и др)	На сумму
		продуктами питания	На сумму
2.	Проведено профилактических бесед педагогами:	воспитателями	
		учителем - дефектологом	
		логопедом	
		психологом	
		муз.руководителем, физинструктором	
		медработником	
	др педагогами		
3.	Организовано содействие в получении социально-бытовых услуг (по инициативе педагогов)		
4.	Оказана психологическая помощь (педагогами ДООУ или специалистами структур по инициативе педагогов) - взрослому, - ребенку	_____ чел	
		_____ чел	
5.	Оказана благотворительная помощь предпринимательскими структурами и частными лицами (по инициативе педагогов)	На сумму	
6.	Обеспечено бесплатными проездными билетами на городском транспорте (по инициативе педагогов)		
7.	Оказано содействие в устройстве детей (по инициативе педагогов):	в реабилитационный центр	
		в санаторий	
		на оздоровительный заезд в ЛПУ	
		в кружок, секцию допобразования	
		в образовательные учреждения	
8.	Получили (по инициативе педагогов):	первичную амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь	
		специализированную амбулаторно-поликлиническую мед. помощь	
		стационарную медицинскую помощь в ЦГБ	
9.	Получают субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (по инициативе педагогов)		

« _____ » _____ 20__ г.

Соц. педагог: _____ Файзуллина С.В.