

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 11 комбинированного вида
городского округа г. Нефтекамск
Республики Башкортостан**

**Организация предметно-пространственной развивающей среды
Песочница на прогулочной площадке**



**Выполнено коллективом ДОО:
Воспитатели старшей коррекционной гру
№ 5: Бариева М.Н., Файзуллина С.В.
Зам заведующего ДОО Шамыкаева В.В.
Рабочие по обслуживанию зданий и
помещений**

**г. Нефтекамск
2016 г.**

Актуальность.

Ни один детский сад не может обойтись без песочницы! Это замечательное игровое место, где дети проводят много часов подряд, не доставляя много забот воспитателям.

Игры с песком – любимое занятие детей на прогулке. Чтобы эти игры не приобрели стойкий навыв однообразной и разрушительной деятельности, мы организуем мини-лабораторию по исследованию песка. Так можно обогатить представления детей о свойствах и качествах песка. Для этого показываем образцы построек из песка, предлагаем дополнительный материал (мелкие игрушки, природный материал) для разворачивания игры, вместе с детьми создаём песочные композиции. Известно, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» отрицательную психическую энергетику, поэтому, кроме познавательно-развивающей функции, происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.

Таким образом, в соответствии с требованиями и нормами, на площадке группы № 5 была изготовлена песочница.

Требования СанПиН.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)

Пункт 3.15. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями). При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводят внеочередную смену песка.

Цель: Создание условий для развития ребенка на прогулочной площадке.

Задачи:

- Формировать умение общаться с другими детьми.
- Формировать умение проявлять свою фантазию.
- Оттачивать навыки, полученные в ходе ООД, ВОД, ИОД.

Материал, из которого выполнена песочница для детей качественный, экологически чистый, безопасный и не вызывающий у детей аллергию. Наша песочница выполнена из дерева - это экологически чистый материал, пригодный для того, чтобы дети с ним контактировали.

Габариты песочницы и ее форма. 120*120 см, квадратная.

Имеется фанерная крышка, которая вставляется в пазы, все механизмы безопасны для детей. Крышка для песочницы – незаменимый атрибут. Она выполняет важную роль – защищает песок. После того как дети поиграли в песочнице, воспитатели закрывают ее, тогда ничто не попадет внутрь и песочница защищена от листьев, веток, осадков, мусора, насекомых и животных.

Варианты использования

Беседа на прогулке

Цель: Формировать представление детей об окружающем мире. Ознакомить со свойствами песка. Воспитывать умение ладить со сверстниками во время игры (делиться игрушками, уступать, решать конфликты мирным путем).

Ход беседы: Какая у нас красивая песочница! И песок в ней желтый, чистый. Кто из вас любит играть в песочнице⁷

Если солнышко сильно пригревает, то песок становится сухим. Такой песок можно сыпать на меленку (*педагог показывает!, как песок крутит пластмассовую меленку*) или можно просеивать песочек через ситечко (*показать*). А еще можно насыпать прозрачную пластиковую бутылку (*показать*). По сухому песку приятно бегать босиком. Но бросать песок друг в друга нельзя. Он может попасть в глаза!

Если взять лопату и перекопать песок, то на небольшой глубине мы найдем темный песок. Он такой, потому что он влажный. Такой песок пересыпать нельзя. Вот посмотрите. Он падает небольшими комочками. Из такого песка можно лепить куличики и фигурки (*с помощью формочек педагог показывает, как это сделать*). А теперь попробуйте и вы слепить фигурки!

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ "ПЕСОЧНОГО ЧЕЛОВЕЧКА"



ИГРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ

ПОДРОБИТЕЛЬНО КАК ПО-РЕЗНОМУ ВОДУ СЕБЯ ДЕТИ В ПЕСОЧНИЦЕ ОДИН ВСЕ ОТКРЫВАЕТ. ВРОЩЕТСЯ ПЕРВЫМ ПЕСКА, ДРУГОЙ, ВОПРОСОВ. ПОДВЛЕКАЕТ СВОЕОМ УМЕВАТЬ СВОИ ИНТЕРЕСЫ. ВОТ МЛАДШЕ СОВРЕДИТЕЛЬНО ЧТО-ТО ЗНАКОМЫЕ В ПЕСОК, В РИНОМ КАРИОТЗ РИЗЫГРУВАЕТ ОЦЕЛЫ СКАЗКОНЫМ СЮЖЕТ. ОКЛЗЫ-ВОСТАС. КАЖДОМ ИЗ НИХ ПЕРВОМУ НА ПЕСОЧНЫМ АМСТ КАРТИНКУ ВНУТРЕ-НЕГО МЯРК И СУЩЕСТВЕННУЮ «ДИСКУССИЮ» В НЕМ НА ВАЖНЫМ МОМЕНТ.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СОПРОКА

ПЕРВЫЕ ПРИНЦИПЫ «ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ» (СЭНДО-ПЛЕЙ) БЫЛ ПРЕДЛОЖЕН КАРАОМ ГУСТЫММ ПИНОМ. ПО ЕГО МЯЕННУЮ ЭТОУ ТЕКУЩЕЙ МАТЕРИНА СМАВОДЕКАРУЕТ ЖИЗНЬ ВО ВСЕАЕНОМ, Я ОТДЕЛЬНЫЕ ПЕСОЧНИК — ЭТО АДИО И ДРУГМЕ ЖИВМЕ СУЩЕСТВО. КДЕМ ДИТЕ РИЗРАВИТЫВАЕМСЯ ПОСКОДЮТММ И ВРЧУЕМ ДЛАШЕ В 30-Е ГОДЫ 20 ВЕКЕ СПЕЦИАЛИСТЫ АДИОНОСКОГО ИНСТИТУТТ ПЕТСКОМ ПОСКО-ЛОЖИМ УЖЕ ИСПОЛАЗОВАЕМ ВО НЕ ПРЖАКТМЕ: ИРНЫ С ПЕСКОМ ПРМЯЕМЕМ ДАН МЛАДЕНЬККИ ПРИЖЕНТОМ КАК ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ЭТО ВЫГЛАДЕЛО ТЕМ, ДЕТМ ПРОВАДЯЕМ ОДИ ВОЗОМОК — С ПЕСКОМ И ВОДОМ, МЯНОИТОРНЫЕ ИГ-РУШКИ КОТОРЫЕ ЖИМ В КОРВОКЕ, И ФОРМОЧКИ ДАН ПЕСКИ ВЕСЬ ЭТОУ НЕ-ХУТРЫМ РЕКРЕАНТОМ ПОМОГЛА МЛАШЕМУ СТРОИТЬ СВОЮ МЯРК И ОБЫВАТЕЛТЬ В НЕМ РИЗЛЧНЫЕ ПРОВАЕМЫ.

ЗУЧЕМ ЭТО МЯРК? СЕГОДНЯ ПЕСОЧНУЮ ТЕРАПИЮ ИСПОЛАЗУЮТ В РИЗНЫХ ЦЕЛЯХ, ПЕСОК СТАЛ ПРЖАКНЫМ МАТЕРИАЛОМ ВО МНОГИМ РИЗНЫМОНКИМ ЦЕЛТРИ. ЕГО ИСПОЛАЗУЮТ И ДАН ПОСКОДИТЕЛЬНОСТИ. Я В НЕКОТОРЫМ СЕМЬИМ ВОЗНМАСЯ ПО-МЯШИНМ ПЕСОЧНИКОМ. ВОПРОСЕМ, УСТРОИТЬ БЕ СТРАХОМ БЫ ОДЖЕ В ТОМ САУЧЕ, ЕСЛИ Я МЛАДШЕ НЕТ ВОПЫМ ПРОВАЕМ ВО ВОЗМОДИТНОШЕЕННИ С ДРУГММ АДИОММ, БУДУ ТО ВОРОСАМ ММ СОВЕРШЕНИМ, ПЕСОК — МЛАШЕМ РИЗ-ВЕНОМ СРЕОМ, ГОДЕ МОЖНО ТВОРИТЬ БЕЗ СТРАХА ЧТО-АКО ИСПОРИТЬ ММ СЛОЖИТЬ (В ОТЯЖКЕ ОТ АМСТ БУМММ), ПЕСОЧНЫЕ ЗНАКИТА СПСОБОВАЮТ РИЗНИТНО РЕЧЬ, МСАКОМ МЮТРОКК, ПЕММТТ, ВОПОРЖОНИ ПЕСОК СТРИЕТ ПОСКОДЮЕМ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УЧИТСА ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ, ОСОБИВЕТ ГРАМОТУ ММ ЕМУ НЕВОЗМОЖАМО ПОМОЩЬ ЧТОБМ ИЛУЧИТЬСА ПРЖАКНОМ ПРМОЗВОСИТЬ ЗНАКИ ВЕС ЭТО ПРОВОДИТ В ФОРМЕ СКАЗКИ, АЕГКО И НЕОЖИДАЧНОМ, В ИРТЕ ПОСМОУ РЕЗУЛТАТУ ПШУУТММ, ЧЕМ КОГДА ВОРОСАМ ПОТРИТЬ ПУХОМ ПРОВОЗВОСИТЬ ЧТО-ТО.



melonbejackson.com.ua/ru

melonbejackson.com.ua/ru

В ПЕСОКЕ РЕБЕ МОЖЕТ ОУЧИТЬСА ГЕОГРАФИИ КАК ИСТОРИИ, РИЗЫГРУВАЕМ ЦЕЛЫЕ КАР-ТИНКИ ЕСЛИ БЫ ЛЮБИТЕ СОВЕРШИТЬ ПУТЕШЕСТВИЕ НА СЕВЕР ИЛИ ГОРНЫЕ ВЕР-ШИНКИ, ЗНАКОМИТЕ С ОАМИ, ВОССТАВЛЯЮЩОМ КАК ВТОРОЙ — «ВЕЧНЫММ СОНММ», МАТЕРИНА, УСЛОВИНЫМ В ТЕМКИ ИРЧКИ, ДЕТМ ЗВОДЖИВЮТ НА ВСЮ ЖИЗНЬ ВОТ ТАКОЕ ЧУДО — ПЕСОЧЕК, ОН МОЖЕТ И ПРОСТО ВОЗВОВАИТЬ И СТУТЬ СРЕОМ ДАН РИЗЛИТМ И ОБУЧЕНИИ, В ПОСКОДЮК ВОНИТЬСА С ПЕСКОМ — СУЩЕСТВЕННМ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ВОСПОЛАЗУВМАС ЭТИМ, С ЧЕГО НАЧИТЬ? ВО-ПЕРЫХ, ПРИГОТОВЬТЕ ДАН ЗНАКИТА ВОСОЗДАЮЩЕЙСЯ ИЩК РИЗМЕРОМ ПРМЕРНО 50+70+8 СМ. ТАКОМ РИЗМЕР СООТВЕТСТВУЕТ ОПТИМАЛЬНОМУ ВОДУ ЗРНУЧАЕНОГО ВОСПРИЯТИИ И ПОСКОДАЕТ ОХАНЫТИТЬ ИЩК ЦЕАКОМ, КОРОМО БЫ ОКАРНИТЬ ОДИ И ВОИТЬ В СЯИИ КАК ПЛАУОМ ДРЕВ, ТОДИ ОДИ ИЩКА БУДЕТ СМАНО-АКИРОВАНТЬ ВОДУ, Я ВОИТЬ — НЕДО ВО-ОТРОМ, ЧИСТЫМ, ПРОВОСННЫМ ПЕСОК (МОЖНО ПРЖАКНТЬ В ПУХОККЕ), ММ ЗВОДЖИВЕТСЯ МЕНЬШОМ ЧАСТЕ ИЩКИ (ПРМЕРНО ТРЕТЬ). ПЕСОК ЗВОДЕТ «АНИКО ГИРИЗОНТО», ДЕТМ ПРЖАКНИТМУ ВАЖНЫМ ПЕСОК, ТЕМ ЧТО СМОЧИТЕ ЕГО КАК ПОСТЫИТЕ ВОДУ РИНОМ, ВО-ТРЕТЬИХ, НЕБОМ ИРУШЕК, МЯНОИТОРНЫЕ ФИГУРЧКИ (АЕГБМЕ ПРЕДМЕТЫ Я ПЕРСОИЖИ), ВОСТРЕЧИИШЕНСЯ В РЕАЛЬНОМ МЯРЕ АДИО, ЖИВОТНЫЕ, РАСТЕИИ, ЗОИИКИ, ВОМЖИВНО УТОРТЬ, СМЕРТА, БУКВЫ, Я ТОДИ БЫ СМОЖЕТЕ.

- ПОМОЩЬЮ ЕСТЕСТВЕННМУ ЖЕАНИЮ ООУРУЖИТЬ В ПЕСОК РУЧКИ, ПУСТЬ РЕБЕНОК ПОСМОДИТ, ПОПТОРИТ ЗА МЯК.
- ПРОВАЕМОСТРАИРУЕМ ЕМУ РИЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: РИСКОВАТЕ ПЕСОК, ПОСТРОИТЕ ГОРУ, СПРЖИТЬ В ПЕСОК КЯКМЕ-ТО ФИГУРЧКИ, ИВЯНОТЕ ИЗ К Т.Д. МЛАШЕ, КАК ПРЖАКО, НЕ НАУЖИТЕСЯ В ПОДРОБНЫХ ИНОТРУКИИХ РЕБЕНОК ПОСТРШИ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ПОСТРОИТЬ «САЗКОЧНУЮ СТРОИТЬ» В ПЕСОКЕ РИЗВЕНЕМ РЕЧЬ ИЗВЕСТИ, ЧТО ПЛАШЕ РУК ИВБАЕМ БОАШНМ КОАНЧЕСТ-ВОН РЕБЕНОТОМ ПОСМАВШАЩИ ИВАУААСЯ В СЕНТРИАЛНУЮ НЕРНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА, МАСКУИТ НА КИСТЕИ РУК ЭКУИТУКТУРНЫЕ ТОЧКИ, МОЖНО ВОЗДЕИСТВОВАТЬ НА ВНУТРИННИЕ ОРГАНЫ, РЕАКТОРИОМ С МММ СВЯЗЕММЕ ИССАВОННИИ ОУЧЕСТВЕННЫМ ФЕНОМЕОТОМ ТАКЖЕ ПОУТВЕРЖИИТ СВОЕ РУК И МОЗГЕ, ЧЕМ ВИДЕ ОВНИТАЕЛНМЕ ВКЮЧЕНОСТЬ ДЛАШЕ, ТЕМ АУЩЕ РИЗНИТИ РЕЧЬ ИЗВЕСТИ РАБОТУ В.М. ВХУТЕРЕН В ЭТОИ ОБАСТМ, В РИЗНИТМ МСАКОМ МЮТРОКК, ТРИТАЛНЫМ ОШУЩЕНИЯ И МЛАШЕИМ ПЕСОК НЕВОЗМОЖИМ, ПОКЯЖИТЕ РЕБЕНОКУ, КАК ЕГО ПЛАЧИЧК ОУСТАИЕЛ СЛОД НА ПЕСОКЕ НА СУХОМ ПЕСОКЕ ШАФРОКИ ОТ ПРАДНО МСАВЕЕИТ, НА МОКРОМ — ТРИТИТИ ВОДУ.



melonbejackson.com.ua/ru

СРЕДНЕММ ОТВЕЧАЮЩИМ ВОРОСАМ И ДЕТСКОМ РУЧКИ, ВНУТРИНЕИМ И ПИШЕНМ СТОРОНМ КИСТУ КВАРЧКОМ, КОСКОЧЕК, БЫ ОДИНПРЖАКНОМ ОБАДЕТЕ И МАСОЖИ КИСТУ, ПЕРВЕВЕРИТЕ РУЧКИ АДИОМММ ВОВЕР, ОБЩУТЕ, КАК МЯМЕНАМСЯ ВОИИ ОШУЩЕНИЯ, ПРЖАКНТЬСЯ ВО ПОВЕРШНОСТ ПЕСКА КЯЖДОМ ДЛАШЕ ОДИИ И ДРУГИМ РУЧКИ, ЗИТЕМ ОДИНПРЖАКНОМ УКАЗОВААНЫМ, БОАШННМ, СРЕДННМ, ВОЗМАЖНЫМ, МЯНОИТОРМ ОДИИ РУК, ПОСКОДАЕТ АДИОМММ ВО ПЕСКУ, ОБАДА ЗИЗВЕНОВОРОЗНЫЕ И КРУГОВМЕ ОВМЖЕИИ, ВОИГРУИТЕ ВО ПЕСКУ КАК ВО КАВОИТОУТЕ ДИИИИИИ, СРЕДИТЕ С ОШУЩЕНИЯМ ОТ ТЕХ ЖЕ ОВМЖЕИИ ВО ТВОРИИ ПОВЕРШНОСТ, ВОРКНУТЕ ОБАЧКЕММ, ВОГРУЖИТЕ РУЧКИ В ПЕСОК, ПОШЕВСАИТЕ ММ, ИВВАИИИИ, КАК МЯМЕНАЕТСЯ РЕАЛЕТ?

РИСКОВАЕМ КАЛО ИШЕИ РУЧКИ В ПЕСОКЕ В АДИОМ ПОАДЖЕИИ, ЗРОЧЕ ДАН КАНОИСКАРТЕАИ — РИСКОВАТЬ СВОРЕРКЕ, НЕ ВОТРИГВАИТЕСЯ ВО НЕГО. **ИНЫМ ПРЖАКОМ**, ЗНАКОИТЕ ИРУЩКУ И ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНОКУ В ПРОЦЕССЕ РИСКОВОКО ВО ОТКРЫВАННММММ ЧИСТВА ВОГРУИТЬСЯ ЧТО ТЕМ СОВОРОТО, ЗВОРИТЕ ОБЕ — ТРИ ПРЕДМЕТЫ, ПУСТЬ КЯКИ РИСКОВАЕТ ЧТО-ТО ОДИИ И НИ ОШУТЬ УЗВЕИТ ИЛОДКУ.

ВОРОЖКА ИЗ ПЕСКА ПОКЯЖИТЕ РЕБЕНОКУ, КАК НЕВЕРИТЬ В ГОРСТЬ СУХОМ ПЕСОК И МСАКОМО ВЫСОПУТЬ ЕГО, СОВЕРШИМ РИЗНЫЕ ФОРМЫ (СВРОЖКУ К ДОМУ ЗВРОЖКЕ).

ЧУВКАМ И ПИШЕМ МОЖНО И НАУЖНО ПИСАТЬ БУКВЫ НА ПЕСОКЕ, АЕГКО ИЗ ПЕСОККЕ ПРЖАКНТЬ И ИЛОДИТЬ ПЕРСОИЖИ-БУКВЫ, ЗВОРИЕМ В ПЕСОК, СТРОИТЬ ДАН НИХ ОВМЖИ И Т.Д. ПОМБОВАИТЕ, КАК ОДИИ БУКИИ ПРЖАКНТИИ В ДРУГТМ (САЖЕМ, «А» В «Б») ПРЖАКНТИЕ СКАЗКИ, ИВРЖИМ, ПРО ГИОМЖИ «С-О-С», КОТОРЫМ МОГ ГОВОРИТЬ ТОАЛО СВОЕ ММ, ПОКЯ НЕ ИСТРЕТА ВОУ ДРУГК ГИОМЖИКО ВО МЯКЕМ «О-О-О» И «К-К-К», КОГДА ОДИИ ИЗВАНЕС ЗА РУЧКИ, ПРЖАКНОВО ЧТО-ТО НЕОПЫЧНОЕ, ОДИ СЛОГМ ПРМОВСАИТЬ «ОК» И В РУЧКИ У НИИ ПОВМНЕС МЛАШЕНЬКЕ СТВЯКЕЧКИ С СЛОМ, ПОСТЕДЕННО ОВМОИТЕ БУКВЫ-ПЕРСОИЖИ, Я ИРУШКИ ИЗ ПЕСОЧНИКОМ УВЕРИТЕ, ТМ БЫ ЗВОДЖИТЕ СВОЕМ РЕБЕНОКУ ОСОИТЬ ПОСУТУИ В ТАКОМУ НЕПРЖАКТОМУ ДРАУ, КАК ЧТЕЖЕ И ПИСАЛО.

ХУАКВНО В. Т.ГРИШИКО САСИМ НА ПЕСОКЕ // МОИ РЕБЕНОК — 2002, № 5



melonbejackson.com.ua/ru

Немного теории

Сохранение и укрепление здоровья детей - важнейшая задача как родителей, так и педагогов. В решении этой проблемы, особенно в летний оздоровительный период, помогут снимающие эмоциональное и психическое напряжение игры и упражнения с песком и водой.

Игры с песком, или «песочная терапия», используются М. Монте梭ри, основателем аналитической педагогики К.Юнгем, аналитиком педипатром М.Левинформом и др. Педагоги считают, что игры с песком снимают детскую раздражительность, агрессивность, плаксивость и при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние детей и взрослых и является прекрасным средством для развития и саморазвития. Строго и разрушая, в затем снова воссоздавая сказочные замки или просто красивую картинку, ребенок структурирует свое внутреннее состояние.

Песочница - это прекрасная развивающая среда для работы с детьми дошкольного возраста. Она дает неограниченные возможности экспрессии, так как игры с песком насыщены разными эмоциями (восторгом, удивлением, волнением, радостью), позволяют создавать символические образы, отражающие неповторимый внутренний мир ребенка. Удивительное происходит в том, что песочная сказочная страна - не что иное, как проекция внутреннего мира ребенка.

Как играть с песком?

Детям показывают, как можно, глубоко погружая руки в чистый речной песок, перемешать его между ладонями, сжимать, прокатывать, т.е. делать самодиагностику. Следует учить детей проговаривать свои ощущения: «Я чувствую тепло (холод) песка», «Я чувствую маленькие кружочки. Они колотят. Мне приятно». «Мне нравится погружать свои руки в песок» и т.п. (в зависимости от возраста).



Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять» по песку, прыгают, выполняют живописные движения, «играют на пианино». Дети с интересом оттапливают на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботиночек.

Звратятся им делать руками отпечатки асимметричных форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький, средний). С удовольствием дошкольники играют в «сыщиков» (находят глубоко спрятанную в песок шарик), в стрелителстве хлеба, лабиринтов, колодез.

Игры с песком - это и возможность обучения детей природному и ландшафтному конструированию. Из песка и природных материалов (двухочков дерева, веток, камешков и т.п.) они сооружают реки, долины, горы, озера, туннели, мосты. Вдоль берегов возводят строения и целые города, населенные их жителями (шариками - фигурками людей и животных). Старшим детям можно предложить: «Построй сказочный город», «Построй сказочный мир», «Построй город своей мечты». При этом развивается кругозор детей, их речь, пространственная ориентация, умение сотрудничать друг с другом, работать и играть сообща. На песке детям учат рисовать, писать буквы и целые слова (пальцем, палочкой), что вызывает гораздо больший интерес, чем изображения на бумаге. Таким образом, игры с песком позволяют:

- * стабилизировать психоэмоциональное состояние,
- * совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику,
- * стимулировать развитие сенсорной, тактильно-кинестетической чувствительности,
- * развивать навыки общения и речь, пространственную ориентацию,
- * стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор,
- * разнообразить способы сотрудничества.

Гука, играющая в осприомосовенке с песком, получает знания и опыт - основу мышления.



Песочные игры

МОКРЫЕ ОТПЕЧАТКИ. Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в ведерке; в обуви разного размера.

ЗАВАВНЫЕ ЛАДОШКИ. Сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображения.
«ЗОЛОТОСКАТЕЛИ». Разбросать камешки по песчаной поверхности, спрятать, искать «золото», складывать в сито.

БРОСЬ КАМЕШЕК. В песок сделаны ямки, начерчена линия, у которой стоят тарелки. У каждого - ведерко с камешками. Бросают по три камешка. Победителей угощают песчаными тортиками.

ПЕСОЧНАЯ ЧЕРЕПАХА. Сделать из влажного песка большой овальный холм - туловище, маленький холмик наверху - голова, выпуклость по бокам - ноги.

ПЕСОЧНЫЕ ЗАМКИ. Для малышей насыпать песок в кучку, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто стелт всю кашу?

КАРТИНЫ НА ПЕСКЕ. На ровной влажной поверхности палочкой, прутиком рисуются различные изображения животных, людей, зданий и т.п.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ. Задача: насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, в формочки. Вопросы: Какой песок? (Сухой, хорошо сыплется, шуричит и т.д.) Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домики.

Задача: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: Какой стал песок? (Потемнел, не сыплется, хорошо налипает в формочки, ведра) Сделаем большую горку. У кого больше?

Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему?

Угощения. Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверушек (шариками резиновыми). Затем можно предложить пригостить угощения для членов своей семьи.



Дополнительные рекомендации оформления песочницы

1. Если площадка находится под солнцем, уместно *оборудовать песочницу навесом*. Он будет защищать ребятшек от палящего солнца. Высота навеса должна превышать рост детей, чтобы они не ударялись об него.
2. Чтобы сделать игру детей приятнее и разнообразнее, песочницу можно модернизировать, проявив фантазию. К примеру, детям будет гораздо интереснее проводить время в песочнице, сделанной в виде кораблика, машины или замка. Такие песочницы можно оборудовать дополнительными элементами, декорировать и раскрашивать в яркие цвета, которые очень любят дети. Игровое место должно быть интересным, привлекающим детей к игре.

Если соблюдать все эти простые правила, то как родители, так и воспитатели могут не переживать за здоровье и эмоциональное состояние детей!