

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Текст 1

У сп.койн..й р.ч..ной⁽²⁾ зав.ди видно много и..пуганных ры(б/п). Тон..нкие плотвич..ки выплыли наверх. П..казывая острые плавнич..ки, они черт..т уз..нкие д..ро(ж/ш)ки⁽³⁾ выскакива..т в воздух. Ры(б/п)ки ужас..но⁽¹⁾ бе..поко..т..ся очень уд..вля..т..ся: неужели зима в..рнулась

[illegible]

(1) – фонетический разбор;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(2) – морфемный разбор;

[illegible]

[illegible][illegible]

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Сантиметр, начать, повторит, алфавит.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Снег в ельниках и сосняках держался до конца апреля.

Ответ. _____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Тани лучшим номером концерта было выступление скрипачей
- 2) Таня тихо ответила что ещё никогда так не волновалась перед выступлением
- 3) Иван Сергеевич громко произнёс Таня выступит на концерте русской народной песни
- 4) Какую песню ты готовишь к концерту Таня

Ответ. _____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Серёжа интересуется географией почв России.
- 2) Покажите на карте зону арктических пустынь!
- 3) А теперь друзья выполните задание на контурной карте.
- 4) На уроках географии вы изучали природу южных и северных материков.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- 2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- 3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
- 4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Тихий пасмурный денёк с лёгким морозцем. (2)Снег пока неглубокий, пушистый и мягкий. (3)Мы стоим под дремучими сводами заповедного соснового бора. (4)Ласкает взор зелёный бархат хвои. (5)Впереди, на полянке, полузасохший дуб-зимняк. (6)Не успели подойти к нему, как слышим чёткий, отрывистый голосок дятла: «Кик-кик!»

(7)Нарядно одетый в пёстрый пиджачок, на голове малиновое пятнышко, «лесной доктор» сидел на дереве на высоте четырёх-пяти метров. (8)Загнав сосновую шишку в жёлоб, он с увлечением работал, извлекая из-под чешуи маслянистые семена-орешки. (9)Я смотрю на «дятлову кузню» и говорю полужёпотом, чтобы не спугнуть пернатого «кузнеца». (10)«Прямо-таки загадка живой природы, – подсказывает мой проводник, лесничий. – Уже более полувека в ней работают дятлы, как говорится, без единого выходного дня». (11)Оказывается, эта кузница служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов. (12)Вероятно, о том же говорил и лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек.

(13)Почему же «лесные кузнецы» – дятлы ежегодно для гнезда выдалбливают новое дупло, а одной и той же «кузницей» пользуются по несколько лет, как бы передавая её из поколения в поколение? (14)Когда я задал этот вопрос знакомому орнитологу, он улыбнулся: «В жизни птиц ещё много тайн и загадок. (15)Разгадывать их придётся не только нам, но и нашим детям, и внукам, и правнукам».

(По П. Стефарову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 10–12 найдите слово со значением «холм, горка». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «позади» и выпишите его.

Ответ. _____