

Математика в средней группе

Тема: «ЧИСЛО И ЦИФРА 8»

Воспитатель ГБДОУ №29 комбинированного вида г. Санкт-Петербурга Гончарова Л. И.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с цифрой 8;
- Закреплять умение соотносить число и цифру;
- Совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10;
- Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, шестиугольник);
- Закреплять умение устанавливать закономерность построения ряда, продолжать ряд геом. фигур по выявленной закономерности;
- Упражнять в построении сериационного ряда из 8 предметов по длине.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, умение анализировать, сравнивать,
- Развивать внимание, ассоциативную память,
- Упражнять в правильном употреблении слов обозначающих сравнительную длину предметов (длинный, короткий, длиннее, короче, самый длинный (короткий)).

Воспитательные задачи:

- Доставить детям радость, удовольствие от игр и упражнений математического содержания;
- Воспитывать стремление приходить на помощь игровым персонажам.

Используемый материал:

- Матрешка – цифра 8
- Плакат «Матрешкины подарки»
- Магнитная доска
- Набор для сериации на магнитах: 8 плоскостных карандашей разного цвета и размера, 3 ластика
- Корзинка с крышкой, в которой лежат карточки с цифрами, геом. фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, шестиугольник), числовые карточки с количеством изображенных предметов от 1 до 10
- Карточка с логической цепочкой «Бусы»
- Математический пенал с набором геом. фигур на каждого ребенка

Ход НОД:



- Сегодня мы с вами пойдем в гости к цифре 8.

А вот и она сама.

Я матрешка – цифра ВОСЕМЬ.

Состою из двух кружков.

«Что за цифра?»- если спросят,

У меня ответ готов:

«На платке кружки считайте –

На вопрос свой отвечайте!»

- Сколько кружков – смайликов на платке у Матрешки?

- Если Матрешка – это цифра 8, то какое количество предметов она любит?

Ц. 8 – очень добрая и гостеприимная. Она позвала в гости своих друзей и каждому приготовила подарок. Посмотрите!



На коробках нет табличек. Вы сможете догадаться, кому какой подарок предназначается? Давайте проверим.

Что лежит в этой коробке? Кому матрешка подарит...? Почему ...? (Как догадались?)

Прикрепите к этой коробке соответствующий портрет.

(Так распределить все подарки. Последний подарок – краски).

– Как вы думаете, зачем девочкам краски?



Матрешка тоже любит рисовать. Но рисует она не красками, а карандашами. Как вы думаете, сколько у ц. 8 карандашей? Давайте проверим (Считают).

Ц. 8 всегда держала свои карандаши в строгом порядке – в ряду, где они стояли по длине. Сейчас карандаши разложены по – порядку? Их, наверное, разбросали матрешкины коты. Как вы думаете, сколько у нее котов? Ц. 8 очень расстроится, когда увидит такой беспорядок. Как мы можем ей помочь?

Составление сериационного ряда по длине от самого длинного до самого короткого карандаша.

- Будем раскладывать карандаши в ряд, каждый раз выбирая самый длинный из оставшихся.

- Давайте проверим, правильно ли мы разложили. (Дети называют длину карандашей хором, а затем по одному по цепочке).

- – Какого цвета самый короткий карандаш? Прикрепите над ним ластик.

- Какого цвета самый длинный карандаш? Прикрепите над ним 2 ластика.



- Матрешка очень вам благодарна и предлагает поиграть с ней в игру «У меня в корзинке». (Цифры, фигуры, числовые карточки).

Дети садятся за столы.

Пока мы играли, матрешкины коты снова набезобразничали – разорвали ей бусы. Матрешка собрала бусинки, но не может понять, в каком порядке их надеть на нитку. Поможете Матрешке?

Посмотрите, несколько бусин осталось на нитке. В каком порядке они нанизаны:



Какая по форме бусина должна быть следующей? (Определение закономерности и выкладывание ряда из фигур математических пеналов).

Матрешка благодарит вас за помощь. А сейчас у нее время тренировки. Она тренирует память по открыткам. А вы так умеете? Хотите позаниматься вместе с Ц. 8?

Тренинг ассоциативной памяти «Открытки».



Рефлексия. Сегодня мы играли с Матрешкой и помогали ей, выполняя разные задания.

Спрячьте солнышко за тучку.

Покажите солнышко, те дети, которые считают, что хорошо справились с заданием «Подарки» («Карандаши», «Корзинка», «Бусы», «Открытки»).

Какое задание показалось вам самым интересным?

Какое задание оказалось для вас самым сложным?

Покажите солнышко, если вам было интересно в гостях у матрешки.