

**Руководство проведения независимой оценки профессиональных компетенций
выпускников педагогических программ**

(в рамках программы повышения квалификации «Система независимой оценки профессиональных компетенций выпускников педагогических программ»)

Схема проведения испытания

Этап	Задание	Содержание	Время	Оценка
1	Карточка проекта	Описание школы (базы практики), педагогической ситуации в классе, постановка образовательных целей в соответствии с ФГОС и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по теме (разделу).	1 карточка проекта объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, кегль – 12 пт.).	Проводится экспертами дистанционно по критериям.
	План урока	План урока по теме (разделу) с комментариями.	1 план урока по теме (разделу) с комментариями.	
	Видеоматериалы	Целостный (неотредактированный) видеофрагмент урока с комментариями продолжительностью 20 минут	1 видеофрагмент продолжительностью 20 минут	
	Рефлексивный самоотчет	Самоотчет с описанием достигнутых на материале урока образовательных целей (указанных в карточке проекта), определение причин неуспешности, формулировка предложений по перестройке профессиональной деятельности в дальнейшем и построение собственной зоны ближайшего	Текст объемом до 2 страниц (шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, кегль – 12 пт.).	

Этап	Задание	Содержание	Время	Оценка
		развития (самооценка сформированности профессиональных компетенций).		
2	Тест	Тестовое задание с <u>выбором одного правильного варианта ответа.</u>	1 задание – 1,5 мин. Количество заданий – 30. Время – 45 минут.	Проводится автоматически в информационной системе.
	Кейс	Кейс представлен в виде описания педагогической ситуации. В кейсе необходимо <u>дать ответы на задания.</u>	Количество кейсов – 4-6. Кейсы направлены на проверку <u>обще профессиональных компетенций и профессиональных компетенций.</u> Время – 40 минут – 1 час.	

Руководство по оформлению загружаемых материалов

ТРЕБОВАНИЯ

Оформление материалов: шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, кегль – 12 пт.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендуется в ответах **придерживать предлагаемых форм**. Соблюдение данной рекомендации позволит эксперту оценить полноту Вашего ответа.

В случае, когда предусмотрено поле для **комментариев** к материалам, целесообразно оставить содержательный комментарий, который позволит эксперту аргументированность Вашего ответа.

ФОРМЫ

Карточка проекта

Задание	Ответ
Общая характеристика образовательной организации	
Тип образовательной организации (например, гимназия, лицей, общеобразовательная школа). Расположение образовательной организации, особенности района и социального окружения, которые, как Вы считаете, необходимо учитывать в педагогической деятельности.	
Наполненность школы (количество обучающихся, учителей, возрастной состав преподавательского состава), описание контингента обучающихся, социальный состав.	
Информация о реализуемой образовательной программе по выбранному Вами предмету, количеству часов в неделю, отводимых на предмет. Опишите используемый учебно-методический комплекс по предмету, по которому Вы будете проводить уроки.	
Материально-техническое обеспечение, доступное для использования во время урока (проектор, интерактивная доска, компьютер и др.).	
Описание педагогической ситуации в классе	
Состав класса, успеваемость обучающихся по выбранному Вами предмету.	

Постановка образовательных целей в соответствии с ФГОС по теме

Задание	Ответ
Область предметного знания	
Тема, по которой Вы будете проводить урок в классе.	
Сформулируйте <u>цель урока</u> в соответствии с ФГОС.	
Информация об образовательных результатах, которыми должны владеть обучающиеся для достижения поставленной выше цели.	
Сформулируйте <u>цель урока для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями развития.</u>	

План урока

Урок № ____

Тема урока		
Цель урока		
Планируемые образовательные результаты	Предметные:	
	1. ... 2. ...	
	Метапредметные:	
	1. ... 2. ...	
Основные понятия		
Трудовые действия учителя	1. ... 2. ...	
Учебно-методическое обеспечение (средства, оборудование)	Для учителя	Для обучающихся
	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...
Этап (ход) урока, включая демонстрируемые трудовые действия учителя	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	1. ... 2. ...	1. ... 2. ...

Комментарии:

Требования и рекомендации к видеоматериалу

Требования

Вам необходимо выбрать учебный класс, предмет и раздел учебной программы.

В плане урока выберите фрагмент, в ходе которого Вы активнее всего взаимодействуете с обучающимися, где наилучшим образом проявляется Ваша стратегия ведения урока, умение подвести обучающихся к правильному результату, и проведите видеосъемку данного фрагмента.

Согласие родителей на размещение в закрытом доступе в сети Интернет видеозаписи обучающихся, которые принимали участие в мероприятии «*Название*», является обязательным.

Продолжительность видеозаписи

Продолжительность видеозаписи должна быть 20 минут. Запрещается редактировать (разрезать на фрагменты и склеивать) видеозапись, то есть должен быть представлен целостный фрагмент отдельного урока.

Что Вам необходимо продемонстрировать во время видеозаписи?

Владение Вами предметной областью, терминологией, технологией и методикой обучения, профессиональными компетенциями.

Загрузка видеоматериалов

Загрузите в информационную систему видеоролик.

Комментарии к видеофрагменту

Внесите в информационную систему комментарии по видеоролику о демонстрируемых Вами профессиональных компетенциях (трудовых действиях) в определенный момент времени.

Пример:

3:15 – трудовое действие «Формирование мотивации к обучению».

Рекомендации

Организация видеосъемки

1. Видеозапись фрагмента урока должна производиться без прерывания и пауз.
2. Разместите камеру в конце класса, за спиной обучающихся. В поле съемки обязательно должны попадать как учитель, так и обучающиеся.
3. Освещение должно быть максимально ярким, источник освещения должен находиться перед учителем, а не за его спиной.
4. Предварительно проверьте качество записи аудио во время урока, работу микрофона.
5. Предварительно оцените качество записи видео и требуемый объем памяти устройства.
6. Попросите напомнить Вам нажать кнопку «Запись».

Рекомендации по деятельности учителя в видеофрагменте

1. Видеофрагмент должен отражать Ваше взаимодействие с обучающимися на определенном этапе урока.
2. На видео не должна быть записана только Ваша речь или только ответ обучающегося.
3. Задавайте открытые вопросы, а не вопросы, предполагающие ответ «Да» или «Нет».
4. Побуждайте обучающихся высказывать свои мысли, идеи, предположения, организуйте обсуждение.
5. Предоставьте учащемуся время на обдумывание ответа.
6. Поощряйте обучающихся во время урока, создайте положительную атмосферу.
7. Давайте обратную связь обучающимся.
8. Побуждайте обучающихся давать обратную связь друг другу во время обсуждения.

Что необходимо продемонстрировать обучающимся в видеофрагменте?

1. Использование терминологии предметной области.
2. Формулировку правил, законов, приемов, изучаемых на уроке (уроках).
3. Проявление способностей к анализу, синтезу, моделированию.
4. Взаимодействие с одноклассниками.

Рефлексивный самоотчет

1. Насколько эффективной оказалась Ваша деятельность на основе анализа результатов и / или контрольной работы класса в целом?

Ответ:

2. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об особенностях школы, класса, социального окружения при планировании и проведении урока.

Ответ:

3. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об индивидуальных особенностях и потребностях обучающихся при планировании урока.

Ответ:

4. Опишите, каким образом Вы использовали информацию об индивидуальных особенностях и потребностях обучающихся при проведении урока, насколько эффективной оказалась Ваша деятельность в связи с полученными результатами обучающихся на материале контрольной работы.

Ответ:

5. Проведите анализ корректности постановки целей урока на основе полученных результатов обучающихся и / или на материале контрольной работы.

Ответ:

6. Проанализируйте реализацию запланированных трудовых действий на уроке. Проанализируйте причины неуспешности, по которым не удалось продемонстрировать владения определенными трудовыми действиями.

Ответ:

7. Предложите вариант перестройки хода урока, который позволит Вам реализовать запланированное трудовое действие, отмеченное в пункте выше.

Ответ:

8. Какие результаты самооценки освоения Вами профессиональных компетенций Вы могли бы использовать при планировании следующих уроков?

Ответ:

9. Проанализируйте, что в Вашей деятельности повлияло на освоение запланированных образовательных результатов обучающимися (предметных и метапредметных).

Ответ:

10. Как Вы считаете, уровень владения какими конкретными профессиональными компетенциями (трудовыми действиями) и в каком объеме Вам необходимо повысить? Опишите Вашу профессиональную зону ближайшего развития.

Ответ: