

Конспект урока по ЛРК

Рисование «Валентинки» в нетрадиционной технике - рисование солью

Учитель: Емцева Е.А.

Дата проведения: 14.02.2017 г.

Цель:

Создать условие для ознакомления с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование солью, через знакомство с атрибутикой праздника «День святого Валентина».

Коррекционно-образовательные: формировать представления учащихся о новом приёме работы, о новых материалах.

Коррекционно-развивающие: корригировать внимание, мышление, воображение ч/з игру «Найди свою половинку», развивать пространственную ориентировку, мелкую моторику через предметно-практическую деятельность.

Коррекционно-воспитательные: прививать любовь к своим близким, желание порадовать к празднику, аккуратность при работе, интерес к изготовлению подарков своими руками.

Предполагаемые результаты:

Предметные результаты	Личностные
Научатся рисовать в нетрадиционной технике рисования – рисование солью. Узнают об атрибутике праздника «День святого Валентина».	Проявлять интерес и трудолюбие в практической деятельности.

Методы: словесный, наглядный, проблемного обучения, практический.

Средства (ресурсы, оборудование): заготовки валентинок, клей, соль, акварельные краски, стаканчики с водой.

Ход урока:

Структурные этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Мотивация к познавательной деятельности	Прием «Аплодисменты». -Прозвенел звонок, становимся в кружок. Повторяйте движения за мной. -Я, ты, он, она вместе дружная семья. Наш веселый дружный класс, сегодня приветствует вас. Давайте поприветствуем наших гостей аплодисментами.	Повторяют движения, хлопают ладоши. В

<p>Актуализация необходимых знаний</p>	<p>-Сейчас у нас будет урок лепка, рисование, конструирование. Что мы делаем на этом уроке? (лепим, рисуем, работаем с мозаикой, конструктором, с бумагой.)</p> <p>-Посмотрите на картинки. Что вы видите? (салют, шары).</p> <p>-А когда бывает салют, надувают шары? (когда наступает праздник).</p> <p>-Как раз сегодня у нас праздник. И этот праздник называется День Святого Валентина. Это - день любви и дружбы.</p> <p>-А кого вы любите больше всех на свете? (маму, папу...).</p> <p>А кого любите еще? Сестер, братьев? Друзей своих, учителей...</p> <p>Давайте посмотрим небольшой фильм, как люди показывают свою любовь друг к другу. (фильм)</p> <p>-Кто запомнил, как люди выражают свою любовь? (обнимаются, целуются, гуляют вместе, помогают друг другу).</p> <p>-Давайте мы тоже покажем, как мы умеем проявлять любовь друг к другу. (давайте обнимемся, погладим по голове пошлем друг другу воздушный поцелуй,)</p> <p>-Ребята, а вы знаете, что в это день люди обычно дарят друг другу открытки в виде сердечек, с пожеланиями любви и дружбы, называются они валентинки.</p> <p>-Сегодня на уроке за свою работу вы будете получать частичку от сердечка. Кто справится со всеми заданиями, тот соберет целое сердце и получит за урок отличную оценку.</p>	<p>Слушают, отвечают, смотрят.</p>
<p>Организация познавательной деятельности</p>	<p>-А сейчас давайте поиграем в игру: «Найди свою половинку» ведь разбитых сердец на нашем уроке не должно быть. Вы получаете половинку от валентинки, как заиграет музыка, надо найти пару для своей валентинки и прикрепить ее на доску. (получают одну деталь).</p> <p>-Все в этот день любят дарить своим любимым подарки. А вы хотели бы подарить подарок? А что бы вы подарили в этот день? (валентинки). А где их взять? (сделать своими руками).</p> <p>-Давайте в этот праздник порадуем наших близких и сами сделаем им замечательные</p>	<p>Слушают педагога, находят свою пару, прикрепляют на доску.</p>

	<p>Валентинки.</p> <p>-Валентинки можно купить, но гораздо приятнее сделать их своими руками. Из чего можно сделать валентинку? (можно нарисовать, вырезать из бумаги).</p> <p>-Какую валентинку мы будем сегодня делать?</p> <p>-Сегодня я предлагаю вам нарисовать валентинки. Но рисовать будем необычным способом. С помощью соли.</p> <p>Демонстрация образца.</p> <p>-Это валентинка, нарисованная с помощью соли. Хотите сделать ее своими руками?</p> <p>Гимнастика для пальчиков:</p> <p>-Давайте попробуем изобразить сердечко с помощью пальцев. Посмотрите, как у меня получается.</p> <p>Практическая часть.</p> <p>-Рассмотрите внимательно образец, что нам понадобится для выполнения валентинки? (клей, соль, краски, кисти, стаканчики с водой).</p> <p>Технологическая карта</p> <p>1.Выбрать заготовку.</p> <p>1.Затем нанести клей по контуру сердечка.</p> <p>4.Посыпаем нашу работу солью. Надо немного подождать, пока подсохнет клей.</p> <p>Физминутка</p> <p>-А пока я предлагаю вам поиграть в игру: «Попади в сердце». Давайте возьмем мячики и попробуем попасть в сердечко. Посмотрим, кто из вас самый меткий. (получают вторую деталь)</p> <p>5. Затем берем краски. Выбираем нужный цвет и раскрашиваем. А какой цвет мы выберем? (красный, розовый). Почему? (потому что сердце красного цвета). (получают еще деталь).</p> <p>-А теперь, кто желает, может украсить свое сердечко вот такими цветочками. Просто наклеить их на валентинку. (получают четвертую деталь).</p> <p>-Пока наши валентинки сохнут, я вам предлагаю посмотреть презентацию, из чего еще можно сделать валентинки (открытки, торт, пряники, подушечка, фоторамка, браслет...).</p>	<p>Варианты ответов детей: поделку, открытку.</p> <p>Варианты ответов учащихся.</p> <p>Выполняют пошагово свою работу.</p> <p>Бросают мячики попадая в сердце.</p> <p>Раскрашивают.</p> <p>Наклеивают.</p> <p>Смотрят,слушают.</p>
Подведение	Молодцы. У вас получились замечательные	Отвечают на

<p>итогов (рефлексия, оценивание)</p>	<p>валентинки. Кому вы их подарите? Давайте прикрепим на доску наши сердца и полюбуемся. Справились мы с заданием?</p> <p>-Посмотрите, а у меня валентинка не украшена. Давайте ее украсим маленькими разноцветными валентинками, которые у вас на партах. Цвет их будет зависеть от вашего настроения в конце урока. Если у вас хорошее настроение, и урок понравился, крепим красное сердечко. Если вам было сложно, берем желтое сердечко. А если вам урок не понравилось и было скучно, приклеим зеленое сердечко.</p>	<p>вопрос.</p>
---	--	----------------