

Презентация

проекта по сохранению и укреплению здоровья у
детей дошкольного возраста.

Выполнила воспитатель первой квалификационной категории:
Домосканова Татьяна Юрьевна

- **Цель проекта:** Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- **Задачи проекта.**
- Для реализации цели проекта определены следующие **задачи:**
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ и семье
- Разработать мероприятия для детей дошкольного возраста и их родителей с применением здоровьесберегающих технологий.
- Разработать картотеку здоровьесберегающих технологий для работы с дошкольниками.
- Создать памятки для педагогов ДОУ и родителей дошкольников «Здоровый образ жизни» для повышения педагогической компетенции в вопросе здоровьесбережения
- Повышать родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и семьи.

Цель и задачи проекта

- Сохранение и укрепление здоровья детей;
- Становление устойчивого интереса к правилам здорового и безопасного поведения, детей в здоровьесберегающей деятельности;
- Повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников условиях ДООУ и семьи;
- Рост престижа дошкольного образовательного учреждения.

Участники проекта: воспитатели группы, дети средней и старшей группы , инструктор по физической культуре, родители.

Ожидаемый результат

Объект разработки: процесс здоровьесбережения детей.

Предмет: использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты деятельности.

- Систематическая физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа способствует стабильной посещаемости детей.
- Выполнение основных движений детьми соответствует возрастным и программным требованиям.
- Родители активно поддерживают педагогический коллектив и содействуют детскому саду в работе по оздоровлению детей.

Описание проекта

Основной этап.

- Деятельность детей, педагога, инструктора по физической культуре, и родителей:
- Формы и методы работы: беседы, наблюдения, игры, чтение художественной литературы, презентации, развлечения.

Физическое развитие

- Утренняя гимнастика.
- Подвижные игры малой и большой подвижности:
- Игры с бегом: "Быстро возьми, быстро положи";
- Игры с прыжками: "Лягушки и цапли";
- Игры с бросанием и ловлей - "Кого назвали - тот и ловит".
- Народные подвижные игры: "Ловишка в кругу", "Черное - белое" и др.
- Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения)
- Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»;
- Физ. минутки: «В путь пойдем мы спозаранку».
- Психогимнастика «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос»
- Пальчиковые игры

Основной этап

Самостоятельная деятельность детей.

- Настольные игры.
- Рассматривание иллюстраций и картинок.
- Сюжетно ролевые игры.

Заключительный этап

- Межсемейный праздник «Мама, папа и я спортивная семья»;
- Выставка рисунков, совместно с воспитателем и родителями;
- Сборник стихов, пословиц, загадок о спорте;
- Картотека дидактических и подвижных игр;
- Фотоконкурс «Как мы играем дома».

Заключительный этап

Взаимодействие с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями; Консультирование родителей в групповых родительских уголках, на стенде «Здоровье ребенка в наших руках». Анкетирование родителей ;
- Участие в спортивном мероприятии;
- Участие в оформлении выставки в группе, изготовление атрибутов;
- Открытые физкультурные занятия (знакомство родителей с содержанием программы по физическому воспитанию дошкольников);
- Памятки по здоровому образу жизни «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»; создание альбомов по активному семейному отдыху.

Ресурсное обеспечение:

- Информационные ресурсы (научно-методическая, публицистическая и художественная литература по данной проблеме);
- Материальные ресурсы (атрибуты для игр, материал для оформления творческих работ)

Взаимодействие с родителями



НОД по физическому развитию



НОД



НОД



Утренняя зарядка



Вечерняя гимнастика



Участие родителей в эстафете

- Подводя итоги, можно сделать следующие выводы, что совместный проект позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, оказания поддержки и помощи детям и взрослым. Родители с удовольствием посещают такие мероприятия, проявляют желание заниматься вместе с ребенком. Совместная двигательная деятельность раскрепощает их, способствует более эффективному эмоциональному общению с детьми.
- В ходе работы над проектом у детей развивалась поисково - познавательная деятельность, умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор, находить разные способы решения проблемных ситуаций, совершенствовался уровень накопленных практических навыков, развивался художественный вкус, активизировалась речь, формировалась система знаний о своём здоровье, мотивация на сохранение и укрепления здоровья, на приобщение к здоровому образу жизни.
- Таким образом, организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам физического воспитания строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведет к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольников

Итоги проекта