

**Шарафеева Р.Ф.** – учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
МАДОУ «Детский сад № 391  
комбинированного вида» г.Казани

**Тема: «Прогулка со щенком»**  
(автоматизация звука [Р] в словах)

**Цели:**

- закреплять правильное выполнение артикуляционных упражнений;
- продолжать формирование длительной направленной воздушной струи;
- учить правильно произносить звук [р];
- упражнять в правильном употреблении падежных форм имен существительных;
- развивать внимание, память, мелкую моторику.

**Оборудование:** настенное зеркало; игрушки: щенок, трактор, машина; геометрические фигуры; компьютер; презентация «Зоопарк»; счетные палочки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

— Сегодня я хочу познакомить тебя с маленьким щенком. Его зовут Черныш. Он учится рычать. Ты тоже учишься правильно произносить звук [р]. Значит вы сможете друг другу помочь!

**2. Артикуляционная гимнастика.**

— Для начала нужно хорошо размять и подготовить язычок. Покажи щенку, какие упражнения для этого нужно выполнять.

(«Чашечка», «Вкусное варенье», «Индюк», «Фокус», «Малыш», «Барабан», «Грибок»).

**3. Автоматизация звука [Р].**

❖ **Фонетическая зарядка «Прогулка».**

— Давай немного погуляем вместе с Чернышом. Посмотри-ка, по дороге едет трактор и громко-громко тарыхтит. Покажи щенку, как работает трактор.

❖ **Упражнение «Механик»** на развитие фонематического слуха.

— Немного дальше водитель ремонтирует машину, ищет нужные детали. Помоги ему, подай ему только ту деталь, если в слове слышится звук [р]. А щенок тебе поможет.

*(Логопед поочередно предлагает ребенку детали – геометрические фигуры – и проговаривает ряд слов: корка, вилка, банка, марка, белка, рыба, полка, парта, лодка, норка, забор. Ребенок должен взять деталь, которую логопед сопровождает словом со звуком [р]).*

— Отремонтировал водитель машину и завел. Покажи щенку, как он это сделал.

**❖ Упражнение «Зоопарк» (с использованием презентации «Зоопарк»)**

— Щенок оказался в зоопарке. Слышит громкое, сердитое рычание. Помоги ему определить, кто из животных так рычит. Назови это животное. (Слайд № 1)  
(Ребенок выполняет).

**❖ Упражнение со счетными палочками.**

— Конечно, это лев рычит, потому что ему нужна новая клетка. Построй ему новую, удобную, просторную клетку. ( Слайд № 2)

(Ребенок выкладывает изображение клетки из счетных палочек).

— Рад лев новой клетке и довольно рычит.

— А щенок в ответ вдруг и сам зарычал. Покажи, как он это сделал.

— Назови, кто из друзей льва тоже может рычать? (Слайды № 4 – 8)

— А каких еще животных видел Черныш в зоопарке, в названиях которых слышится звук [р]? (Слайды 9 – 15).

— Обрадовался щенок, что теперь сам может рычать, и побежал домой.

**4. Итог занятия.**

— Щенок вернулся домой. И наше занятие подошло к концу. Сегодня ты снова учился произносить звук [р]. Давай еще раз посмотрим, как это у тебя получается.