

Шарафеева Р.Ф. – учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 391
комбинированного вида» г.Казани

Тема: «Весна».

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- учить детей составлять описательный рассказ о времени года с опорой на картинки по план-схеме.

Коррекционно-развивающие:

- закреплять признаки весны;
- упражнять в образовании относительных имен прилагательных и подборе имен существительных к ним;
- закреплять навык использования в речи предлога *без*.

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Оборудование: пособие «Времена года» З.Е.Агранович; компьютерная презентация «Весна»; конверт с диском; фишки-подснежники.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Игровой момент «Письмо Старика Годовика».

— Ребята к нам в детский сад сегодня пришло необычное письмо. Давайте посмотрим от кого оно. (Вынимает из конверта диск). Похоже, что это звуковое или даже видео-письмо. (Вставляет диск в ноутбук. На экране появляется Старик Годовик). **Слайд № 1.**

Старик Годовик: Здравствуйте, дорогие ребята!

Приглашаю вас в гости к своей красавице сестрице. Уверен, что вам у неё обязательно понравится. А вот кто эта красавица, догадайтесь сами:

Светает рано по утрам,
Проталины и тут, и там.
Ручей шумит, как водопад.
Скворцы к скворечнику летят.
Звенят под крышами капли.
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко тепло ласкает.
Кто это время года знает? (Весна). **Слайд № 2.**

2. Объявление темы.

— Ребята! Наконец к нам пришла долгожданная весна. Сегодня мы с вами побываем у неё в гостях и расскажем всё, что знаем о ней. А чем же весна отличается от других времен года? Посмотрите внимательно и запомните её основные признаки.

Слайды № 3-4. Видеофильм «Весна».

Слайд № 5.

3. Развитие лексико-грамматических категорий.

— Вы внимательно смотрели фильм, а теперь попробуйте сказать, без чего не может быть весны.

Упражнение «Без чего не может быть весны». Слайд № 6

Дети: Весна не может быть без яркого солнца.

Весна не может быть без проталин.

Весна не может быть без луж.

Весна не может быть без журчания ручейков.

Весна не может быть без звона капли.

Весна не может быть без подснежников.

Весна не может быть без набухших почек.

Весна не может быть без ледохода.

Весна не может быть без пробуждения зверей в лесу.

Весна не может быть без прилета птиц.

Весна не может быть без грозы.

Весна не может быть без пускания детьми корабликов в лужах.

Игра «Образуй новое слово». Подбор существительных к прилагательному и согласование их в роде. (За каждое правильное подобранное слово дети получают фишки-подснежники).

Весна (что может быть весенним?) — весенний дождь, весеннее солнце, весенняя радуга.

Март (что может быть мартовским?) — мартовский день, мартовская оттепель, мартовский праздник, мартовские лужи.

Апрель — апрельские цветы, апрельское солнышко.

Май — майские праздники, майский жук, майская гроза, майское солнышко.

Физкультминутка «Краски весны». Выполнение движений по тексту стихотворения.

Снова нет ручьям покоя — День и ночь журчат в кустах.	<i>Бегут по кругу друг за другом.</i>
Ходит солнце золотое В чистых-чистых небесах.	<i>Спокойно идут друг за другом.</i>

Льет лучи на лес и луг	<i>Приседают — встают.</i>
И на все цветы вокруг.	<i>«Цветок» над головой.</i>

4. Составление описательного рассказа.

а) Упражнение «Портрет весны»

— Ребята, а давайте «нарисуем» портрет красавицы весны.

(Дети выставляют на магнитную доску опорные картинки и составляют по ним предложения).

Весной солнце появляется чаще, греет теплее. Под лучами солнца в снегу появляются проталины. Небо весной голубое, высокое, чистое. Облака на небе легкие, пушистые, перистые — как перышки.

Деревья весной просыпаются. На них появляются почки, листочки. Почки зеленые, липкие, пахучие. Земля весной оттаивает. Она рыхлая, теплая, мягкая. На ней появляется трава — молодая, светло-зеленая, шелковистая. Весной прилетают птицы. Они чирикают, щебечут, вьют гнезда, ищут корм.

Просыпаются весной звери. Они прыгают, бегают, ищут пищу. Некоторые звери меняют старую зимнюю шубку на новую.

Люди надевают весеннюю одежду. Все рады весне.

— Замечательный портрет весны вы нарисовали. И не просто портрет, а настоящий рассказ составили. Только к нему надо придумать начало и название рассказа. (*Наступила долгожданная весна. «Весна»*).

б) Пересказ рассказа детьми.

5. Повторение пройденного.

Слайды 7-10 «Весенние загадки»

а) Игра «Что лишнее?»

б) Игра «Что перепутал художник?»

6. Итог занятия.

— У кого в гостях мы побывали?

— Что бывает только весной?

— Как вы думаете, почему люди так радуются весне?