

Задачи

1. Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной-игровой деятельности.
2. Способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательной-игровой деятельности.
3. Развивать у детей ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.
4. Развивать у детей психические процессы :внимание, память, мышление, речь, воображение.

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель вместе с детьми стоят перед входом в зал.

Воспитатель. Дети, мы на автобусе едем в гости.

Вот автобус наш бежит.

И гудит он, и шумит.

Шофер Игорь в нем сидит.

Ловко он руками вертит: би-би-би...

Воспитатель с детьми входит в зал, здороваются с гостями-родителями. Родители находятся в другой стороне зала стоят спиной к детям.

-Ребята посмотрите внимательно. Кто же там стоит?(Мама и папы)
А теперь подбегите и за руки возьмите каждый свою маму или папу.
Мама и папы поворачиваются к подбежавшим детям, обнимают каждый своего ребенка, подбрасывают их вверх, прижимают к себе.

Дружно за руки возьмитесь,

Друг за другом парами становитесь.

Все выстраиваются парами (ребенок-родитель).

Воспитатель. Представьте, что мы с вами находимся в лесу. Но полянка грустная: нет солнышка. Давайте его позовем! (*Звучит музыка леса*)

Все хором. Солнышко-ведрышко,
Посвети немножко.

Выйдут детки погулять.

Выйдут детки поиграть.

Воспитатель. Появилось солнышко, поют птички. У всех прекрасное настроение. Улыбнитесь друг другу.

В лесу растут разные по высоте деревья. Ребята, покажите, какие **высокие** деревья растут в лесу?

Каждый родитель, встав чуть позади ребенка, берет его за поднятые вверх руки (за кисти), тянет их слегка вверх, поднимает ребенка на носки и так продолжают ходьбу.

Воспитатель. Покажите низкие деревья.

Ходьба детей «гуськом», родители держат их за талию.

Воспитатель. В лесу могут встретиться препятствия, например упавшие деревья. Под одними можно пролезать, а другие можно перешагнуть. Давайте преодолеем препятствия.

Родители садятся на пол, сгибают обе ноги в коленях, руки в упоре сзади. Затем родитель приподнимает туловище вверх; ребенок пролезает на четвереньках под спиной взрослого. Родитель садится, берет ребенка за руки и помогает ему перепрыгнуть через туловище (5-6 раз; показать на одной паре, как это делается).

Воспитатель. Какие деревья растут в лесу? Назовите.

(Ели, сосны, березы, тополя, рябина, дубы.) Что можно всегда найти под елочкой? (Шишки)

Родитель и ребенок держатся за руки. Ребенок пальчиками стопы захватывает шишку, поднимает согнутую ногу вверх и отдает шишку взрослому, который кладет ее в корзину.

- Сосчитайте собранные шишки. (Каждый ребенок считает и называет число своей маме или папе) Назовите их количество. (Говорят числа воспитателю)

Воспитатель. Какие птички живут в лесу? Назовите. Поиграем в игру «Птички в гнездах»

Мамы (папы)- это «гнездышки». Они сидят на полу, обняв колени руками. Ребята- «птички». Под музыку «птички» летают; как только музыка заканчивается, летят в свои гнездышки. Пары (мамы) раздвигают ноги и обнимают своих птенцов. (2 раза).

Основная часть

Воспитатель. Ой, ребята, нам ворона письмо принесла. Да еще и сундук.

Посылаю тебе, друг,

Замечательный сундук.

Но висит на нем замок.

Чтоб открыть его ты смог.

Нужно знать простое слово:

Только скажешь – и готово.

Какое слово? (Пожалуйста)

Открываем сундук.

В сундуке карточка с заданием. Хочет ворона знать, справитесь вы с ним.

Общеразвивающие упражнения в парах.

1. «Стойкий солдатик»

Ребенок стоит спиной к родителю, сгибает руки в локтях и напрягает их. Родитель слегка присев приподнимает ребенка под локти, приподнимает его. Ребенок подтягивает согнутые ноги к животу или (если сможет) приподнимает обе согнутые ноги, делая «уголок»(4-5 раз.) Родители хвалят детей за смелость и ловкость.

2. «Поднялись на гору»

Родитель держит ребенка, который стоит к нему лицом, за руки. Ребенок поднимается вверх по его ногам как можно выше (3-4 раза).

3. «Лодочка»

Воспитатель Кто из вас ребята катался когда-нибудь в лодочке? Хотелось бы еще раз покататься?

Родитель сидит на большом стуле, вытянув обе ноги вперед. Ребенок садится на его бедра лицом к нему и держит его за руки. Родитель медленно опускает ребенка спиной на свои ноги, а затем поднимает в исходное положение, прижимает к себе (3-4 раза).

4. «Рыбка»

Воспитатель Родитель сидит на большом стуле, ребенок ложится животом ему на ноги(поперек), опускает вниз голову и руки. Родитель слегка поглаживает ребенка по спине, помогая расслабиться. Затем ребенок поднимает голову, ноги, вытягивает обе руки вперед. Родитель поднимает ребенка вверх, поддерживая одной рукой грудь, другой ноги. Ребенок совершает ногами кролевые движения. Затем родитель опускает ребенка в исходное положение, гладит его по спине.

5. «Зайчики»

Воспитатель Давайте превратимся в зайчиков и попрыгаем.

Родитель сидит на большом стуле, вытянув вперед разведенные в стороны ноги. Ребенок стоит между ногами родителя и держит его за руки. Затем ребенок подпрыгивает, а родитель в это время соединяет свои ноги, ребенок приземляется на расставленные ноги. Ребенок опять подпрыгивает, а родитель разводит ноги, и ребенок приземляется на соединенные ноги. (Прыжки повторить.) Во время прыжка родитель держит ребенка за руки,

*это дает ему возможность приподнять ребенка.
Вдруг из мешка слышится чихание.*

Воспитатель Ребята, кто из вас простудился? Ах, это мой волшебный мешок Меш-Меш проснулся, поиграть с вами хочет. Что за чудо-

Скок да скок?!

Глядите, прыгает мешок!

(«Мешок» выходит на середину зала)

Эй, хватайте его! Ловите!

Да крепче держите!

Чего ж ты, Меш-Меш хочешь?

Мешок Я под елочкой лежал

Да детишек услышал.

Очень ловкие они.

А догадливые ли?

Воспитатель Давайте развяжем мешок да посмотрим, что в нем. (*Достает картинку*). Ага, знаю я задание: «Игра в слова» (*Родители сидят на ковре, дети на коленях родителей*).

Я буду говорить слово, а вы поберите к нему ласковое слово, например: **мама- мамочка, папа-..., дочь-..., солнце-...**

А теперь я буду показывать картинки от Меш-меша, а вы их ласково называйте: **лист-..., солнце-....**

(Обращается к родителям). У нас умные сыночки да послушные дочки. Но есть один шалунишка. Чтобы его найти, нужно преодолеть препятствия.

Основные виды движений.

(выполняются два раза).

1. Совместная ходьба

Ребенок ставит свои стопы на стопы взрослого. Родитель прижимает туловище ребенка к себе, и они вместе идут.

1. Прокатывание мяча между игрушками

Родитель и ребенок одновременно катят мяч, каждый по своей дорожке.

2. «Обезьянка»

Родитель стоит на коленях, опершись руками о пол, а ребенок, как обезьянка висит под его животом: руки сцеплены на шее родителя, а ноги - за его спиной; родитель двигается вперед.

4 «Тачанка»

Ребенок встает на четвереньки; родитель стоя берет его за ноги, и оба двигаются вперед.

Воспитатель

Молодцы! Стрелочки-самоделочки укажут вам место, где спрятался шалунишка. *(Все идут, находят сундучок; в нем бубен)*

Шалунишка хочет поиграть с нами в игру «Карусель».

Дети с родителями играют в игру «Карусель»: идут кругом, взявшись за руки, и произносят слова:

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

(Убыстряют ход)

Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

(Останавливаются)

Воспитатель Мы славно порезвились. А вот ежик, птичка и лягушка потерялись. Поможем им найти свои домики.

Игра « Кто где живет? »

Треугольник, круг, и квадрат разложены в разных местах зала.

Воспитатель *(Показывает фигуры)*

Зеленый треугольник- это лес. Какие животные живут в лесу?
Голубой круг обозначает небо. Кто летает в небе?
Желтый квадрат- это болото. Кто живет на болоте?
Я поочередно буду показывать картинки животных. А вы бегите к тому месту, где это животное живет. Изобразите его голосом и движениями.

Заключительная часть

Все играющие стоя, выполняют движения согласно тексту.

Воспитатель

Потягуши, потянулись.
Поскорее улыбнулись!
Растите умненькие и разумненькие!
Какое настроение у ребят? У взрослых?
Понравились ли вам играть?
Что понравилось больше всего?